

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Kontekstual: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013. Prenamedia Group.
- Ameri, H., Yazdi, M., & Bahrami, A. (2017). Pseudophillipsia (Carniphillipsia) (Trilobite) from the permian jamal formation, Isfahan, Iran. *Journal of Sciences, Islamic Republic of Iran*, 28(4), 325–336.
- Azizi, A. (2019). Implementasi problem based learning (Pbl) dengan bermain peran (Bp) terhadap kemampuan memecahkan masalah. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 188–194. <https://doi.org/10.58258/jupe.v4i5.855>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Dachliyani, L. (2019). INSTRUMEN YANG SAHIIH: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65.
- Darsono. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Ahmad Dahlan Kecamatan Sruweng. *Jurnal Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 4(2), 300–337.

- Dewi, R. S., & Hartati, M. (2018). "Masalah dalam Menerapkan Problem-Based Learning di Kelas: Perspektif Guru." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 120-134.
- Erdogan, T., Akkaya, R., & Akkaya, S. Ç. (2009). *The effect of the van hiele model based instruction on the creative thinking levels of 6th grade primary school students*. 9(1), 181–194.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1435.
- Hadi, F. R. (2021). Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6644–6649. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2005>
- Hadiyanto, T., & Lestari, W. (2019). "Manajemen Waktu dalam Implementasi Problem-Based Learning di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 89-101.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Johnson, D. L. (1997). *Presentations of groups* (No. 15). Cambridge university press.
- Kuswantoro, H., Ginting, E., Yusnawan, E., Utomo, J. S., & Sundari, T. (2023).

- Agronomic performance, seed chemical composition, and bioactive components of selected Indonesian soybean genotypes (*Glycine max* [L.] Merr.). *Open Agriculture*, 8(1). <https://doi.org/10.1515/opag-2022-0229>
- Lestari, Y. E., & Herdyanto, Y. (2021). Analisis hasil tes fisik atlet sprint tc khusus jawa timur. *Jurnal Prestasi Olahraga*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasiolahraga/article/view/38938>
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>
- Neyfa, B. C., & Tamara, D. (1976). Special meeting of Council--private practice and juniors' contract. *Bmj*, 1(6001), 107–109. <https://doi.org/10.1136/bmj.1.6001.107>
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nurhayati, N., Yunus, Y., & Juwita, A. I. (2021). Perancangan dan pembuatan aplikasi media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia "Yptk" Padang*, 8(1), 45–56. <https://doi.org/10.35134/jpti.v8i1.38>
- Nurhidayah, R., & Susanto, H. (2022). The Effectiveness of Problem-Based Learning in Developing Creative Thinking Skills among Fifth Grade Students.

- Journal of Educational Psychology and Counseling, 14(2), 112-128.
- Nurhidayati, N., Maksum, A., Alfian, M., Machmudah, U., & Ismail, M. Z. Bin. (2020). *Effectiveness of Problem-Based Learning Model (PBL) to Improve Listening Skill in Arabic Language Courses*. 446(Icli 2019), 134–140. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200711.023>
- Puji Rachmawati, M. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Siswa dalam Pembelajaran PPKN*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, D., & Setiawan, B. (2023). Implementing Problem-Based Learning to Enhance Creative Thinking Skills in Elementary School Students. *Journal of Elementary Education Research*, 18(1), 34-50.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Ratminingsih, S. (2018). "Tantangan dan Solusi dalam Implementasi Problem-Based Learning di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 45-58.
- Rusman, (2017). The development of an e-learning-based learning service for mkip curriculum and learning at the indonesia university of education. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 7(31), 83–87. <https://doi.org/10.21744/irjeis.v3i2.410>
- Setiyaningrum, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 99–108.

- Sidik, E. P. (2010). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PKN: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 7 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Susilowati, A. (2018). Pengaruh PBL terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 72.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.9392>
- SUSWATI, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v3i1.198>
- Wahyuni, R., & Efuansyah, E. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Mapping Berorientasi Pada Higher Order Thinking Skills. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1876.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3899>

- Wardhani, I. S. (2020). Geometri dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah (Suatu Penelitian Meta Analisis). *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 3(1), 124–129.
- Wulandari, E., Setyo Budi, H., & Suryandari, K. C. (2013). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1), 1–6.
- Wulandari, S., & Kartika, R. (2021). Promoting Creative Thinking in Elementary School through Problem-Based Learning Approach. *Journal of Innovative Learning*, 10(3), 200-215.
- Yuli, T., Siswono, E., & Surabaya, U. N. (2015). *Promoting creativity in learning mathematics using open-ended promotion creativity in learning mathematics using open-ended problems. October.*
- Yusuf, R., Hendawati, H., & Wibowo, L. A. (2020). Pengaruh Konten Pemasaran Shoppe Terhadap Pembelian Pelanggan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>