

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Suratman, Khairun Nisa, Ilham Syahrul Jiwandono. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran PPKN Materi Hak dan Kewajiban untuk Kelas III SDN 3 Golong. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM)* e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543, 2(5), 203–214. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss5pp203-214>
- Adisel, D. (2021). Pengaruh Model Paikem Gembrot terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(2), 197–204. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v1i1.600>
- Amelia, S., Zelda, P., & Jannah, N. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match untuk Pemahaman Konsep Kekayaan Alam Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*. Volume 3 , Nomor 1 , Januari 2024 | ISSN Online : 2827-8437 Website : <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd>
- Amir, A., Tarbiyah, F., & Iain, K. (2021). Penerapan Model Index Card Match dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. 1(2).
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *Journal of Social Science Research*

(*INNOVATIVE*), 3(2), 8010–8025. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>

Baihaqi, A., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Koopertatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar Didakt. *Dwija Indria*, 8(2), 1–6.

Bangun, N. K., Siregar, J., & ... (2023). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur Teks Berita Oleh Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 *Jurnal Review* ..., 6, 1196–1206. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/20727>
%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/20727/14889

Cresswell, & Jhon W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Belajar

Deswati, I. A. P., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 21–29.

Dewi, J. A. A., Poerwanti, J. I. S., Wahyuningsih, S., & ... (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kondisi Geografis di Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan* ..., 2–7. <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/40826>

- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gawise, G., Nurmaya. G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Gustina, R. R., & Jayadinata, A. K. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Power Point Interaktif Dengan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran Pkn Kelas V SD. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 2(1), 1–11.

- Harefa, D., Raya, U. N., & Belajar, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk. *4*(1).
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(1), 325-332.
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, *6*(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>
- Hidayah, E. N. (2021). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Memperkukuh Nasionalisme untuk Kemajuan Indonesia. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, *9*(02), 37–45. <http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/273>
- Hutapea, R. H. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pendidikan Agama Kristen. *SOTIRIA (Jurnal Theologia Dan Pendidikan Agama Kristen)*, *3*(1), 1–10. <https://doi.org/10.47166/sot.v3i1.16>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, *18210047*, 1–12.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>

- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146.
- Kajian, J., & Harefa, D. (2020). Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan. 8(1), 1–18.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kriswinarso, T. B., Sugianto, L., & Bachri, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran. 6, 257–267.
- Kusnaedi, T., Nila Kesumawati, & Adrianus Dedy. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sd Negeri Tri Mulya Agung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 721–729. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1364>
- Lisnawati, A., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa SD. 6(1), 652–656.
- Luthfya, U. Z. (2020). Pengembangan Game Edukasi “Beruang Pintar (Belajar Bangun Ruang Pintar)” untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 289–300. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.7051>
- Madralis. (2019). Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal. 2(2), 151–165.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal*

Pendidikan Dan Sains, 2(3), 418–430.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Mungawanah, S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Interaksi Antar Negara Asia Dan Negara Lainnya Melalui Model Make A Match: Studi Penelitian Tindakan Kelas. *4*(2), 214–224.

Muswita, M., Yelianti, U., & Murni, P. (2020). Efektifitas Media Booklet Terhadap Pengetahuan Jenis Tumbuhan Paku Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Biodik*, 7(2), 23–32.
<https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12328>

Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>

Novitasari, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Analisis Real Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari Ranah Kognitif. *Maju*, 7(2), 153–163.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/515%0Ahttps://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/viewFile/515/456>

Nurfiati, N., Mandailina, V., Mahsup, M., Syaharuddin, S., & Abdillah, A. (2020). Effect of Make A Match Learning Model on Student Learning Outcomes on Statistical Materials. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(1), 1.
<https://doi.org/10.31764/justek.v3i1.3509>

Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.

Jurnal Keterampilan Fisik, 5(1), 55–61.

<https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). 5, 8050–8054.

Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Siswa Kelas Xii Pada Materi Program Linier.

Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 5(6), 1573–1580.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>

Rachmawati, A., Pristiwati, R., & Wagiran, W. (2020). Analisis Keselarasan Antar Komponen RPP pada Materi Teks Prosedur Kelas VII SMP.

Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya, 4(1), 62.

<https://doi.org/10.25273/linguista.v4i1.6378>

Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar.

EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 9(2), 404–418.

<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.461>

Rahmawati, N., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2020). Peningkatan Pemahaman

Konsep Hak dan Kewajiban Menggunakan Model Make A Match Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 52–57.

Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model

Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237–2244.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1159>

- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). *8278-Atiqah+Revalina*. 8(1), 24–36.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *17*(33), 81–95.
- Said, H. S., Khotimah, C., Ardiansyah, D., Khadrinur, H., Telkom, U., Telkom, U., Telkom, U., & Telkom, U. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas : Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Matakuliah Accounting For Business atau Pengantar Akuntansi (Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Telkom Tahun Ajaran 2022 / 2023). 3(2).
- Salim, N. A., Subakti, H., Khairunnisa, Y., Rohman, A., & Hidayat, T. (2023). Analisis Pengelolaan Kelas di Kelas IV SD Negeri 008 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Pendas Mahakam*, 8(1), 38–49.
- Saputra, A. (2022). Bab II Kerangka Teoritis 2.1. Film. Penerapan Metode Naïve Bayes Untuk Prediksi Ketercapaian Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Siswa Di Sekolah Dasar, *Arya Saput*, 27–52.
- Sari, R. D. K., & Arifin, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum Kraton pada Tema 6. *MODELING: Jurnal Program ...*, 9, 281–291.
<http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1206%0Ahttps://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/1206/732>
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>
- Setyawan, A., Novitri, Q. A., Pratiwi, S. R. E., Walidain, M. B., & Anam, M. A. K. (2020). Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 155–163.
- Sunaryati, T., Setiawan, A. A., Darmawan, A. S., Nurlaela, S., Dewi, S. A., Ilmu, F., & Pelita, U. (2023). Menanamkan Nilai Karakter pada Peserta Didik melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. 7, 13698–13703.
- Sutedja, A., & Ahmaddien, I. (2020). *Pengantar Statistika*. 7823–7830.
- Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–

2910.

Widiastuti, A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1079–1082. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2300>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Zainal, N. F. (2020). *Pengukuran , Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. 8–26.