

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/https://edukatif.org/index.php/edukatif/index> Analisis
- Anggraeni, S., Suyono, S., & Kuswandi, D. (2019). Metode Jolly Phonics sebagai Metode Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11873>
- Azahra, A. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE CTL SISWA KELAS II SDN TANJUNG PRIOK 01. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1), 3.
- Dewi, K. (2017). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN. *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Dewi, Y. A. (2023). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nusa Nipa. *PENEROKA*, 8(1), 59–67.
- Djalila, S. La. (2022). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 129–135.
- Fiani, M., & Irdamurni, I. (2022). Efektivitas Metode Silaba dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Siswa Disleksia di SDN 17 Jawa Gadut. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3861–3868.
- Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 481–486.
- Inka Aprilia, U., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca

- Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2918>
- Isnattunnikmah, A. (2016). METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DISLEKSIA KELAS 3 DI SD. *JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS*, 15(1), 165–175.
<https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Kusuma Putri, A., & Setiadi Wahyu, H. (2021). Pengembangan Media Flash Card Berbantuan Metode Silaba Pada Kemampuan Membaca Siswa. *Pelita: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 15–19.
<https://journal.actual-insight.com/index.php/pelita>
- Lailah, Z., Amin, S. M., Nafiah, & Hartatik, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I dengan Metode Silaba di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3677–3688.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1411>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Nadirah, Pramana, R. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method* (Safrinal (ed.)). CV. AZKA PUSTAKA.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* (Ar-Ruzz Medi (ed.)).
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2 Din. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 618–625.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 143–164.
<https://doi.org/10.19109/jip.v5i2.3606>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022).

- Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Primasari, E., Herman, H., & Praningrum, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Bermain Kartu Gambar Dan Kartu Suku Kata. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v1i2.26442>
- Rahmawati, T. . (2020). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13765>
- Romiyati, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal melalui Permainan Kartu Suku Kata dengan Model Pembelajaran Kooperatif pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Bansari Temanggung Semester II Tahun 2018/2019. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 50–61. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.8389>
- Sari, R. P., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i2.3741>
- Setiyawan, Y. (2017). PERBANDINGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN AKTIVITAS SISWA PADA POKOK BAHASAN ZAT DAN WUJUDNYA DI MTs ISLAMIYAH PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2016/2017. *Awwaliyah:Jurnal PGMI*, 1–14.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Syamsiah, N. (2020). Metode Kupas Rangkaian Silaba Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak Jurnal Hadlonah*, 1(1), 56–68.
- Tampubolon, D. (2018). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Angkasa.
- Wati, A., Sholeh, K., & Syaflin, S. L. (2023). PENGARUH METODE SILABA BERBANTU MEDIA KARTU TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI 91 PALEMBANG. *Bina Gogik*, 10(2), 340–351.
- Yampap, U., & Hasyda, S. (2021). Penggunaan Media Kartu Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 187–191. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i2.457>
- Zuliani, R. N. A. N. N. F. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA DENGAN PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD NEGERI JURANG MANGU BARAT 03. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(5), 709–721.