

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
1. Rumusan Masalah	7
2. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Definisi Operasional	11
G. Paradigm Penelitian	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 16
A. Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal	16
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	16
2. Teori Perkembangan Berbicara dan Berbahasa Anak Usia Dini	20
B. Media Pembelajaran	21
C. Bercerita	28

D. Multimedia	33
E. Kemampuan Bahasa Ekspresif	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	46
a. Catatan Hasil Peningkatan Skala Kemunculan Perilaku/Lembar Ceklis	46
b. Lembar Observasi	48
c. Angket Anak	51
E. Prosedur Penelitian	52
1. Tahap Pertama Kualitatif	54
2. Tahap Kedua Kuantitatif	55
F. Prosedur Pengolahan Data	56
1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	60
2. Data <i>Display</i> (Penyajian Data)	61
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Verifikasi Data)	62
4. Uji Prasyarat Analisis	63
5. Hipotesis dengan Penelitian Menggunakan rumus uji T test	63
6. Interpretasi Data Penelitian	64
7. Indikator Keberhasilan	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Deskriptif Data Penelitian	67
2. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia	74
B. Pengembangan Media Pembelajaran Bercerita Hipotetik	77
1. Rasional	77
2. Tujuan	80
3. Ruang Lingkup Model	81

4. Tahapan Model	82
5. Produk Model yang Dikembangkan	93
6. Kriteria Keberhasilan	97
C. Uji Kelayakan Model	98
1. Analisis Kualitas Model	99
2. Penilaian Ahli	101
3. Uji Lapangan I	103
4. Revisi Model	106
5. Uji Lapangan II	108
6. Analisis Respon Anak terhadap Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif	114
7. Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif	118
8. Faktor Pendukung dan Penghambat Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif	121
D. Pembahasan Hasil Penelitian	125
1. Penerapan Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif ...	125
2. Respon Pendidik dan Anak terhadap Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif	130
3. Kendala-kendala yang ditemui pada saat Penerapan Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif	132
4. Efektivitas Hasil Penerapan Media Pembelajaran Bercerita Berbasis Multimedia yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif	134

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	137
A. Simpulan	137
B. Implikasi	139
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Ceklis Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak ...	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Sikap Anak	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran	60
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan	60
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	61
Tabel 4.1 Format Identifikasi Kebutuhan Belajar Berbasis Multimedia	85
Tabel 4.2 Format Kontrak Belajar Media Bercerita Berbasis Multimedia	86
Tabel 4.3 Format Perumusan Materi Belajar Media Ajar Bercerita Berbasis Multimedia	88
Tabel 4.4 Produk Model yang Dikembangkan	95
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Instrumen Ahli Pembelajaran	103
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Instrumen Desain Pembelajaran	103
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Instrumen Media Pembelajaran	103
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4.9 Komposisi Respon Anak	116
Tabel 4.10 Hasil pretest dan posttest Lembar Ceklis Kemampuan Bahasa Ekspresif	120
Tabel 4.11 Hasil Tes Normalitas Lembar Ceklis Kemampuan Bahasa Ekspresif	120
Tabel 4.12 Hasil <i>Paired Samples Statistic Pretest Posttest</i>	121
Tabel 4.13 Hasil <i>Paired Samples Correlations pretest posttest</i>	121
Tabel 4.14 Hasil <i>Paired Samples test</i>	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Mengamati	117
Gambar 4.2 Proses Tanya Jawab	118
Gambar 4.3 Proses Mengumpulkan Informasi	118
Gambar 4.4 Proses Menalar	119
Gambar 4.5 Proses Mengkomunikasikan	119

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Paradigma Penelitian	14
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Metode Kombinasi <i>Mixed Methods</i> <i>Squential Exsploratori Desain</i>	54
Bagan 4.1 Alur Proses Media Ajar Bercerita Berbasis Multimedia	98
Bagan 4.3 Analisis Kualitas Model	101