

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan model *team games tournament* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA kelas V SDN Karya Bakti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas V SDN Karya Bakti. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata tes awal yaitu 52,8 sebelum menggunakan TGT. Kemudian setelah menggunakan model TGT meningkat dengan nilai rata-rata 79,2. Hasil *N-gain* score 0,534 termasuk kedalam kategori sedang dengan persentase 53,4 kategori efektivitas cukup efektif.
2. Terdapat kesulitan siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD dengan menggunakan model TGT. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket dan wawancara dimana siswa merasa kesulitan mengikuti kegiatan kelompok seperti berkomunikasi atau menyampaikan pendapatnya, dan bekerjasama.
3. Terdapat kesulitan guru dalam menggunakan model TGT untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD. Kesulitan tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara dan observasi, dimana guru kesulitan dalam membimbing siswa kurang agar aktif, guru belum maksimal dalam mengorganisasikan kelas. Namun hal tersebut dapat teratasi dengan baik dimana guru tetap konsisten dalam melaksanakan sintak TGT

B. Saran

Saran dari penelitian penggunaan model *team games tournament* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas V yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam menggunakan model *team games tournament* guru harus mampu menguasai pengorganisasian kelas termasuk melakukan bimbingan yang lebih maksimal dengan baik, sehingga dapat mendorong siswa yang kurang agar aktif mengikuti pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapatnya. Untuk mendukung hal tersebut guru bisa membuat materi yang menarik untuk meningkatkan motivasi siswa.

2. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan model *team games tournament* dalam pembelajaran IPA merupakan hal yang baru, dimana pembelajaran IPA dirasakan lebih menyenangkan ketika belajar sambil belajar. Maka dari itu sekolah harus memberikan pelatihan khusus dan fasilitas harus dikembangkan untuk mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan model TGT sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran *team games tournament* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD dapat mempersiapkan pembelajaran dan

materi dengan baik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan terarah dan maksimal serta melakukan umpan balik dari siswa untuk memahami pengalaman mereka dan dampak TGT terhadap motivasi dan pembelajaran.