

DAFTAR PUSTAKA

- WAHONO, B. S. E. (2023). PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN MENULIS DENGAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMAN 1 KEBOMAS GRESIK. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(1), 81-87.
- Ananda, U. (2018). Ulfisa Ananda. *Skripsi*, 49–50.
- Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project- Based Learning) Dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, 1(1), 453–462.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Aulia Pratiwi, D., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 11 JPGSD. *Jpgsd*, 5(I), 11–18.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*,

5(1), 183–193. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>

Rahmat, F. L. A., Suwatno, S., & Rasto, R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (Tgt): Meta Analisis.

Jurnal MANAJERIAL, 17(2), 239.

<https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>

Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project- Based Learning) Dalam Pembelajaran

Biologi. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, 1(1), 453–462.

Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wena, M. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara: Jakarta.

Andari, N. M. N., Suniasih, N. W., & Manuaba, I. S. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 20 Dangin Puri.

MIMBAR PGSD Undiksha, 4(1), 1–12.

<http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7514>.

Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F.(2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 266398.

Kosanke, R. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooferatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta

- Didik (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas X IPS Tahun Ajaran 2019/2020 MAN 1 Kota Tasikmalaya). Skripsi, 2010, 9–32.
- Handayani, U. F. (2020). Analisis Hambatan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pusaka*, 9(2), 22–36.
http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/465/372
- Hareva, D., & Sarumaha, M. (2020). TEORI PENGENALAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA ANAK USIA DINI. Banyumas: PM Publisier.
- Barokah, S., Badarrudin, B., & Iswasta Eka, K. (2020). Penggunaan Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 149.
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24776>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Handayani, U. F. (2020). Analisis Hambatan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pusaka*, 9(2), 22–36.

http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/465/372

Hau, R. R. H., & Nuri, N. (2019). Pemahaman Siswa terhadap Konsep Hukum I Newton. *Variabel*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.26737/var.v2i2.1815>

Imayanti, I., Syarifuddin, S., & Mikrayanti, M. (2021). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.53299/diksi.v2i1.81>

Kosanke, R. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered

Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta

Didik (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas X IPS Tahun Ajaran 2019/2020 MAN 1 Kota Tasikmalaya). *Skripsi*, 2010, 9–32.

Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berorientasi Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Terkokimia K XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.

<https://www.jurnal.stitnusadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>

- Muyassaroh, I., & Nurpadilah, D. (2021). Implementasi Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 23–31.
- Nida Winarti, Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Nurhakim, R., Gultom, H. S. B., & Nazliah, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Proses Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan. *JPSA*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Syaodih, E., & Wulansari, R. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Peta Menggunakan Metode Pembelajaran Bervariasi. *Educare*, 17(2), 84–89. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/246/221>

Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme

Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Moodel Pembelajaran*

Inovatif Abad 21. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.

Sulawesi Selatan: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.

Hareva, D., & Sarumaha, M. (2020). *TEORI PENGENALAN ILMU*

PENGETAHUAN ALAM PADA ANAK USIA DINI. Banyumas: PM

Publiser.

Octavia, S. A. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Sleman:

Depublish

Publisher.

Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan Media

Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan

Pemahaman Konsep IPA. *PROPESI PENDIDIKAN DASAR*, 136-144.