

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER
PADA KELAS V SDN CIPADA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**IMAS KARLINA
NIM 22060132**

**S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* DI SDN CIPADA**

Oleh :

Imas Karlina

22060132

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Hj. Komala, M.Pd.

NIDN. 0403017301

PEMBIMBING II

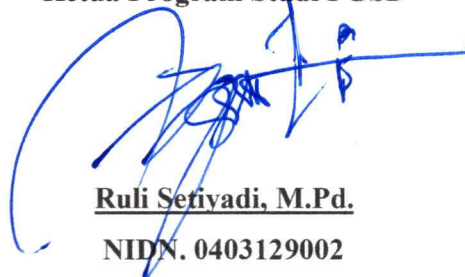


Sofyan Nur Mahardhika, M.Pd.

NIDN. 0416089402

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd.

NIDN. 0403129002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lmas Karlina
Program Studi : PGSD
NIM : 22060132
Tempat dan Tanggal Lahir : Bandung, 12-02-1988
Nomor Induk Kependudukan : 3217045202890006
Alamat : Kp. Limbang Pano Rt 02 Rw 02 Desa Cipanda
Kec. Citarongwelan Kab. Bandung Barat

Menyatakan bahwa data yang tercantum di ijazah adalah :

- ☒ Data tersebut adalah benar tidak terdapat kesalahan yang selanjutnya akan di proses dalam pencetakan ijazah *)
- ☐ Data tersebut terdapat kesalahan yang tertulis Seharusnya
Dengan melampirkan dokumen pendukung untuk memperbaiki keasalahan tersebut *)

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar benarnya, tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cimahi, 1 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan



(Lmas Karlina)

Catatan:

*) berikan tanda ✓ pada salah satu kotak

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER
PADA KELAS V SDN CIPADA**

IMAS KARLINA
NIM 22060132

ABTSRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SDN Cipada. Penelitian ini menggunakan metode *Mix Method* Adapun desain yang digunakan adalah *sequential explanatory*. Desain ini digunakan karena peneliti ingin mendapatkan data secara kuantitatif terlebih dahulu dan diikuti penjelasan data kualitatif. Hasil penelitian ini adalah 1) Terdapat keefektifan model pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer* dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS pada Kelas V SDN Cipada. Hal tersebut ditunjukkan pada hasil uji independent sample t-test bahwa nilai T-Test sebesar -9.870 dan nilai Signifikan (2-Tailed) 0,000 lebih kecil dibandingkan dengan nilai signifikan 0,05 sehingga dengan menerapkan model pembelajaran tersebut dapat dikatakan efektif. 2). Respons siswa terhadap hasil belajar IPAS siswa materi energi listrik pada siswa kelas V di SDN Cipada dengan menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* sangat menyenangkan. Siswa memberikan respons yang positif baik dalam mengikuti pembelajaran maupun dalam bekerja sama dengan teman sekelompoknya sehingga dapat membantu memahami konsep yang sedang diajarkan, terbukti dengan nilai skor rata-rata siswa dalam persentase yaitu 73,75 % dengan kriteria Baik. Hal ini sekaligus memperlihatkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar siswa pada konsep bahasan materi energi listrik, hal ini juga mengindikasikan bahwa siswa senang dengan pembelajaran tersebut. 3. Model Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* pada siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Cipada. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *N-Gain Score* (%) adalah 70,19 %, maka dikategorikan cukup tinggi

Kata kunci: model pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer*,
hasil belajar siswa

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPAS
LEARNING THROUGH ACTIVE LEARNING MODELS TYPE OF GIVING
QUESTION AND GETTING ANSWER IN
CLASS V SDN CIPADA**

IMAS KARLINA
NIM 22060132

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes after using the active learning model of the Giving Question and Getting Answer type in social studies subjects for grade V students of SDN Cipada. This research uses the Mix Method method. The design used is sequential explanatory. This design is used because researchers want to get quantitative data first and followed by an explanation of qualitative data. The results of this study are 1) 1) There is an effectiveness of the Giving Question and Getting Answer type active learning model in improving student learning outcomes in IPAS learning in Class V SDN Cipada. This is shown in the results of the independent sample t-test test that the T-Test value is -9,870 and the Significant value (2-Tailed) 0.000 is smaller than the significant value of 0.05 so that by applying this learning model it can be said to be effective. 2). Students' responses to the learning outcomes of IPAS students on electrical energy material in grade V students at SDN Cipada by using the Giving Question and Getting Answer Type Active Learning Model are very pleasant. Students give a positive response both in participating in learning and in working with their groupmates so that they can help understand the concepts being taught, as evidenced by the average student score in percentage of 73.75% with Good criteria. This also shows that students have increased student learning outcomes on the concept of electrical energy material, this also indicates that students are happy with the learning. 3. The Giving Question and Getting Answer Type Active Learning Model can improve the learning outcomes of fifth grade students at SDN Cipada. This is evidenced by the results of the N-Gain Score (%) test which is 70.19%, so it is categorized as quite high.

