

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hasmi, R. M. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penolakan Uang Logam Rp.500 dalam Pembelian Barang Dagang di Desa Suka Jadi Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir Ditinjau dari Fiqih Muamalah. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Wulandari, A. Y. R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model Addie Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 6(1), 112–121.  
<https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.11527>
- Amelia, P., Suryani, D. I., & Kurniasih, S. (2023). Pengembangan Pengembangan Media Monopoli Pada Tema Makananku Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di SMP Cilegon. ... *Journal of Science Education*, 7(3), 386–392.  
<https://ejournal.unib.ac.id/pendipa/article/view/30500%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/pendipa/article/download/30500/13267>
- Amri, K., Arinjani, S. M., & Sutriyani, W. (2022). Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(1), 47–56.  
<https://doi.org/10.55927/fjas.v1i1.708>
- Angraini, F., Fauzi, A., & Sobri, M. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Sasambo Berorientasi Pada Pemahaman Literasi Budaya Peserta Didik.

- Journal of Claaroom Action Researh*, 6(3).  
<https://doi.org/http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index> Pengembangan
- Arifa, F. A., Bukhori, I. B., & Inzah, M. I. (2023). Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Taruna Dra Zulaeha Leces Probolinggo. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 36. <https://doi.org/10.30659/jpai.6.1.36-44>
- Astuti, I. A. D. (2024). *Pengaruh metode Bercerita Terhadap Kemampuan Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Islamiyah*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Az-Zahro, N. F., & Panduwinata, L. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod pada Materi Komunikasi Efektif Kehumasan di SMKN 4 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1371–1380. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5102>
- Azka Hanifa, M., & Adi Budiman, I. (2023). Efektivitas Model Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 117–120. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.444>
- Bandaso, H., Sinring, A., & Ero, P. E. L. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar*. 10(2), 105–121.
- Basrina, Y., Afryansih, N., & Febriani, T. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 8(1), 31–38. <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7361>

- Cahyani, R. N., Yuliana, A. N. F., & Styaningrum, F. (2022). Implementasi permainan monopoli untuk meningkatkan literasi keuangan anak pada SD Negeri Tawun 2 Kasreman. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 786–792.
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Multi Proximity: Jurnal Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 32–38.
- Cantika, M., Arrafikar, R. F., Wulandari, E., Fisika, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). *Validasi Instrumen Diagnostik untuk Miskonsepsi Siswa pada Materi Vektor Mengidentifikasi*. Sultan Ageng Tirtayasa.
- Damayanti, S., & Apriyanto, M. T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 235. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2497>
- Dewi, A., & Ulum, H. (2023). Praktik Jual Beli Uang Rusak di Desa Banyuanyar Kidul Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo Perspektif Hukum Ekonomi Syariah. *Taraadin: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 3(2), 26–45.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fau, Y. T. V., Bago, A. S., & Telaumbanua, T. (2024). *Biogenerasi*. 9(1), 724–731. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i1.3425>

- Febriandi, R. A. R., & Silampari, U. P. (2023). *Implementasi Model Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. 6(4), 2078–2087. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7590>
- Febrianti, N. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Games Turnament Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Al-Bahtsu*, 5(2), 106–118. <http://ariefbujana.blogspot.com/2015/12/v-behaviorurldefaultvmlo.html>
- Galuh Ningtiaz, P., Alfian, M., & Kuncoro, T. (2023). Analysis of the Application of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model in Primary School. *KnE Social Sciences*, 202, 216–221. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i10.13448>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hadi, T., Suarna, N., Purnamasari, A. I., Nurdiawan, O., & Anwar, S. (2021). Game Edukasi Mengenal Mata Uang Indonesia “Rupiah” Untuk Pengetahuan Dasar Anak-Anak Berbasis Android. *Jurnal Riset Komputer*, 8(3), 2407–389. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v8i3.3609>
- Hakim, A. L., & Ridwan, A. H. (2023). *Filsafat Uang dan Harta dalam Aspek Epistemologis*. XIII(1), 1–8.
- Haryati, T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Model Belajar Sambil Bermain Perantuan Media Monopoli (PTK Matematika Kelas III SD Negeri Nyimplung Tahun 2017). *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*,

02(01), 187–194.

Hasan, I., & Nuranisa. (2023). Implementasi Metode Langsung Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMP Dinda Hafidzah. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*, 2(2), 170–178.

Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>

Humaidi, H., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Respon Siswa terhadap Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 153. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9108>

Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533–541.

Ichsan, M. (2020). Konsep Uang Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 21(1), 27–38. <https://doi.org/10.23917/profetika.v21i1.11646>

Indriyanti, I., Kasmad, M., Indonesia, U. P., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Operasi Hitung Pecahan Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. 1778–1789.

