

G.002176.S/IKIP.SLW/IX/2024

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Enung Kartiwi

NIM : 22060363

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

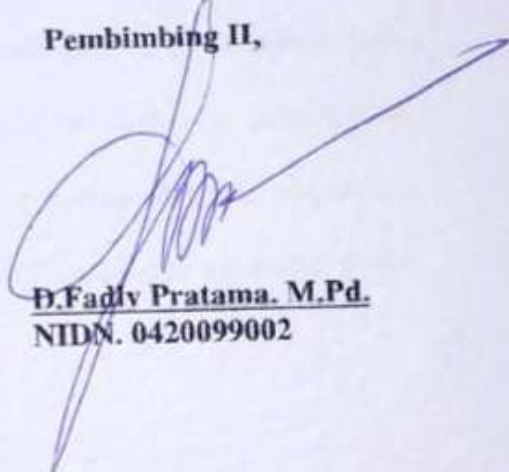
Enung kartiwi
22060363

Disetujui dan disahkan oleh :

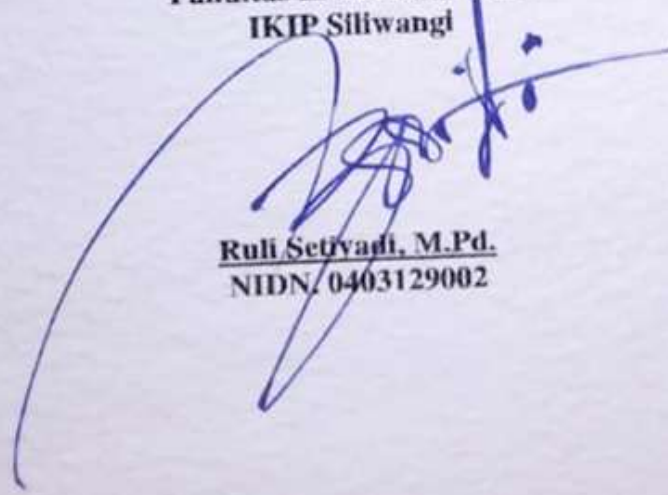
Pembimbing I,


Ruli Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0403129002

Pembimbing II,


D. Fady Pratama, M.Pd.
NIDN. 0420099002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP Siliwangi


Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Enung Kartiwi

NIM : 22060363

Judul Skripsi : Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika-etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Enung Kartiwi
NIM. 22060363

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

**Enung Kartiwi
NIM : 22060363**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah penerapan metode *Role Playing* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Mix Methods* dengan menggunakan desain penelitian *sequensial eksplanatory*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal *pretest* dan *posttest*, serta angket wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa ketika diterapkannya metode *Role Playing* dalam pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemampuan berhitung perkalian kelas sebesar 89,07 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 60. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 95,0% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 5,0% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Metode *Role Playing*

**USE OF ROLE PLAYING METHOD TO IMPROVE READING
COMPREHENSION ABILITY IN 5th GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Enung Kartiwi
NIM : 22060363**

ABSTRACT

This research aims to examine the application of the Role Playing method to improve the reading comprehension skills of fifth grade elementary school students. The research method used is Mix Methods using a sequential explanatory research design. The subjects in this research were class V students of one of the elementary schools in Bandung City with a total of 27 students consisting of 15 male students and 12 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, pretest and posttest questions, as well as teacher and student interview questionnaires. The research results show that there is an increase in students' reading comprehension skills when the Role Playing method is applied in learning. This is shown by the average value of class multiplication calculation ability of 89.07 which is classified in the good category, the highest score of students is 100 and the lowest score is 60. Student learning completeness shows that 95.0% of students get a score above the minimum completeness criteria and 5 .0% still gets a score below the minimum completion criteria score.

Keywords: Reading Comprehension Ability, Role Playing Method

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillahirobbil'aalamiin penulis ucapkan atas kasih sayang dan hidayah serta berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar" ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Penelitian adalah salah satu dari bentuk tri darma pendidikan yang memberikan banyak manfaat bagi pengembangan pendidikan di sekolah. Penelitian juga merupakan sebuah pengalaman kependidikan bagi penulis, sehingga penulis dapat mengetahui fakta tentang hal-hal yang sering terjadi di lingkungan pendidikan, menemukan permasalahan-permasalahan yang muncul dan merumuskan solusinya untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis dalam membuat karya-karya selanjutnya. Semoga karya dari penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	12
2. Tujuan dan Fungsi Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	13
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i>	14
4. Langkah - Langkah Metode <i>Role Playing</i>	17
B. Membaca Pemahaman.....	18
1. Pengertian Membaca Pemahaman	18
2. Prinsip Membaca Pemahaman	19
3. Aspek Membaca Pemahaman	20
4. Tujuan dan Manfaat Membaca Pemahaman	21
5. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	22
6. Tingkat Membaca Pemahaman	23

7. Tingkat Membaca Pemahaan	24
8. Penilaian Kemampuan Membaca	24
9. Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman	25
10. Tahapan Membaca Pemahaman.....	26
11. Proses Membaca Pemahaman	27
C. Dongeng	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Prosedur Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Prosedur Pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V	44
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	48
3. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	51
B. Pembahasan Hasil.....	52
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V	52
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	55
3. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64