

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. 2(2).
- Amalia, A. R. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V. *Sibatik Journal*, 33-44.
- Anita Desy Ratnasari, W. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 1(2), 111. <https://doi.org/10.59562/progresif.vli2.29604>.
- Apiati, V. &. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematik*, 9(1), 167-178. <https://doi.org/10.59562/progresif.vli2.29604>.
- Ari, S. (2017). *Benda-Benda di Sekitar Kita*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asri A. W., B. K. (2023). Analisis Keberlangsungan Pembelajaran IPS di Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vo. 7 No. 3.
- Asrul., A. R. (2014-2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Astari, F. A. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 1-10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2il.20>.

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32. <https://doi.org/10.17509/t.v6il.20569>.
- Aulia, A. E. (1 Maret 2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ayu, K. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Dama Dwivita Yanti, M. (n.d.). Penggunaan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, Vo. 4 No. 1.
- Damai, A. (September 2018). *Cerdas Menyusun RPP SD Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia.
- Dwi, R. S. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 49-59.
- Eldia Raesa Putri, Z. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning. *Journal of Basic Education Studies*, Vo. 3 No. 2.
- Febi Perselia, H. T. (2020). Respon Peserta Didik Terhadap Model Problem Based Learning pada Materi Hukum Newton. *Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan Pontianak*, <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>.
- Firdaus, A. N. (2019). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berfikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10il.17822>.
- Fitriya Devi., N. F. (5 Mei 2022). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Journal Scientific of Mandalika*, 2745-5955, 2809-0543, <http://ojs.cahayamanadalika.com/index.php/jomla/issue/archive>.
- Handoko, H. (2003). *Efektifitas Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasbi Muhammad., W. M. (n.d.). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jovanka, M. (Maret 2023). Penggunaan Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kleas IV SD Inpres Lansot. *Journal Imiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 706-715.
- Kartini. (2022). Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Ddidik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 36 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2 No. 7. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>.
- Kurniawan Andri., N. A. (Juli 2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Latifa Qurrotaini, K. N. (n.d.). Analisis Faktor Hambatan Penerapan IPS SD pada Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>.
- Lisbet Novianti Sihombing., H. I. (Januari 2023). *Buku Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Kabupaten Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Mayasari. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21. *Ejournal PGRI Madiun*, 2(2), 48-55.
- Mega Sari P., A. N. (Januari 2023). Upaya Peningkatan Keterampiln Membaca Melalui Model Problem Based Learning (Berbantu Media Flash Card Pada Sekolah Dasar Kelas 1A Muhammadiyah Pakel. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, Vol. 3 No. 1.
- Novelni, D. (Januari-Juli 2021). Analisis Langkah-langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, Vo. 4 No. 1.
- Novi, N. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD.

Jurnal

Penelitian,

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/37427>.

Octavia, M. &. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul. 596-601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>.

Pantas, H. &. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick. *Jurnal Ilmiah Curere*, 4(1), 33-42.

Prasetyo, F. G. (2019). Pentingnya Model Problem Based Learning Terhadap. 818-822.

Putri, R. (November 2023). Pembelajaran IPS SD Melalui Kegiatan Market Day Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa ,engenai Kegiatan Kewirausahaan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, Vol. 3 No. 1.

Rahmadi, H. &. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1).

Rahmawati, S. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 1-10.

Rahmayan, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Picture and Picture pada Materi IPS Siswa Kelas IV MIN 10 Nagan Raya. *Skripsi, Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.

Rega, R. P. (Januari-Juni 2021). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, Vol. 4 No. 1.

Rosdijati, N. (2017). *ESPS IPS Kelas 5*. PT. Gelora Aksara Pratama.

Safrida, M. &. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI. *Bina Gogik*, 7(1), 53-65 <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/433>.

Saftari, M. &. (2019). Penilaian Ranah Afektif dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap untuk Menilai hasil belajar. *Edutainment*, 7(1), 71-81.

Salam, R. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 2(1), 7-12.

- Samtiana, S. &. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkrit Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD Mimbar PGSD Undiksha. Vol. 5, No. 2.
- Sanusi, A. M. (2020). Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Education Game Berbantuan Android pada Barisan dan Deret. 511-520.
- Setiawan, I. &. (2020). Implementasi Kearifan Lokal dalam Pembelejaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.300659/pendas.7.2.121-133>.
- Sofyan, H. W. (2017). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: UNY Press.
- Swastyastu, L. T. (2020). Manfaat Media Pembelejaran dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52-59, <https://www.ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>.
- Syamsidah., S. H. (Mei 2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Tri, W. (2019). Mata Pelajaran IPS di MI/SD: Sebuah Strategi Pembelajaran Implementatif. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, Vo. 1 No. 2., DOI: <http://dx.doi.org/10.21093/sajie.v1i2.1516>.
- Vera Kresensia, W. K. (Juli 2018). Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, Vol. 1 No. 2, Hal. 33-45.
- Widyaningrum, D. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dipadu Student Team Achievement dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 1(5).
- Yuliatin, I. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Ukuran Tendensi Sentral pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Dekai. *Jurnal P4*, 3(Mi), 5-24.