

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M., Aprianti, E., Yaa Bunayya, T., & PAUD IKIP Siliwangi, P. (2020). Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Ter-Hadap Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(6), 2714–4107.
- Arifa, B. D. (2014). Peningkatan Keterampilan Bercerita Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun dengan Role Playing di TK Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul. *Universitas Negeri Yogyakarta, April*.
- Arnada, E. Z. (2018). Implementasi Multimedia Interaktif Pada Paud Nurul Hikmah Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Idealis*, 1(5), 393–400.
- Astuti, E. P., & Nurhayati, S. (2022). *IMPROVING CHILDREN ' S EARLY LITERACY SKILL*. 11(2252), 67–74.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/12881/1/2.-Juknis-Kelompok-Bermain.pdf>
- Doludea, A., & Nuraeni, L. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Dengan Metode Bercerita Melalui Wayang Kertas Di Tk Makedonia. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i1.p1-5>
- Fatmawati, E., Huzaimah, E., & Nafiqoh, H. (2018). Mengembangkan Nilai Moral Dan Disiplin Aud Melalui Metode Bercerita. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.22460/ceria.v1i2.p41-46>
- Fitriana, S. (2019). Kurangnya Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 5 Tahun Di Jl. Raden Fatah No 004 Rt 01 Kelurahan Pagar Dewa, Kecamatan. Selebar Kota Bengkulu. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(2), 309. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i2.2274>
- Fitriani, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif (Berbicara) Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita dengan Media Wayang

- Kartun di TK Anak Sholeh Muslimat NU Tuban. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 72–82.
- Gomes, F. De. (2019). Analisis Kesulitan Guru Paud Dalam Menilai. *JURNAL Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 11(2 Juli), 293–305.
- Guntur, S. A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Metode Story Telling dengan Menggunakan Media Boneka Tangan pada Anak di Taman Kanak-kanak Pembina Negeri 1 Parigi Kecamatan Parigi Kabupateen Gowa. *Universitas Muhammadiyah Makasar*, 2(1), 1–12.
<http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Habibah, I., & Nafiqoh, H. (2022). *Pemanfaatan Video Animasi Dalam Meningkatkan*. 6(2), 159–163.
- Hariyanti, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Jari. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(2), 106–120. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v3i2.520>
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral Dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.91-116>
- Hasanah, U. (2019). Upaya Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Melalui Kegiatan Market Day Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 8–19.
- Helwanti, J. (2019). Penerapan Media Animasi dalam Meningkatkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Bela Bangsa Mandiri Tanjung Senang Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Iwan Falahudin. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 402–416.
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di

- Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68.
<https://doi.org/10.21107/pgpaultrunojoyo.v7i2.8856>
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Oktober*, 3(3), 542–557.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Juannita, E. (2022). Innovative Leadership Management in Early Children Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3007–3012. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2198>
- Juniarti, F. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Anak Pada Aspek Kognitif Dengan Metode Bercerita. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1), 23–37.
- Komang Ayu, N., & Surya Manuaba, I. B. (2021). Media Pembelajaran Zoofabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 194–201. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Kurnia, R. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Elektronik Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI* ..., 1(1).
<http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgpauldpwk/article/view/1874>
<http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgpauldpwk/article/download/1874/1726>
- Kurniasih, K., Supena, A., & Nurani, Y. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250–2258.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>
- Lestari, G. D. (2021). Proses Pembelajaran di PAUD Materi Pelatihan Asesor LKP Peralihan PAUD. *Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Nonformal*, 1–10.
- Limarga, D. M. (2017). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(1), 86–104.

[http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=4407911
&site=ehost-live](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=4407911&site=ehost-live)

- Lisnawati, L. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kosakata Hijaiyah Anak Usia 5-6 tahun*. 10(2), 92–99.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–33. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26–40. <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1412>
- Munawaroh, H., Fauziddin, M., Haryanto, S., Widiyani, A. E. Y., Nuri, S., El-Syam, R. S., & Hidayati, S. W. (2022). Pembelajaran Bahasa Daerah melalui Multimedia Interaktif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4057–4066. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1600>
- Nazelliana, D. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Anak Usia Dini*. 632–635.
- Novitasari, K. (2019). Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 50. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i01.1435>
- Nugraha, A., Ritayanti, U., Siantayani, Y., & Maryati, S. (2018). Pedoman Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(021), 50.
- Nurhapizah, A. (2020). Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Al-Amananah Kota Bengkulu. *Molecules*, 2(1), 1–12. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.20>

- 17.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201
- Nurrizalia, M., Husin, A., & Waty, E. R. K. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Pendidikan Anak Usia Dini Prodi Pendidikan Masyarakat Fkip Unsri. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 7(2), 133–141. <https://doi.org/10.36706/jppm.v7i2.13019>
- Nuryanto. (2010). Media Pembelajaran Apri Nuryanto. *Article*, 31 hal.
- Oktari, R. (2013). Penerapan Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 14. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(4), 1–12.
- Pratiwi, I. E. (2019). Pengembangan Media Belajar Berbasis Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.
- Mulyana, E. (2008). *Model Tukar Belajar (Learning Exchange) dalam perspektif Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sudjana (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah
- Putra, L. D. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka Dan Huruf Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.21831/tp.v2i2.7607>
- Putri, M. A., Arifin, F., & Hadziq, A. (2020). Stimulasi Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 55–71.
- Rahayu, M., Rusdiyani, I., & Fadlullah, F. (2022). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 8(2), 108. <https://doi.org/10.22460/ts.v8i2p108-114.3175>
- Rasmani, U. E. E. (2022). Multimedia Interaktif PAUD dalam Perspektif Merdeka

- Belajar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5397–5405.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2962>
- Rasmani, U. E. E. (2023). *Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Guru PAUD*. 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3480>
- Rohayati, E. (2018). Metode Pengembangan Keterampilan Bercerita yang Berkarakter untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10320>
- Setyawan, B. (2015). Pembuatan Perangkat Ajar Berbasis Multimedia untuk Siswa PAUD. *Jurnal Ilmiah Scroll (Jendela Teknologi Informasi)*, 3(2), 248–253.
- Suhendi, D. P. A., & Jumiatin, D. (2020). Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 8–14.
- Sujiono, P. D. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Suryaningsih, F. (2020). *Metode Bercerita Menggunakan Media Big Book Di Paud Nurul Iman Usia 5-6 Tahun*. 3(6), 567–575.
- Susanty, M., & Mahyuddin, N. (2022). Video Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4493–4506. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2622>
- Tantiana Ngura, E., Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P., & Citra Bakti, S. (2018). Pengembangan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita dan perkembangan sosial anak usia dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 6–14.
<http://ejournal.citrabakti.ac.id/index.php/jipcb/article/view/132>
- Trinaldi, A. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9304–9314.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4037>
- Ukhliya, U. (2018). *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan*

- Berbicara Anak Kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung*. 16–39. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/8655>
- Virgianti, F. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5- 6 Tahun Melalui Media Audio-Visual Di Paud Melati 04. *Jurnal Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif*, 3(5), 496–501.
- Wildawati. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 03(01), 43–60.
- Winangun, G. (2021). Efektivitas Metode Modelling Simbolik terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Smart Paud*, 4(1), 11–22.
- Wulandari, R., Nursyamsiyah, S., Akhyadi, A. S., Jumiadin, D. J., & Sumitra, A. (2019). Media Boneka Tangan Dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Metode Bercerita. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i2.p37-43>
- Zaman, B. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG)*.