

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrozzak, R. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Abudllah, S. (2015). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3).
- Adhypoetra, R. R., & Putri, C. E. (2019). Pola Komunikasi Antarpribadi Pelatih Dan Siswa Dalam Membangun Motif Berolahraga Sepak Bola Usia Dini. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 2(1), 118-130.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. May, 0-7.
- Aledya, V. (2013). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. May, 0-7.
- Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Amalia, S. R., Purwaningsih, D., & Fasha, E. F. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* Berbasis EtnoMatematika Terhadap Berpikir Kreatif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2507-2514.
- Andriyanto, Surya. (2015). Penggunaan Media Papan Jusun (Penjumlahan Bersusun) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Kelas I SDN Keboansikep 1. In *Prosiding National Conference For Ummah* (Vol. 2, No. 1, Pp. 135-139).
- Asiah, Sintya, Et Al. (2023). Meta-Analisis Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Abad 21 Siswa. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(9).
- Attamimi, F. M., & Riduwan, A. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Skeptisme Profesional Auditor. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 4(7).
- Dewi, C. N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Tentang Segiempat Dan Segitiga (Studi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018).

- Dedy, E., & Sumiaty, E. (2017). Desain Didaktis Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Learning Obstacle Dan Learning Trajectory. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 69-80.
- Febriyanto, B. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Gunawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Model *Problem Based Learning* Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 7 Pekan Baru.
- Haryanti, Y. Dwi. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Indriani, N. D., & Noordyana, M. A. (2015). Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, And Extending Dan Means Ends Analysis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 339-352.
- Muhamaad, N. (2019). Di SDN Tahuman 3 Tegalomba Pacitan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1.1, 46-51.
- Muhammad, A. (2012). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 709-722.
- Nadia, L. N., & Isnarto, I. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Peserta Didik Melalui Inductive Discovery Learning. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 6(2), 242-250.
- Nur, D. (2012). Penerapan Model *Problem Based Learning* Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Berhitung Penjumlahan Di Kelas 1 Sekolah Dasar Jakarta.
- Putra, W. (2017). Di SDN 01 Bangka Belitung Kumpulan Studi Pendahuluan Kumpulan Operasi Hitung Penjumlahan.
- Putri, Salma. G. (2014). Penerapan Pendekatan Model *Problem Based Learning* Kemampuan Pemahaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1.
- Putri, Z. (2017). Materi Operasi Penjumlahan Kelas 1 Sekolah Dasar Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Magistra*, 29(100).
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal Of Health Education Economics Science And Technology*, 3(1), 7-11. <https://doi.org/10.36339/Jhest.V3i1.42>.
- Rahmi, N., & Ariefin, S. (2019). Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Studi Di Smp Negeri 2 Batam). *Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 24-31. <https://dx.doi.org/10.18592/jtipai.V9i2.3108>.

- Ridwuan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung Alfabeta
- Sagita, R. H., Ferryka, P. Z., & Rahmawati, I. (2023). *Project-Based Learning In Science-Social Education*
- Saptika, Y. A., Rosdiana, F., & Sariningsih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Bangun Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 873-880.
- Suartini, N. (2015). Materi Operasi Hitung Penjumlahan Tidak Menyimpan Kelas 1 Sekolah Dasar Wahana Chitta *Jurnal Pendidikan*, 6-11.
- Subagya, & Subiyanta. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 1 Di Sd Negeri Tlogo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(3), 87-106. <https://doi.org/10.31253/jispendiora.v1i3.253>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Bandung, Alfabeta
- Sukarni, W. (2020). Uji Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 A Dan 2 A SMPN 08 Kota Batam. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 29-35.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018): *Buku Model Problem Based Learning* Buku, 1-92.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika *Tecnoscienza*, 2 (1), 43-52. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/Tecnoscienza/article/view/26/20>.
- Untari, E. (2017). Pentingnya Pembelajaran Multiliterasi Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Mempersiapkan Diri Menghadapi Kurikulum 2013. *Wahana Sekolah Dasar*, 25(1), 16-22.
- Utami. E. (2019) Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 39-43.
- Vitasari, R. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(3).
- Vitasari, R. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(3).
- Eskris, Y. (2021) Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.1: 43-52.

- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4.1 (: 60-65.
- Yunika L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS Pada Materi Turunan." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 6.01.