

## DAFTAR PUSTAKA

(n.d.).

Agus, M. S. (2022). The Importance of Education in Modern Society: Challenges and Opportunities. *Journal of Educational Development and Research*, 89-104.

Creswell, J. W. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. . Thousand Oaks, CA: Sage Publication.

Darmadi, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Cetakan ke 8*. Bandung: Alfabeta.

Deporter, B. d. (2008). *Quantum Teaching* . Bandung: Mizan Pustaka.

Dewi, K. &. (2023). Active Learning Techniques for Enhancing Student Learning: Recent Innovations and Applications. *Educational Research Review*, 112-127.

Fauzi, K. (2017). Cooperative learning index card match model to improve the result of Qur'an Hadith learning Mudarrisa. 15.

Forsyth, D. R. (2021). *Group Dynamics (8th ed.)*. Boston: Cengage Learning.

Hadi, S. &. (2022). The Impact of Active Learning Strategies on Students' Engagement and Retention. Journal of Educational Practices. *Journal of Educational Practices*, 85-100.

Hanifah, R. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Isomudin, M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. Dalam Amalia Weka (Ed.), Tren Terbaru dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Universitas.

Istarani. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Bumi Aksara.

Macan, T. L. (2021). *Time Management: A Practical Guide*. New York : Routledge.

Pambudi, A. S. (2019). *Pengantar Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Prastowo, A. (2020). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Pratama, M. A. (2023). Implementing Cooperative Learning Models to Improve Question-Forming Skills in Elementary Students. *Asia-Pacific Journal of Education*. *Asia-Pacific Journal of Education*, 20-35.
- Prince, M. (2021). Does Active Learning Work? A Review of the Research. *Journal of Engineering Education*, 210-225.
- Rahim, F. (2013). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramlan, M. (1986). *Pengantar Ilmu Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Saputra, H. D. (2017). Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA Kebon Dalem Semarang.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston : Allyn & Bacon.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. &. (2018). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar.  
[http://pgsd.unw.ac.id/assets/images/penelitian/proseding\\_UKSW\\_2018\\_Tingkat\\_Pemahaman\\_konsep](http://pgsd.unw.ac.id/assets/images/penelitian/proseding_UKSW_2018_Tingkat_Pemahaman_konsep), 168-172.
- Sweller, J. A. (2021). *Cognitive Load Theory*. New York: Springer.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yani, A. &. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Index Card Match Materi Sifat Bahan dan Kegunaan Benda. 16.
- Zahran, M. (2018). Quantum Learning: Spesifikasi, Prinsip dan Faktor. *Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 141-157.