

DAFTAR PUSTAKA

- Armi Purnama Sari (2019), "Pengaruh Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ayunan Sederhana Kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta". Skripsi. Tidak di terbitkan.
- Anisah Basleman dan Syamsu Mappa. (2011). Teori Belajar Orang Dewasa. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Bahrudin Ardi, A. Ma (2013) "Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDN 5 Mayonglor Kabupaten Jepara. Tidak di terbitkan
- Basuki, dan Sulistyo. (2019). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Bundu, Patta, (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam. Pembelajaran Sains Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Creswell, J. W., dan Creswell, J. D. (2018). *Mixed Methods Procedures*. California: In Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.
- Creswell, J. W., dan Plano, C. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. California: SAGE Publications.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran (Vol. 1). (A. Syaddad, Ed.) Parepare.
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E Kaligis.(1992). *Pendidikan IPA*.Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, Miftahul. (2013). *Mdoel-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, M. Sрни. (1997). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: DIKTI.
- Jufri, Wahab. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Khairun, D. Y., Hakim, I. A., dan Abadi, R. F. (2021). Pengembangan Pedoman Observasi Anak Berkesulitan Membaca (Dyslexia). *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i1.11877>.
- Kokom Komalasari. (2010). Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Rafika Aditama.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Magdalena, Ina dkk. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Online dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa Di masa Pandemi Covid-19 di SDN Cikokol 3. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 3(3): 377-391
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Skripsi Open Science Framework: Tidak diterbitkan.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Muqorobin, M., dan Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3121>.
- Muslich, Masnur. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontesktual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai.(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni Fariyarul. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Penelitian Rina Puji Rahayu (2013). “Penerapan Strategi Inkuiri Melalui Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri Kemambang 02 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang”. Skripsi. Tidak di terbitkan.
- Prambudi, Kuswandi. (2010). Model Inkuiri Terbimbing. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Puspasari, H., dan Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65.
<https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>.
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Grup.
- Purwanto. (2009). Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2021). Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Sudjana, N. 2005. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rina Puji Rahayu (2013).“Penerapan Strategi Inkuiri Melalui Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri Kemambang 02 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang”. Skripsi . Tidak di terbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group

- Sjukur, Sulihin B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2. Nomor 3, 368-378, November 2012
- Sobry, M. Sutikno, (2021). *Strategi Belajar Mengajar*, Jawa Barat: Adab.
- Sobry Sutikno, (2018). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Soenarjo (2015), "Penerapan Strategi Inkuiri Berbasis Eksperimen Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa". Tidak di terbitkan
- Srini M. Iskandar. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta:
- Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sujana, Nana (2013). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wahyudi, S., & Mawardi, W. (2018). Analysis Of Effect Of Firm Size , Institutional Ownership , Profitability , And Leverage On Firm Value With Corporate Sosial Responsibility (Corporate Sosial Responsibility) Disclosure As Intervening Variabels (Study On Banking Companies Listed On BEI Period 2012- 2016). 27(2).
- Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5): 2336-2344