

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
IPA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ingga Rosarini

NIM. 22060289

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

Oleh:
Ingga Rosarini
22060289

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



M. Ghiyats Ristiana, S.Mat, M.Pd.

NIDN. 0414079501

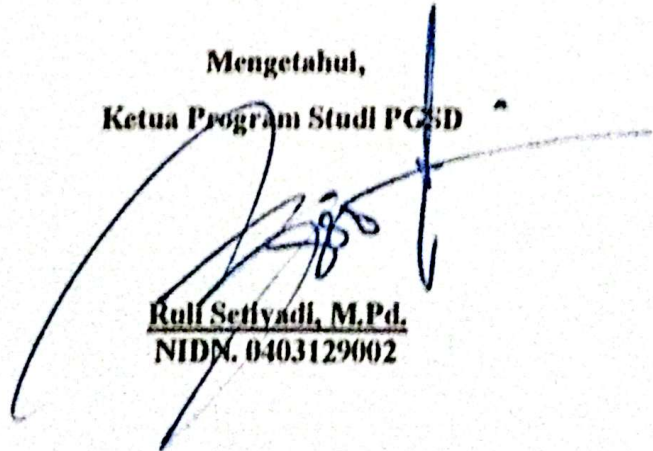
PEMBIMBING II



Susilawati, M.Pd.

NIDN. 0431019401

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

Oleh:
Ingga Rosarini
22060289

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



M. Ghiyats Ristiana, S.Mat, M.Pd.

NIDN. 0414079501

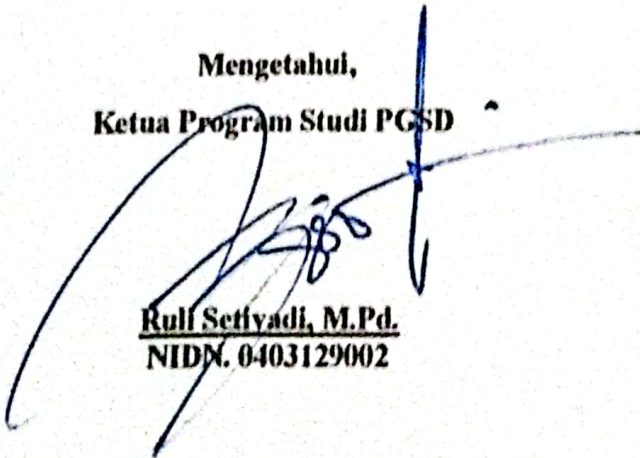
PEMBIMBING II



Susilawati, M.Pd.

NIDN. 0431019401

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD**



Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ingga Rosarini

NIM : 22060289

Judul Skripsi : Penggunaan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau berilaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang ditajuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika-etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ingga Rosarini
NIM. 22060289

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar kelas IV. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Mix Methods* dengan menggunakan desain penelitian *sequential explanatory desain*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar yang ada di Kota Bandung barat dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal *pretest* dan *posttest*, serta angket wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa ketika diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep yang meningkat pada sebelum perlakuan dan setelah perlakuan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yakni sebesar sebesar 78,2 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 70. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 98% dengan interpretasi sangat baik, yang menunjukkan seluruh hasil penggunaan model *discovery learning* berhasil dengan sangat baik.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep IPA, Model *Discovery Learning*

ABSTRACT

This research aims to examine the use of the discovery learning model to improve the ability to understand science concepts in fourth grade elementary school students. The research method used in this research is Mix Methods using a sequential explanatory research design. The subjects in this research were class IV students at an elementary school in West Bandung City with a total of 30 students consisting of 14 male students and 16 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, pretest and posttest questions, as well as teacher and student interview questionnaires. The results of the research show that there is an increase in students' ability to understand science concepts when the discovery learning model is applied in learning. This is shown by the results of the average value of the ability to understand concepts which increased before treatment and after treatment using the discovery learning learning model, namely 78.2 which is classified in the good category, the highest student score was 95 and the lowest score was 70. Learning completion students showed 98% with very good interpretation, which shows that all the results of using the discovery learning model were very successful.

Keywords: *Ability to Understand Science Concepts, Discovery Learning Model*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bissmillahirrahmanirrohim, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kepada kita kenikmatan. Alhamdulillah karena Allah lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi akhir zaman, pemimpin umat Islam, yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya yang setia sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “*Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas IV*” ini merupakan sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru SD di Perguruan Tinggi IKIP Siliwangi.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, dengan kelapangan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini kedepan bisa lebih baik lagi dan mudah-mudahan bisa bermanfaat bagi khalayak. Aamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cimahi, 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAKError! Bookmark not defined.

ABSTRACTError! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIH.....Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTARError! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR GRAFIK..... xiv

BAB IError! Bookmark not defined.

PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masalah.....Error! Bookmark not defined.

B. Rumusan MasalahError! Bookmark not defined.

C. Tujuan PenelitianError! Bookmark not defined.

D. Manfaat PenelitianError! Bookmark not defined.

E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Pemahaman Konsep IPA	Error! Bookmark not defined.
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ...	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 .2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Klasifikasi Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Validasi Tiap Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Klasifikasi Realiabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .4 Hasil Analisis Reabilitas SPSS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .5 Reabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .6 Klasifikasi Taraf Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .7 Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .8 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .9 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .10 Kriteria Hasil <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .11 Pedoman Penskoran Angket Pernyataan Positif dan Negatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .12 Interval Penilaian Skor Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .13 Pedoman Penskoran Instrumen Observasi Guru dan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 .14 Kriteria Interpretasi Skor Observasi Guru dan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 .1 Hasil <i>Pretest Materi Gaya Kelas IV</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 .2 Presentase Hasil Observasi Guru	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4 .3 Presentase Hasil Observasi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 .4 Perolehan Skor *Pretest* dan *Posttest***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 .5 Hasil Analisis Deskriptif SPSS**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 .6 Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 .7 Hasil Uji -T**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 .8 Hasil Uji *N-Gain Skor*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 .9 Hasil Keseluruhan Angket Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 .10 Hasil Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 .1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .1 Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .2 Pembelajaran pada pertemuan pertama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .3 Pembelajaran pertemuan kedua.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .4 Pembelajaran pertemuan ketiga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .5 Pembelajaran pertemuan keempat.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .6 Siswa mengerjakan soal <i>posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .7 Hasil Jawaban Siswa Indikator Menafsirkan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .8 Hasil Jawaban Siswa Indikator Menafsirkan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .9 Hasil Jawaban Siswa Indikator Mengklasifikasikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .10 Hasil Jawaban Siswa indikator Mengklasifikasikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .11 Hasil Jawaban Siswa Indikator Memberi Contoh	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .12 Hasil Jawaban Siswa Indikator Mengilustrasikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .13 Hasil Jawaban Siswa Indikator Merangkum	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .14 Hasil Jawaban Sisswa Indikator Menyimpulkan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .15 Hasil Jawaban Siswa Indikator Menjelaskan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 .16 Hasil Jawaban Siswa Indikator Membandingkan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Diagram 4 1 Hasil Analisis Observasi Guru**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4 .2 Hasil Analisis Observasi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4 .3 Hasil Analisis Observasi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Diagram 4 .4 Nilai rata-rata materi gaya pada *pretest dan posttest* **Error!**

Bookmark not defined.