

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tentang penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas IV Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses yang dilakukan baik dan sesuai dengan sintak pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar pada pembelajaran setelah menggunakan model *discovery learning*.
3. Respon guru dan siswa yang sangat baik dalam proses pembelajaran untuk tercapainya kemampuan pemahaman konsep IPA pada materi gaya menggunakan model *discovery learning*.
4. Kemampuan pemahaman konsep setelah mendapatkan pembelajaran adalah dimana kemampuan peserta didik mengalami peningkatan, dimana dapat dilihat dari soal sebelum digunakannya model *discovery learning* dengan setelah digunakannya model *discovery learning* atau setelah mendapatkan treatment menggunakan model pembelajaran. Keberhasilan dapat dilihat dari jawaban dan nilai hasil *pretest* dan hasil *posttest* dengan hasil yang meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar pada materi gaya dapat digunakan sebagai salah satu pilihan model pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam meningkatkan berbagai macam kreatifitas dan kemampuan siswa dalam pemahaman materi mendalam. Namun hal tersebut tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kelebihan model pembelajaran itu sendiri dan pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sesuai dengan rumusan masalah yang peneliti buat sebelumnya, sebagai berikut:

1. Dalam penerapan proses pembelajaran menggunakan model *discovery learning* di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dan memberikan dorongan pada peserta didik sehingga aktivitas pembelajaran dan peserta didik dapat meningkat juga berpengaruh terhadap pemahaman konsep peserta didik.

Sebagai siswa yakni sebagai subjek pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk yang diarahkan oleh guru sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa.

Kemudian untuk kepala sekolah hendaknya dalam ikut berperan serta dalam proses pembelajaran penerapan berbagai macam model pembelajaran yang ingin diterapkan oleh guru khususnya dalam penerapan model pembelajaran *discovery learning* , seperti memfasilitasi, memantau dan

mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran didalam kelas.

Sedangkan untuk peneliti lain dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model *discovery learning*, peneliti hendaknya mempersiapkan segala kebutuhan berkaitan dengan materi yang akan diajarkan untuk memperlancar dan mendukung keberhasilan penelitian dan dapat berjalan dengan hasil yang maksimal. Juga peneliti hendaknya memiliki kesiapan mental maupun fisik yang baik guna lancarnya proses pembelajaran.

2. Dalam peningkatan pemahaman konsep IPA menggunakan model *discovery learning* hendaknya siswa sangat berfokus pada pemahaman yang ingin dicapai, melalui serangkaian hal siswa mampu meningkatkan pemahaman melalui tes yang baik. Dimana guru juga berperan sangat penting, guru harus menerapkan fokus indikator yang baik pada setiap hal dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik pula. Sedangkan untuk peneliti lain peneliti mengharapkan bahwa penelitian yang dibuat ini dapat menjadi sebuah gambaran, masukan, maupun informasi yang baik dan berguna tentang bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning*.
3. Dalam hal respon guru dan siswa terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA materi gaya dengan menggunakan model *discovery learning* khususnya untuk siswa memberikan kesan yang baik sehingga pembelajarn lebih

menyenangkan. Sebagai guru bisa dijadikan salah satu model pembelajaran yang cukup efektif untuk diterapkan didalam kelas dalam meningkatkan aktivitas belajar. Sedangkan untuk peneliti lain menggunakan model *discovery learning* dapat dijadikan solusi cerdas yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

4. Dalam kemampuan pemahaman konsep IPA setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* siswa dapat menjadi pribadi yang aktif dan kreatif dalam pemahaman dan pembelajaran. Untuk guru, diharapkan mampu mengarahkan dan memusatkan faktor penting dalam pembelajaran sehingga siswa mampu meningkatkan pemahaman konsep. Bagi peneliti lain penerapan model yang baik dapat lebih meningkatkan pemahaman, aktivitas peserta didik khususnya menggunakan model *discovery learning*.