Ivana, I. (2020). Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Mandarin. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2), 98–102. <https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1686>

- Jazilatun Nawali, Savika, H. I., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD. *Journal of Research on Science Education*, 2(1), 1–956. <https://doi.org/https://ejournal.ahs-edu.org/index.php/cahaya/about>
- Kania, M. A., Faza, M. R., Nuryanti, R. E., Izzati, L., & Rini, H. M. (2018). Analisis Kebutuhan Inovasi Pembelajaran Berupa Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP Guna Meningkatkan Literasi Numerasi. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 4(1). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1216>
- Khairiyah, U. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 197–204. <https://doi.org/10.53627/jam.v5i2.3476>
- Khoiriah, I., Zafida Rohmawati Khusna, E. S. A., Putri, S. A., & Ferryka, P. Z. (2024). Systematic Literature Review : Penerapan Strategi TGT ( Teams Games Tournament ) Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 383–387.
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151–168. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>
- Khomariah, N., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2022). Analisis kemampuan literasi

- numerasi peserta didik SMP ditinjau dari pola pikir matematis. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 352–360.  
<https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Kurniawan, V., & Gantini, T. (2020). *Analisis Soal Ujian Saringan Masuk di Universitas X Dengan Penggunaan Metode Rumus Statistika*. 2(November), 612–621.
- Lamada, Mustari. Rahman, E. S. (2019). Herawati: Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri di Kota Makassar [1]. *Jurnal MEKOM (Media ...*, 1–6.  
<https://ojs.unm.ac.id/mkpk/article/view/12000>
- Lestari, L. I., Vardia, M. A., Shaumia, R., & Eka, R. (2023). *Number Sense Games untuk Meningkatkan Literasi Numerik pada Siswa TK RA Al Jihad Kota Malang*. 6, 4593–4601.
- Lestari, P. Y., Nurtamam, M. E., & Ramansyah, W. (2016). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 3 Sd Negeri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya. Jurusan Matematika, FMIPA UM*, 1, 698–704.
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Persyaratan Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134–143.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

- Manurung, A. P., Pinondang Nainggolan, & Purba, D. G. (2021). Pengaruh Penggunaan Uang Elektronik Terhadap Tingkat Konsumsi Masyarakat Di Kota Pematangsiantar Pada Saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Ekuilnomi*, 3(2), 68–80. <https://doi.org/10.36985/ekuilnomi.v3i2.247>
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193>
- Masyhudi, R. (2023). Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas IX 2022/2023 MTsN 1 Kota Padang. *Journal on Education*, 5(4), 13586–13595. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2367>
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99.
- Murniati, S. W., Arjudin, A., & Hakim, M. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SDN 1 Darek dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 28–33. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1993>
- Mutaqin, E. J., Nurjamaludin, M., Myrna, A., Azizah, N., & Fransyiagu, R. (2024). Pengembangan Permainan Monopoli Story (Monstor) Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES) Conference Series*, 7(3), 514–522.

- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Oktavia, A. F., Kamal, M., & Syafrizal. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) Dalam Melatih Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Bukittinggi. *Journal of Education*, 4(1), 44–56.
- Oktiani, M., & Nugroho, O. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran ICM Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. *Jurnal IKRA-ITH Informatika*, 5(2), 43–53.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.
- Pratiwi, D., & Al-washliyah, U. M. N. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Materi Perkalian Di Kelas III Madrasah Ibtidaiah*. 1(2), 65–72.
- Prayogo, B. A., & Sukarjo, T. (2019). Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 228–233. <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.18864>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>

- Rizzaludin, R., Hidayat, H., Idhar, I., Srirahmawati, I., & Yusnarti, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 35–38. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i2.413>
- Rosa, R. O. (2022). *Pengembangan Desain Alat Peraga Permainan Monopoli Berbasis Montessori Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Di Min 9 Bandar Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17551>
- Sa'adah. (2019). Melalui Model Belajar Kolaboratif dengan Strategi Permainan Monopoli pada Materi Uang dan Bank di Kelas IX-A. *Didaktika, Volume 25*, 115–127.
- Said, H. S., Khotimah, C., Ardiansyah, D., & Khadrinur, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas: Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Matakuliah Accounting For Business atau Pengantar Akuntansi. *Jurnal Publikasi Ekonomi Dan Akuntansi*, 3(2), 249–259. <https://doi.org/10.51903/jupea.v3i2.776>
- Satriawan, D. R. (2021). *Pengembangan Media Permainan Kartu Bingo Mata Uang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Min 1 Blitar*. 1–175. <http://etheses.uin-malang.ac.id/32588/>
- Septianthari, N. M. F. D., Dantes, N., & Sariyasa. (2023). *Determinasi Literasi Numerik, Motivasi Berprestasi, dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 17 No.11(5), 49–60.
- Setiawan, Z., Lastya, H. A., & Sadrina, S. (2021). Penerapan Tgt (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X

- Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smkn 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), 131–137. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i2.41437>
- Simorangkir, F. M. A., & HS, D. W. S. (2021). Literasi Numerik Di Sd Swasta Pkmi Efesus Aek Batu. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(4), 32. <https://doi.org/10.24114/js.v5i4.28198>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sururi, I., & B S, A. W. (2022). Teams Games Tournament ( Tgt ) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2414–2420. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3139>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Wati, W. (2024). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 591–600. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1683>
- Widiyanti, H., & Arga, H. S. P. (2022). Pembelajaran mengenal pecahan nilai uang

pada siswa sd kelas ii dengan menggunakan model cooperative learning type teams game tournament. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 856–864.

Yuliyanti, N., & Sunarsih, D. (2019). Pengaruh Model Cooperative Tipe TGT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 1(01), 45–53.  
<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i01.58>