Keywords: *active learning model type Giving Question and Getting Answer, student learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillahirobbil ‘Alamiin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* Pada Kelas V SDN Cipada”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di IKIP Siliwangi. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolong dari Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi Cimahi
2. Bapak Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan di IKIP Siliwangi Cimahi.
3. Bapak Ruli Setyadi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di IKIP Siliwangi Cimahi.
4. Ibu Hj. Komala, M.Pd selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingan,

arahan serta semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Sofyan Nur Mahardika, M.Pd selaku Pembimbing II terima kasih atas, bimbingan, arahan dan masukan yang berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu orang tua saya yang telah mengajarkan penulis dengan penuh kasih sayang.
8. Suamiku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan tanpa henti-hentinya.
9. Mahasiswa mahasiswi PGSD IKIP Siliwangi angkatan 2019 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga apa yang ditulis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT menjadikan semua sebagai amal ibadah dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Cimahi, Agustus 2024

IMAS KARLINA
NIM 22060132

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN SKRIPSI	ii
ABTSRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Model pembelajaran aktif tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	9
a. <i>Pengertian pembelajaran aktif tipe Giving Question and Getting Answer</i>	9
b. <i>Tujuan model pembelajaran aktif tipe Giving Question and Getting Answer</i>	12
c. <i>Prinsip-prinsip model pembelajaran aktif tipe Giving Question and Getting Answer</i>	13
d. <i>Langkah-langkah model pembelajaran aktif tipe Giving Question and Getting Answer</i>	14
e. <i>Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran aktif tipe Giving Question and Getting Answer</i>	18
2. Hasil Belajar Siswa	20

a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
3. Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar	24
a. Pengertian Pembelajaran	24
b. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	24
4. Dampak Model GQGA terhadap Hasil Belajar Siswa	26
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	40
F. Prosedur Pengolahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	41
1. Tinjauan Literatur	41
2. Pengelompokan dan Reduksi Data	42
3. Analisis Data	42
a. Analisis Data Statistik Deskriptif	42
b. Analisis Data Statistik Inferensial	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Efektivitas pembelajaran aktif tipe <i>Giving Question and Getting</i>	
<i>Answer</i> terhadap mata pelajaran IPAS	47
a. Hasil Uji Deskriptif	49
b. Uji Normalitas	51
c. Uji Homogenitas	52
d. Uji <i>t Independent Sampel</i>	53
e. Uji <i>Pair T Test</i>	54
f. Uji <i>N-Gain Score</i>	55

2. Respon Siswa dan Guru respon siswa dalam pelaksanaan	
pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe	
Giving Question and Getting Answer	56
3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model	
pembelajaran aktif tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i> pada	
mata pelajaran IPAS	66
B. Pembahasan.	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi.....	32
Tabel 3.2. Kisi-Kisi soal Hasil Belajar.....	33
Tabel 3.3. Kategori Intensitas soal Tes Hasil belajar IPAS	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal Pretest	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal Pretest	37
Tabel 3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	38
Tabel 3.7. Hasil Uji Realiabilitas	39
Tabel 3.8. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	39
Tabel 3.9. Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	43
Tabel 4.1. Hasil Pre-test dan Post-Test kelas V	48
Table 4.2. Perbandingan Pretest Post.....	50
Tabel 4.3. Uji normalitas.....	51
Tabel 4.4. Uji Homogeneity Pretest PostTest	52
Tabel 4.5. Uji T Test	53
Tabel 4.6. Hasil Uji Paired Samples t-test	54
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain Score	56
Tabel 4.8 Respon Siswa	57
Tabel 4.9 Respon Guru	64
Tabel 4.10. Persentase Observasi Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Kegiatan wawancara dengan guru.....	60
Gambar 4.2 K egiatan Siswa Menulis Pertanyaan (giving question).....	78
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa Menulis Pertanyaan (giving question).....	78
Gambar 4.4 Kegiatan Siswa Saat Presentasi (getting answer).....	79
Gambar 4.5 Kegiatan Siswa Saat Presentasi (getting answer).....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 LEMBAR OBSERVASI	92
Lampiran 2. Hasil Belajar	98
Lampiran 3. Olah data SPSS.....	99
LAMPIRAN 4 MODUL AJAR IPAS KELAS V	104