

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–63. <https://doi.org/10.32815/jpm.v1i2.303>
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S., Putri, J., & Purwaningrum. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 82–88.
- Anugrahana, A. (2019). PENGEMBANGAN MODUL SEMPOA SEBAGAI ALTERNATIF DALAM MATA KULIAH INOVATIF MATEMATIKA. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 462–470.
- Alfarizi, A. (2022). Literature review implementadi model pembelajaran discovery learning berbasis sains pada pembelajaran IPA. *Jurnal sains edukatika indonesia (JSEI)*, 49-54.
- Annisa, S. A., Ainy, F. N., Adelia, v. a., Istiqomah, I. A., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan pemahaman konsep

matematis siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 227-232.

Arifin, M. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *JIP jurnal inovasi penelitian*, 989-1000.

Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 51-58.

Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS*. Jakarta: Guepedia.

Dartiningsih, B. E. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Madura: Pusat kajian komunikasi publik.

Dehong, R., Umbu Kaleka, M. B., & Rahmawati, A. S. (2020). Analisis langkah-langkah penerapan model discovery learning dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 132-139.

Dr. R.A Fadhallah, S.Psi., M.Si. (2020). *Wawancara*. Jakarta: Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).

Eskris, Y. (2021). Meta analisis pengaruh model discovery learning dan problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 43-52.

- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2017). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosis. *JURNAL VARIAN*, 31-36.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Fauzy, A., Nurfauziah, P., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2021). *Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin*.
- Guesteti, U. M., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistika*, 636-646.
- Himmah, K., Makmur, J., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD Dawuh Guru*, 57-68.
- Janah, M., & Dimas, A. (2021). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 420-426.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan menggunakan SPSS.

- Jediut, M., & Madu, F. J. (2021). Penggunaan Metode Tutor Sebaya dalam Membantu Peserta Didik yang Berkemampuan Rendah pada tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)*, 134-140.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 70.
- Kusuma, Y. A., & Bima, A. C. (2023). Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kekinian dalam Menunjang Proses Pengajaran yang Menyenangkan. *ANDASIH Jurnal Pendidikan kepada Masyarakat*, 1-8.
- Kristin, F., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (n.d.). *ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD*.
- Latifah, U., Kusumaningtyas, D. A., & Rumgayatri. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas III SDN Sumber. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 39-50.
- Latifah, U., Kusumaningtyas, D. A., & Rumgayatri. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sumber. *JURNAL ILMIAH PROFESI GURU*, 39-50.
- Lestari, W. (2019). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal SAP*, 64-74.

- Lily, N. M., Khotimah, N., & Maarang, M. (2023). Efektivitas permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 296-308.
- Maharani, & Bkti, Y. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *FKIP-UKSW*.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *jurnal pendidikan tambusai*, 2189-2198.
- Maryam, S. (2019). Meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan kartu angka pada kelompok b TK NW lelupi kecamatan sikur. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 88-102.
- Meutia, O. (2017). *Menggunakan Media Mistar Hitung Pada Siswa Kelas Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Menggunakan Media Mistar Hitung Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 148 / Iv*. 1–11.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 45-46.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model discovery learning berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.

- Novianti, R. (2015). Pengembangan Permainan Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Angka anak Usia 5-6 Tahun. *EDUCHILD*, 56-63.
- Noor, J. (2015). *Analisis Data Penelitian*. 31–40
- nurfitriyani, m. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 149-160.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1717-1724.
- Putri, A. L., Yulistio, D., & Utomo, P. (2021). Kemampuan menulis teks laporan hasil obervasi pada siswa kelas X SMJ Negeri 3 Seluma. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 45-51.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Jurnal of Education Action Research*, 193-200.
- Rufaedah, E. A., & Himmawan, D. (2023). Pelaksanaan Instrumen Non Tes dalam Bimbingan dan Konseling (Penelitian di SMP Negeri 1Balongan Indramayu). *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1298-1305.
- Sianturi. (2022). Uji Homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Sains Sosial dan Agama*, 386-397.
- Son, A. L. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Gema Wiralodra*, 44.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 24-36.
- Ufaiwiyah, F., Suryawan, A., Purwandari, S., & Kurniawati, O. (2024). Pengaruh model student achievement division berbantuan multiply cards terhadap kemampuan berhitung siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 362-377.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 93-101.
- Widowati, P. N., Efriyana, T., Pratiwi, Y. D., & Lukas, S. (2022). Mengukur kemampuan berhitung melalui metode fun game wordwall pada siswa kelas 1 sekolah dasar strada kampung sawah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2957-2964.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran fisika menggunakan model discovery learning berbasis edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 47-54.