

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SD Maleber Selatan 314 mengenai “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran PPKn Sekolah Dasar” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V setelah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada perolehan hasil menunjukkan peningkatan. Hal tersebut didasarkan pada hasil nilai N-Gain yang menunjukkan skor 0,7 dan berada pada kategori “Tinggi”. Selain itu, rata-rata *pretest* dan *posttest* mengalami perbedaan yang signifikan yaitu untuk rata-rata *pretest* sebesar 46,57 dan untuk *posttest* sebesar 85,73. Oleh karena itu, model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran PPKn dengan materi nilai – nilai pancasila menunjukkan interpretasi “Sangat Baik”. Angket respon siswa menunjukkan rata-rata skor 7,8 dari skor maksimal 8 dan berada pada persentase 97,50% dengan interpretasi “Sangat Baik”. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran menggunakan model

*Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

3. Kesulitan guru dalam Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif diantaranya guru kesulitan dalam memanagemet waktu. Adapun upaya yang dilakukan guru yaitu dengan memperhatikan waktu dan mengelola waktu secara efektif dan efisien. Kesulitan guru selanjutnya yaitu kesulitan dalam mengkondisikan siswa. Adapun upaya yang dilakukan guru adalah dengan melakukan ice breaking. Meskipun guru memiliki kendala dalam proses pembelajaran, namun pembelajaran yang dilakukan sudah berjalan dengan sangat baik.

## **B. Saran**

Penelitian ini merupakan salah satu alternatif pembelajaran pada upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Setelah penelitian dilaksanakan, saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan melakukan variasi dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Hal ini dapat membuat proses pembelajaran lebih menarik bagi siswa, menumbuhkan motivasi belajar mereka, serta menjadikan pembelajaran lebih bermakna, menyenangkan, dan efektif.
2. Bagi siswa, disarankan agar selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, giat belajar dalam segala kondisi, dan memiliki rasa tanggung jawab yang lebih besar dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

3. Bagi pembaca, penulis berharap isi skripsi ini dapat menjadi inspirasi dalam menulis karya-karya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan berpikir kreatif menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa, diharapkan dapat mengembangkan instrumen penelitian yang lebih baik. Selain itu, selama proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), peneliti harus dapat memotivasi siswa agar terjalin komunikasi yang baik antara peneliti dan siswa.