

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Evaluasi Program Model CIPP.....	9
B. Konsep Peningkatan Kompetensi Guru PAUD.....	11

C. Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru PAUD	18
D. Konsep Merdeka Belajar	23
E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian	35
B. Partisipan	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN DOKUMENTASI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Paradigma Penelitian.....	8
Gambar 3. 1 Diadaptasi dari Creswell (2017)	35
Gambar 3. 2 Bagan Desain Penelitian	42
Gambar 4. 1 Kegiatan wawancara dengan penyelenggara pelatihan.	62
Gambar 4. 2 Kegiatan survey yang dilakukan kepada guru.....	62

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
Table 3. 2 Pedoman Wawancara.....	43
Table 3. 3 Soal Pretes dan postes Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru PAUD.....	52
Table 4. 1 Skor Hasil pretes dan postes peserta pelatihan.....	69
Table 4. 2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif: Pretest dan Posttest Scores	70
Table 4. 3 Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk).....	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Skor Pretes dan Postest Peserta Pelatihan	72
Grafik 4. 2 Boxplot Skor Pretes dan Postes Peserta Pelatihan	72