

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIS
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HESTI ANGGRAENI

NIM 20060139

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

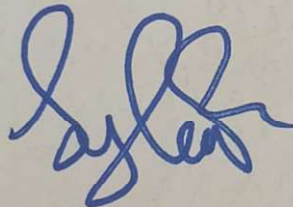
**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIS SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Hesti Anggraeni
NIM: 20060139

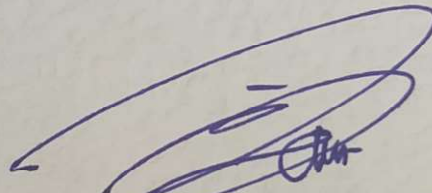
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Sylvia Rabbani, M.Pd
NIDN. 0419079102

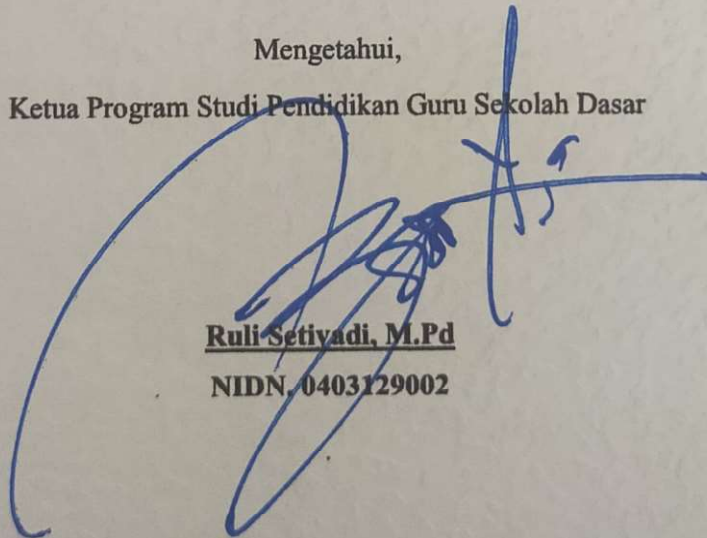
Pembimbing II,



Deden Herdiana Altaftazani, M.Pd
NIDN. 0427099201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ruli Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar di SDN Baros Mandiri 7" seluruhnya merupakan karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi yang sesuai dengan peraturan pandangan yang berlaku.



Hesti Anggraeni

ABSTRACT
USE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE THE
MATHEMATICAL CALCULATING ABILITIES OF CLASS III PRIMARY
SCHOOL STUDENTS

By:

Hesti Anggraeni

20060139

This research is entitled "Using the Discovery Learning Learning Model to Improve the Mathematical Calculation Ability of Class III Elementary School Students." The formulation of the problem in this research is: 1) Is there an increase in the mathematical calculation ability of class III students after carrying out learning using the discovery learning model? 2) What obstacles do third grade elementary school students face in learning using the discovery learning model? 3) What obstacles do teachers face in carrying out learning using the discovery learning model, based on the problem formulation, this research aims to describe the 4 problem formulations. The research method used in this research is a mixed method. The instruments used in this research are in the form of fill-in tests, questionnaires, observation sheets and interviews. From the results obtained using the student discovery learning model, it can be seen from the average pretest score of 46.25 while the posttest score is 79.25. As for the obstacles experienced by students in implementing the discovery learning model, students have difficulty in the final syntax of the learning model, namely the stage of drawing conclusions. Then the obstacles faced by teachers in implementing this learning model require more time to help students think critically about the problems that have been presented. Based on the results and discussion in this research, it can be concluded that there is an increase in students' mathematical calculation skills using the discovery learning model.

Keywords : Discovery Learning Model, Mathematical Calculation Ability

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematis Siswa kelas III SD”**. Penulisan skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di IKIP Siliwangi. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan Syukur serta terima kasih kepada:

1. Ibu Sylvia Rabbani, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi yang sangat besar dalam penyusunan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Bapak Deden Herdiana Altaftazani, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan serta memberikan petunjuk kepada penulis dengan penuh ketelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M. Pd, selaku Rektor IKIP Siliwangi.
4. Bapak Dr. Asep Samsudin, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan IKIP Siliwangi yang telah banyak membantu dalam perkuliahan maupun penelitian yang dilaksanakan.

6. Ibu Enung Mutiah, S. Pd, selaku kepala sekolah SDN Baros Mandiri 7 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam rangka mengumpulkan data dan menyusun skripsi ini.
7. Siswa kelas III dan IV SDN Baros Mandiri 7, yang telah bersedia dan partisipasi serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Segenap dewan guru, staf dan keluarga besar SDN Baros Mandiri 7.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu perbaikan, untuk itu saran dan kritik penulis sangat diperlukan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga semua amal baik yang diberikan dapat menjadi pahala dan senantiasa di ridhoi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan di daerah Indonesia pada umumnya.

Cimahi, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI	8
A. Model <i>Discovery Learning</i>	8
B. Kemampuan Berhitung Matematis	22
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III.....	27
METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Metode dan Desain Penelitian.....	27
B. Prosedur Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian.....	31

F. Prosedur Pengolahan Data	43
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	75
BAB V.....	83
KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	94
LAMPIRAN B PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA	137
LAMPIRAN C PENGOLAHAN HASIL PENELITIAN.....	141
LAMPIRAN D PERIZINAN.....	157

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas izin Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Tak dapat terhitung Syukur dan nikmat yang telah saya rasakan selama proses yang begitu panjang, semua ini tentu berkat doa dan dukungan dari orang-orang yang luar biasa yang selalu ada dibelakang saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda tercinta Ahmad Sultan Hasanudin dan Ibunda tersayang Siti Nur Rahayu, Kakek tercinta Muhidin dan Nenek tersayang Aisyah. Terimakasih atas apa yang telah diberikan, baik doa, dukungan, motivasi dan materi. Semua ini belum mampu membayarkan kebaikan, keringat, jerih payah, dan juga air mata kalian. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Semoga kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayahanda, Ibunda, Kakek, dan Nenek, semoga dapat membahagiakan kalian.

Untuk kakakku tersayang Eulis Komalasari dan Adikku tersayang Nasipah Sa'baniyah walaupun sedikit menyebalkan dan sering bertengkar tapi terimakasih karena selalu memberikan doa, motivasi, semangat serta materi yang belum bisa saya balas, tiada waktu yang lebih berharga selain menghabiskan waktu dengan kalian. Semoga kesuksesan ini dapat membanggakan kalian.

Untuk sahabat tercinta Rahmi Sintika, Annisa Lestari, Ridha Zulfa Alfina, Anisa Risyda Haerani, Vina Siti Azzahra, Novika Nostalia, Rena Endah Nurani dan seluruh rekan Kelas A4 2020 tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah akan menjadi biasa dan tidak berwarna, terimakasih atas support yang luar biasa yang telah kalian berikan, terimakasih seluruh jalan cerita yang telah kita jalani bersama, semoga kebahagiaan selalu menyertai kita semua.

Untuk seseorang yang telah kebersamai selama perkuliahan sampai saat ini Muhamad Jamalludin terimakasih atas waktu dan support yang selalu diberikan semasa kuliah dan proses penyusunan skripsi in, semoga ini menjadi Langkah awal untuk menggapai kesuksesan.