

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, F., Kaharuddin, K., Arifin, J., Yumriani, Y., Nawir, M., Nursalam, N., Quraisy, H., Rosa, I., Nuramal, N., & Karlina, Y. (2022). Pendampingan Penguatan Model Pembelajaran Paradigma Baru Bagi Guru-Guru Sekolah Muhammadiyah Di Kecamatan Bontonompo Selatan. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(4), 515–523
- Afandi, R. (2021). *Model Pembelajaran Aktif dan Implikasinya Terhadap Prestasi Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (2019). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. Washington DC: Jossey-Bass.
- Dyer, J. H., Gregersen, H. B., & Christensen, C. M. (2022). *Innovative Learning Strategies*. New York: Harvard Business Review Press.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2021). *Cooperation in the Classroom*. Edina: Interaction Book Company.
- Sari, A., Widodo, R., & Fitria, L. (2022). *Metode Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Dasar*. Jakarta: Pustaka Media.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice*. New York: Pearson Education.
- Wahyudi, M., & Santoso, I. (2023). *Tinjauan Efektivitas Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Afif, M. (2021). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surabaya: Karya Abadi.
- Harahap, Z. (2020). *Pembelajaran Kolaboratif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Ganesha Publishing.
- Rahman, A. (2022). *Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pembelajaran Aktif*. Semarang: Universitas Semarang Press.
- Mulyadi, A. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Cipta Media.
- Nugraha, D. (2021). *Manajemen Kelas dan Pembelajaran Aktif*. Bandung: Erlangga.

- Fajri, A. (2023). Kurikulum dan Pengajaran Efektif di Sekolah Dasar. Malang: Pendidikan Kita Press.
- Wardhani, T. (2021). Pendekatan Konstruktivis dalam Pendidikan. Yogyakarta: Intan Media.
- Usman, H. (2020). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Gramedia.
- Aisyah, S. (2023). Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Bogor: Bestari Pustaka.
- Widjaja, E. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek di SD. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zulkifli, R. (2022). Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press.
- Ramdani, I. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulianti, D. (2022). Pendekatan Kognitif dalam Pendidikan. Malang: Universitas Negeri Malang Press. Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta