

E. 0410.S/IKIP.SLW/VI/2024

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN KOLABORASI ANAK USIA KELOMPOK B**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DIVA FADHILAH OKTAVIA

NIM. 20070010

S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN KOLABORASI ANAK USIA KELOMPOK B**

Disusun oleh:

Divia Fadhilah Oktavia

20070010

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Arifah A. Riyanto, M.Pd
NIDK. 8835660018

Pembimbing II



Syah Khalif Alam, M.Pd
NIDN. 0424089102

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Rohmalina, M.Pd
NIDN. 0414127709

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang telah saya buat dengan judul "PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOLABORASI ANAK USIA KELOMPOK B" ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian dimana di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ternyata ada pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya yang saya buat, atau dalam klaim dari pihak tertentu terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Diva Fadnilah Oktavia

NIM. 20070010

ABSTRAK

Kemampuan kolaborasi merupakan kemampuan abad 21st *learning and innovation skills* yang perlu distimulasi sejak usia dini. Kemampuan kolaborasi pada anak usia dini adalah kemampuan untuk dapat berinteraksi dan aktif untuk bekerjasama dengan teman dan menjalin hubungan baik dalam menyelesaikan suatu tujuan bersama. Namun, berdasarkan penemuan di lapangan kemampuan kolaborasi pada anak usia Kelompok B masih terbatas. Adapun solusi yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek, karena pembelajaran ini lebih interaktif, dapat memberi kesempatan belajar langsung melalui eksplorasi, bertukar pikiran dan kerjasama kelompok. Penelitian ini dilakukan dengan *sequential explanatory design*, yaitu mengumpulkan data dan analisis data kuantitatif, lalu mengumpulkan dan analisis data kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian yaitu 14 anak usia Kelompok B (usia 5-6 tahun) di Pos PAUD Aster Assalam. Indikator penilaian kemampuan kolaborasi dalam penelitian yaitu: (1) Anak mampu berkelompok dan bekerjasama dalam kegiatan proyek. (2) Anak mampu berbagi tugas dalam kegiatan proyek. (3) Anak mampu membantu teman yang kesulitan dalam kegiatan proyek. (4) Anak mampu mengikuti kesepakatan dalam kegiatan proyek. (5) Anak mampu berdiskusi selama kegiatan proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama observasi berlangsung dari pertemuan awal hingga pertemuan akhir terdapat peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci : Kemampuan Kolaborasi, Pembelajaran Berbasis Proyek

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOLABORASI ANAK USIA KELOMPOK B”. Shalawat serta salam tidak lupa penulis limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Penulis juga mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari IKIP Siliwangi Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Kemudian apabila terdapat kesalahan pada skripsi ini, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cimahi, Februari 2024

Penyusun,

Diva Fadhilah Oktavia

NIM. 20070010

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek.....	10
B. Konsep Kemampuan Kolaborasi.....	18
C. Konsep Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi	22
D. Konsep Anak Usia Dini.....	25
E. Penelitian yang Relevan	31
F. Kerangka Berpikir	32
G. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37

F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Prosedur Pengolahan Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Profil Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Analisis Data	81
D. Pembahasan	86
E. Temuan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kemampuan kolaborasi untuk anak usia dini (kindergarten)	22
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	44
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Kolaborasi.....	45
Tabel 3. 4 Indikator dan Kriteria Penilaian Kemampuan Kolaborasi Anak Kelompok B	45
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	48
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara dengan Guru	48
Tabel 3. 7 R-Tabel Frekuensi Responden	52
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian	52
Tabel 3. 9 Hasil Sampel Responden	54
Tabel 3. 10 Distribusi Nilai 14 Responden	55
Tabel 3. 11 Distribusi Nilai r table signifikansi 5% dan 1%	55
Tabel 3. 12 Dasar Pengambilan Keputusan	55
Tabel 4. 1 Data Guru Pos PAUD Aster Assalam.....	61
Tabel 4. 2 Data Rombongan Belajar Pos PAUD Aster Assalam.....	61
Tabel 4. 3 Daftar Anak Kelompok B sebagai Subjek Penelitian	63
Tabel 4. 4 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 1.....	64
Tabel 4. 5 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 1.....	65
Tabel 4. 6 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 2.....	65
Tabel 4. 7 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 2.....	66
Tabel 4. 8 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 3.....	66
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 3.....	67
Tabel 4. 10 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 4.....	67
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 4.....	68
Tabel 4. 12 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 5.....	68
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 5.....	69

Tabel 4. 14 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 6.....	69
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 6.....	70
Tabel 4. 16 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 7.....	70
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 7.....	71
Tabel 4. 18 Penilaian Akumulatif Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 8.....	71
Tabel 4. 19 Persentase Hasil Pengamatan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pertemuan 8.....	72
Tabel 4. 20 Kategori Efektivitas	75
Tabel 4. 21 Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan.....	82
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Pernyataan Kemampuan Kolaborasi	83
Tabel 4. 23 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Pernyataan Instrumen Penilaian.....	83
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Kolaborasi	84
Tabel 4. 25 Hasil Uji Wilcoxon Kemampuan Kolaborasi Pertemuan ke-1 dan Pertemuan ke-8.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema pembelajaran berbasis proyek	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Proses Penelitian dalam Model Sequential Explanatory Design	35
Gambar 4. 1 Peningkatan Jumlah Nilai Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini Kelompok B	73
Gambar 4. 2 Rata-rata Peningkatan Kemampuan Kolaborasi	73
Gambar 4. 3 Perbandingan Akumulatif Kriteria Nilai Kemampuan Kolaborasi ..	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keputusan Pengesahan Dosen Pembimbing Skripsi.....	96
Lampiran 2 Surat Izin Riset	97
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 4 Modul Ajar	99
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 6 Bukti Pembayaran	135
Lampiran 7 Lembar Bimbingan	137
Lampiran 8 Poster	139

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Diva Fadhilah Oktavia
NIM : 20070010
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 07 Oktober 2000
Alamat : Batu Indah Regency B1 No.2
Email : divadhilo07@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- 2005 – 2006 : TK Tutuka
- 2006 – 2012 : SD Negeri Cijerah Indah
- 2012 – 2015 : SMP Negeri 1 Bandung
- 2015 – 2019 : SMK Negeri 1 Cimahi

Organisasi Kampus :

1. Himpunan Mahasiswa *Golden Age* PAUD (HIMA GAP) IKIP Siliwangi
 - a. Anggota Divisi Kewirausahaan – Tahun 2021/2022
 - b. Kepala Divisi Komunikasi dan Informasi – Tahun 2022

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa Syukur dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu Endang Sulistyowati, dan Bapak Dadang Hikmat Ismail, selaku orangtua yang sangat penulis cintai. Yang senantiasa selalu mendo'akan, memberi dukungan baik secara moral dan materil, sejak lahir dan khususnya selama penulis menjalankan masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini tepat waktu.
2. Aristo Hafiz, dan Shinta Maharani sebagai kakak kandung dan kakak ipar dari penulis yang turut memberi dukungan baik secara moral dan materil, motivasi dan inspirasi untuk penulis dalam menjalani kehidupan khususnya dalam menjalankan dunia pendidikan.
3. Ibu Soedjarwati selaku nenek dari penulis, yang juga turut selalu mendo'akan, dan memberi dukungan secara moral dan materil.
4. Smaradhana Arya Nareswara selaku keponakan dari penulis, yang telah menjadi penyemangat untuk penulis menjadi contoh yang lebih baik.
5. Hilmi Ansyorie selaku orang terdekat dari penulis, yang selalu menjadi tempat berbagi cerita suka dan duka, selalu memberi dukungan dikala penulis merasa *down*, memberi solusi dikala penulis membutuhkan bantuan, semoga selalu ada dan kebersamai untuk selamanya.
6. Fanny Khotimah, Ajeng Cahyati, dan Arima Nur Annisa, selaku sahabat penulis yang telah saling memberi dukungan dan motivasi, bertukar pikiran dalam akademik dan non akademik, sejak awal masa perkuliahan hingga sama-sama berjuang untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan.
7. Citha Dwiania Dewi dan Islah Khofifah Nuraini, sebagai sahabat penulis yang telah kebersamai penulis sejak dibangku Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Kejuruan, yang selalu memberi dukungan, berbagi ilmu dan pengalaman, serta menjadi tempat untuk bertukar cerita dan bertukar pikiran.

8. Dwi Mustika Oktianingrum dan Damaris Mega Permatasari, sebagai kakak, mentor, sekaligus teman terbaik yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama menjalankan perkuliahan dan organisasi.
9. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia kepada setiap makhluk-Nya. Berkat Ridha-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penelitian dan penyusunan ini penulis merasa banyak rintangan dan tantangan yang memerlukan ketabahan, kesabaran serta keyakinan diri dalam menyelesaikan tugas ini. Alhamdulillah tidak luput bantuan dari banyak pihak, secara moral, finansial, maupun Do'a hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terkait, yaitu sebagai berikut :

1. Prof. Arifah A. Riyanto, M. Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan baik dan bertanggung jawab, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan tepat waktu.
2. Bapak Syah Khalif Alam, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan baik, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan tepat waktu
3. Ibu Rektor IKIP Siliwangi Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M. yang telah memberikan nasehat dan motivasi serta saran – saran dalam membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rohmalina, M.Pd selaku ketua program studi PG-PAUD Fakultas ilmu pendidikan yang telah memberikan nasehat dan motivasi serta saran-saran dalam membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Asep Samsudin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Kepada jajaran dosen, dan staf prodi PG-PAUD IKIP Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada kami selaku mahasiswa dengan penuh rasa kesabaran dalam membantu, mengarahkan dan membimbing selama perkuliahan ini berlangsung.
7. Kepada ibu Yulia, Bsc selaku kepala sekolah, ibu Eli Heryani, ibu Ambon Unggul Pertiwi, dan ibu Kartini selaku guru Pos PAUD Aster Assalam yang telah mendoakan dan membantu dalam setiap proses penilaian.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda. Saran dan kritik yang membangun dari pembaca akan selalu dijadikan pertimbangan bagi penulis dalam membuat karya – karya selanjutnya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.