BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *mix methods* mendapatkan hasil penemuan data kuantitatif, hasil penemuan data kualitatif, dan hasil penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman konsep materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya yang ada di Indonesia menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar, bagaimana respon peserta didik dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep, dan bagaimana kesulitan guru dalam memberikan pembelajaran pemahaman konsep dengan model *discovery learning*.

Berdasarkan tahapan penelitian tersebut maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penemuan data kuantitatif penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil *pre-test* dan *post-test* yang telah dibahas sebelumnya terlihat bahwa perubahan nilai yang signifikan antara rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* yang semula rata-rata nilai memperoleh 50,6 menjadi 71,7. Selisih skor rata-rata nilai kedua tes tersebut adalah 21,1 atau sekitar 29% kenaikan nilai rata-rata dari kedua tes tersebut. Namun untuk mengetahui perbedaan kemampuan awal dan akhir dilakukan analisis uji normalitas data, uji non parametrik, dan uji N- Gain. Dalam uji normalitas sebesar untuk *pretest* mendapatkan nilai signifikansi adalah bernilai 0,187 maka $Sig. > 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data *pretest* terdistribusi normal. Sedangkan *posttest* diketahui nilai signifikansi memiliki nilai 0,025 maka $Sig. < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data *posttest* terdistribusi tidak normal. Maka dilanjutkan pada uji non parametrik yang diketahui bahwa nilai pada *Asymp. Sig. (2 - tailed)* adalah .000, dengan demikian $Sig. < 0,05$ sehingga dapat ditarik keputusan hipotesis diterima artinya terdapat peningkatan yang signifikan pada pemahaman konsep. Lalu hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-Gain* skor sebesar 0,3558, dengan demikian $0,30 < g < 0,70$ sehingga dapat ditarik kesimpulan peningkatan termasuk ke dalam kategori sedang. Dengan nilai *N-Gain* skor minimal $-2,00$

dan maksimal 1,00. Dengan demikian, pemahaman konsep peserta didik meningkat secara signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya yang ada di Indonesia dalam pembelajaran IPS siswa kelas IV SD.

2. Respons peserta didik seperti pada hasil penelitian ditemukan pada rekapitulasi hasil angket dan wawancara. Dari keseluruhan respons yang ditemukan selama pembelajaran dapat disimpulkan bahwa respons yang terjadi merupakan respons positif dalam aspek pembelajaran peserta didik yang meningkat. Peserta didik merasa nyaman, bersemangat, dan aktif ketika melakukan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Peserta didik juga menjadi lebih fokus ketika mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *Power Point*.
3. Kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* seperti pada hasil penelitian dan rekapitulasi hasil angket dan wawancara. . dari keseluruhan kendala yang ditemukan selama proses pembelajaran dapat disimpulkan bahwa kendala yang terjadi adalah aspek kegiatan pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan, keterbatasan teknologi serta alokasi waktu pembelajaran. Kendala tersebut dapat diatasi dengan melaksanakan pembentukan kelompok kerja guru untuk merancang rencana pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. Sedangkan pembentukan kelompok peserta didik yang tepat untuk menciptakan karakter peserta didik dalam aspek gotong royong dan kerja sama pada proses pembelajaran. Selain itu, merancang pula tahapan model *discovery learning* yang detail dan runtut dapat membantu penilaian selama proses pembelajaran dengan rapi sehingga terciptanya seluruh aspek penilaian yang dapat diobservasi oleh guru.

Dari penjelasan-penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas IV sekolah dasar dilihat dari perolehan nilai yang signifikan dan hasil angket dan wawancara guru dan peserta didik selama melaksanakan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran yang ingin disampaikan. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Perlu dicermati dengan baik setiap aspek yang ada dari pemahaman konsep dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* agar hasil yang nantinya didapat akan lebih maksimal dan juga memperhatikan karakter peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran agar model pembelajaran yang akan digunakan cocok dengan karakter peserta didik.
2. Variasi penyajian materi selain menggunakan video dan *power point* agar dapat lebih memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran
3. Penggunaan model *discovery learning* dapat diterapkan untuk menarik minat dan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran yang cocok.
4. Penggunaan model *discovery learning* perlu diterapkan dalam pembelajaran IPS di sekolah karena pada kenyataannya dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik lebih antusias untuk mengikuti proses pembelajaran.