

F.02259.S/IKIP.SLW/X/2024

**PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS V SD**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Hemania Iskiwiyani
19060283**

SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

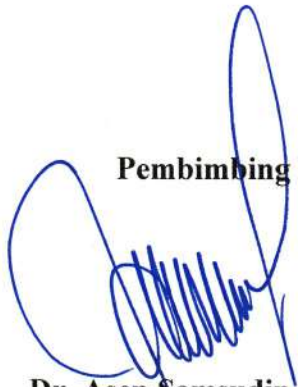
**PENERAPAN MODEL *INKUIRI* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS V SD**

Hemania Iskiwiyani

19060283

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dr. Asep Samsudin, M.Pd.

NIDN. 0423038004

Pembimbing II



D. Fadly Pratama, M.Pd.

NIDN. 0420099002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd.

NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Hemanisa Iskiwiyani dengan Nomor Induk Mahasiswa 19060283 Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sd", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, maupun ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dalam karya saat ini.

Cipatat, 16 Mei 2024

Yang menyatakan



Hemanisa Iskiwiyani

NIM.19060283

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis narasi siswa dengan menggunakan model Inkuiri pada kelas V SD. Dengan menggunakan berbagai instrumen yaitu tes tulis, dan angket guru. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi, permasalahan yang terjadi ialah rendahnya keterampilan menulis siswa Sekolah Dasar. Penerapan *Inkuiri* di kelas V merupakan solusi dari sebuah permasalahan dalam keterampilan menulis peserta didik. Keterampilan menulis merupakan kegiatan yang sangat memiliki pengaruh dalam pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Mix Method*, subjek penelitian ini ialah kelas V SDN Cirawa, dengan teknik penilaian tindakan kelas dengan memberikan soal pretest dan posttest. Adapun cara pengumpulan datanya yaitu dengan melakukan wawancara terlebih dahulu kepada guru kelas, terhadap kesulitan siswa dalam keterampilan menulis, kemudian pengaplikasian perangkat pembelajaran di kelas dengan menggunakan model Inkuiri, adapun lembar observasi dimana untuk mengetahui peneliti dalam menyampaikan perangkat pembelajaran sesuai atau tidak dengan model yang digunakan. Setelah melakukan penerapan pembelajaran yang berdasarkan RPP siswa mengisi angket respon, dan siswa diberikan soal posttest untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Inkuiri*. Dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas siswa melakukan pembelajaran dengan efektif, siswa sangat antusias dan aktif di dalam kelas dan peneliti dapat mengetahui gambaran keterampilan menulis di kelas V sekolah dasar dari yang sebelum menggunakan model Inkuiri dengan yang sudah menggunakan model tersebut.

Kata Kunci: Model Inkuiri, Keterampilan Menulis, Teks Narasi

ABSTRACT

This research aims to determine the improvement of students' narrative writing skills using the Inquiry model in fifth grade elementary school. By using various instruments, namely written tests, teacher questionnaires. This research was carried out to improve writing skills. The problem that occurred was the low writing skills of elementary school students. The application of inquiry in class V is a solution to a problem in students' writing skills. Writing skills are an activity that has a big influence on learning in elementary schools. This research uses the Mix Method method, the subject of this research is class V of SDN Cirawa, with classroom action assessment techniques by giving pretest and posttest questions. The method for collecting data is by first conducting interviews with the class teacher, regarding students' difficulties in writing skills, then applying learning tools in class using the Inquiry model, as for the observation sheet to find out whether the researcher is delivering learning tools according to the model used or not. . After implementing learning based on the RPP, students fill out a response questionnaire, and students are given posttest questions to measure the extent of students' understanding after implementing the Inquiry learning model. From the results of research conducted in class, students learn effectively, students are very enthusiastic and active in class and researchers can find out the picture of writing skills in class V elementary school from those before using the Inquiry model to those already using this model.

Keywords: Inquiry Model, Writing Skills, Narrative Text

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan Rahmat, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi, dengan judul **“Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sd”**.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik yang bersifat moril maupun materil selama penelitian berlangsung sehingga tersusunnya skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Euis Rohaeti, M.Pd. selaku Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi.
2. Dr. Asep Samsudin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ruli Setiyadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGSD IKIP Siliwangi.
4. D. Fadly Pratama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, nasehat dan petunjuk yang diberikan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Prodi PGSD IKIP Siliwangi yang telah memberikan ilmu, tenaga dan waktunya selama masa perkuliahan.
6. Nana Suryana, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah SDN Cirawa yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Diah Nurhasanah, S.Pd. selaku guru kelas V serta siswa-siswa kelas V SDN Cirawa yang telah bersedia menjadi narasumber penelitian ini.
8. Keluarga besar SDN Cirawa yang telah memberikan semangat dan dorongan selama penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi Angkatan 2019 yang telah memberikan semangat, motivasi, saran-saran kepada peneliti.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda. Terlepas banyaknya kekurangan dalam penyusunannya, peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak Aamiin.

