

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. (2019). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing Produk Minuman PT. Singa Mas Pandaan. *Jurnal Aplikasi Manajemen dan Inovasi Bisnis*, 103-125.
- Ahmad dan Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Pincis*, 173-186.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 247-264.
- Alis, R. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Junjungan Pendidikan*, 62-80.
- Astutik, dan Wulandari. (2021). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 154-168.
- Baina, Machmud, Abdullah, dan Wahab. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Journal of Mathematics Education*, 28-37.
- Barutu, Anwar; dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SISWA SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 143-147.
- Budiastuti, Hartati dan Suseno. (2022). Analisis Pengaruh Rasio Keuangan terhadap Kinerja Keuangan Perbankan (Studi Kasus Perusahaan Perbankan yang Tercatat di Bursa Efek Indonesia Periode 2018-2020). *Jurnal Manajemen dan Ekonomi*, 56-70.
- Degest. (2022, Februari 14). *Ruang Lingkup Materi Matematika di Sekolah Dasar (SD) Berdasarkan Peraturan Mendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022*. Retrieved from Guru Berbagi: <https://www.guruberbagi.net/2022/02/ruang-lingkup-materi-matematika-di.html>.
- Elvienne dan Apriwenni. (2019). Pengaruh Profitabilitas, Solvabilitas dan Ukuran Perusahaan terhadap Audit Delay dengan Reputasi KAP Sebagai Pemoderasi. *Jurnal Kwik Kian Gie*, 125-147.
- Ernawati dan Setiawaty. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII D di SMP Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 220-225.

- Fadli, Hidayati, dkk. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 1734-1739.
- Ginanjar, Kusmawati, dan Linda. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 262-271.
- Gracia, Anugraheni, dan Indri. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 436-446.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1-13.
- Hurhuda, H. (2022). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor dan Solusi yang Ditawarkan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 127-137.
- Indri dan Putra. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan dan Konsentrasi Pasar terhadap Kualitas Laporan Keuangan pada Perusahaan Sektor Industri Barang Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia pada Tahun 2016-2020. *Jurnal Jimek*, 1-17.
- Khaesarani, Hasibuan, dan Khairani. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 37-49.
- Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *Genta Mulia*, 71-82.
- Kolopita, Katili dan Yassin. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*, 1-12.
- Lembang, Nurlaily dan Fitria. (2022). Analisis Dampak Covid-19 terhadap Pendapatan Pedagang di Pasar Induk Sangata Utara. *SPECTA Journal of Technology*, 109-117.
- Magdalena, Melanis, dan Dewi. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik dalam Desain Instruksional Berbasis Daring di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 49-65.
- Marheni dan Djami . (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri Salatiga 02. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 119-126.

- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi (Analisis Soal, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56-66.
- Mukminah, Hirlan, dan Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Anyar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 1-14.
- Nourhasanah, dan Aslam. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5124-5129.
- Nuraeni, Maya, dan Rippi. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTS. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 975-982.
- Palimbong, Pompeng dan Widia. (2022). Pengaruh Penerapan Surat Pemberitahuan Elektronik (E-SPT) Masa Pajak Pertambahan Nilai (PPN) terhadap Kepatuhan Wajib Pajak. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 475-481.
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21-28.
- Prakoso, Rahmatunnisa, dan Sriyanti. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dengan Menggunakan Model Listen and Draw. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 45-48.
- Prameswari dan Rahayu. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Make A Match dan Numbered Head Together Kajian Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 202-210.
- Prawiyogi, Sadih, Purwanugraha, dan Elisa. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 446-452.
- Pristiwanti, Badariah, Hidayat, dan Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911-7915.
- Puspahita, I. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya. *Journal of Education Action Research*, 338-344.
- Puspitasari, Febrinita, dan Filda. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Focus Action Of Research Mathematic*, 77-90.

- Putri, Bahtiar, dan Jarmani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 5821-5826.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1-8.
- Rahayu, Pujiastuti, dan Heni. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 93-102.
- Rahmawati, Sutiarso, dan Sugeng. (2019). Pembelajaran Kooperatif sebagai Model Efektif untuk Mengembangkan Interaksi dan Komunikasi Antar Guru dan Peserta Didik. *Jurnal Eksponen*, 10-19.
- Riyanti dan Atmaja. (2021). Analisis Penggunaan Aplikasi BPJSTKU Mobile dalam Upaya Meningkatkan Kemudahan Masyarakat Pekerja. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 8-14.
- Rohman, Syaifudin, dan Astiswijaya. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 165-173.
- Sanaky, Mardiani, et al. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 432-439.
- Sengkey, dkk. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 67-74.
- Simbolon, Noer, Gunowibowo, dan Pentatito. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-88.
- Sukendra, Sumandya, dan Wayan. (2020). Analisis Problematika dan Alternatif Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 177-186.
- Susanti, A. (2023). Penerapan Strategi Quantum Learning untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 246-260.
- Syahril, Saragih, Heleni, dan Susda. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Barisan dan Deret untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 9-17.

- Tara, M. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) dalam Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik pada Kelas V SDN Bakalan Krajan 1 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 502-510.
- Tarigan, Wiranda, Hamdany, dan Pardamean. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 149-159.
- Trivaika dan Mamok. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 33-40.
- Ulfa, Hera dan Prasrihamni. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Flip Chart dan Model Direct Instruction terhadap Pemahaman Bahasa Indonesia pada Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5626-5631.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., dan Safitri, T. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 327-349.
- Utama, Widodo, Wilujeng, dan Catur. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materik Kelliling dan Luas Bangun Datar Melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas IV-A Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 52-59.
- Yuliani, Zulfah dan Zuhendri. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 91-100.
- Yusanti, S. e. (2022). Pengembangan Media Pasir Kinetik dalam Menstimulasi Kemampuan Logical Thinking Anak Kelompok A di TK Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1-13.
- Yusra, Zulkarnain, dan Sofino. (2021). Pengelolaan LKP pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Lifelong Learning*, 15-22.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 147-153.