

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu, & S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L. d. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, d. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep, A. H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi. Pressindo.
- BNSP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Budiningsih. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rienika Cipta.
- Cresswell, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Edisi III)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, I. (2023). *Skripsi Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV Sekolah Dasar*. Cimahi: IKIP Siliwangi.
- Damayanti, S. d. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhany, K. R. (2019). *Skripsi Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Pinang Jaya*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

- Fitrianingtyas, A. &. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Friani. (2017). Kendala Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Hafid, W. W. (2017). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Cahaya dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(2), 75.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B. W. (2018). *odel of Teaching, Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karmila, M. (2023). *PENGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPULAN BERPIKIR KRITIS MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*. CIMAHI: SKRIPSI IKIP SILIWANGI.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*.
- Kumala, N. F. (2016). *Pembelajaran IPA*. Malang: Edide Infografika.

- Millati, A. S. (2022). *PEMBELAJARAN DARING IPA SD KELAS V DENGAN MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING*. CIMAHI: SKRIPSI IKIP SILIWANGI .
- Mudjiono, D. d. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka.
- Mulyani, Y. (2023). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampua Berfikir Kritis Materi Panas Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Cimahi: IKIP Siliwangi.
- Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>.
- Mutmainah, d. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Eksperimen di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Nafi'ah, R. Z. (2023). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. Cimahi: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
- Nugraha. (2005). *Pengembangan Pembelajaran IPA Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Prastowo, E. D. (2018). Implementation Of Discovery Learning Model In Sciences learning Atmin 1 Bantul And SD IT Baik Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar* .
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radia, F. &. (n.d.). 2017.
- Rahmawati. (2015). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Struktur Modal dan Keputusan Investasi Terhadap Nilai Perusahaan. *Journal AS*, 23.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samatowa. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sani. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sani, K. &. (2014). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Bandung: Kata pena.
- Sani, K. &. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Bandung: Kata pena.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sari, D. P. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH JAKARTA: PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN.

Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudijono. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, A. (2012). *Konsep Dasar IPA*. Bandung: Rizqi Press.

Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono. (2004). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rienika Cipta.

Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Surya. (2015). *Manajemen Kinerja, Falsafah Teori dan Penerapannya*. Pustaka Pelajar.

Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Susilawati. (2023). Pengaruh metode quantum writing berbantuan big book terhadap kemampuan menulis paragraf narasi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 213.

Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuliyanti, R. (2021). *Pembelajaran Daring Materi PerubahanWujud Benda Menggunakan Model Discovery Learning Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Cimahi: IKIP Siliwangi.