Cipatat, 16 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	1
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
A. Definisi Model Inkuiri.....	11
B. Definisi Keterampilan Menulis.....	17
C. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	24
C. Instrument Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Prosedur Pengolahan Data.....	50

BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	74
BAB V.....	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
Lampiran	87

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 Rubrik Penilaian Tes Essay	28
TABEL 3. 2 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	31
TABEL 3. 3 Hasil Perhitungan Instrument Soal	32
TABEL 3. 4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	34
TABEL 3. 5 Hasil Perhitungan Reabilitas Instrumen.....	34
TABEL 3. 6 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	36
TABEL 3. 7 Hasil Perhitung Daya Pembeda Instrumen	37
TABEL 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	38
TABEL 3. 9 Hasil perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen.....	39
TABEL 3. 10 Pedoman Wawancara Guru	40
TABEL 3. 11 Kisi-kisi Format Lembar Observasi Guru.....	42
TABEL 3. 12 Pedoman Penskoran Observasi.....	43
TABEL 3. 13 Modifikasi Kriteria Interpretasi Observasi.....	44
TABEL 3. 14 Kisi-kisi Angket Respon Guru	45
TABEL 3. 15 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	46
TABEL 3. 16 Pedoman Penskoran Angket.....	47
TABEL 3. 17 Modifikasi Penskoran Angket	47
TABEL 3. 18 Modifikasi Kriteria Interpretasi Skor Angket.....	48
TABEL 3. 19 Hasil Uji Normalitas	51
TABEL 3. 20 Kriteria Pengelompokkan N-gain	53
TABEL 4. 1 Nilai Hasil Pretest Dan Postest.....	56
TABEL 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data	58
TABEL 4. 3 Hasil Uji Paired Sample Test	59
TABEL 4. 4 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	60
TABEL 4. 5 Hasil Uji N-Gain Score	61
TABEL 4. 6 Lembar Observasi Guru	62
TABEL 4. 7 Hasil Observasi Guru.....	63
TABEL 4. 8 Hasil angket respon siswa	70
TABEL 4. 9 Hasil Angket Respon Guru	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 mengisi soal pretest.....	64
Gambar 4. 2 Kegiatan awal	65
Gambar 4. 3 Kegiatan pertemuan ke dua	66
Gambar 4. 4 Kegiatan Berkelompok	68
Gambar 4. 5 Pengerjaan Post-Test.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat Keputusan Pembimbing	87
Lampiran 2 Surat Izin	88
Lampiran 3 Surat Balasan	89
Lampiran 4 Silabus	90
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran 6 Soal Pre-test	95
Lampiran 7 Soal Post-test	97
Lampiran 8 Lembar Observasi	99
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Guru	100
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Siswa.....	101
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru	102
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik	103
Lampiran 13 Media Pembelajaran (Power Point)	108
Lampiran 14 Uji Validitas.....	112
Lampiran 15 Hasil Reabilitas	113
Lampiran 16 Hasil Daya Pembeda	114
Lampiran 17 Tingkat Kesukaran Soal	115
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	116
Lampiran 19 Angket Respon Guru.....	117
Lampiran 20 Angket Respon Siswa.....	118
Lampiran 21 Hasil Pretest dan Posttest.....	119
Lampiran 22 Kartu Bimbingan.....	138

LEMBAR PERSEMBAHAN

Merupakan kebahagiaan dan rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku (skripsi) ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Orang tuaku Bapak Rustandi dan Ibu Tiah, terimakasih karena selama ini telah mendukung dan memberikan do'a yang terbaik disetiap sujudmu. Terimakasih atas segala kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya bisa sampai pada saat ini, serta terimakasih selalu menuntun langkah saya dengan nasihat, motivasi dan semangat yang telah diberikan.
2. Suamiku Rindi Pratama, terimakasih atas dukungan dan cinta yang tulus yang diberikan kepada penulis.
3. Mertuaku Bapak Sumarno dan Mamah Ita Rosita, terimakasih atas dukungan dan do'a yang diberikan kepada penulis.
4. Kakak ku Yogi Rustian dan Heni Rindiyani terimakasih untuk selalu menjadi contoh dan motivasi untuk adik-adiknya.
5. Adik-adikku Yoga Swara, Citra Yulia Astia, Vira Maharani dan Yuda Juliana, terimakasih sudah selalu membantu penulis dan menanyakan kemajuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar Bapak Mamat, dan Keluarga besar Aki Ita, terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu di panjatkan.

7. Rika Supriati, S.Pd dan Ani Trisnawati, S.Pd terimakasih telah mengenalkan saya dan menuntun saya untuk sampai saat ini.
8. Kholid Sobirin S.Pd terimakasih telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku, Devia Siti Rohmahyanti, Husniatul Fadhla Fauziah, Dwi Yuliani Nurohmah, Dea Erpita Nurmalasari, dan Nur Ismi Khotimah yang tidak bosan untuk saling membantu dan saling menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
10. Dan untuk pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis Aamiin.

Cipatat, 16 Mei 2024

Penulis