

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SILABA BERBANTUAN
MEDIA KARTU SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DIANAROS DWI PAMUNGKAS
NIM 19060311

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
IKIP SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN SILABA BERBANTUAN
MEDIA KARTU SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Oleh:
DIANAROS DWI PAMUNGKAS
19060311**

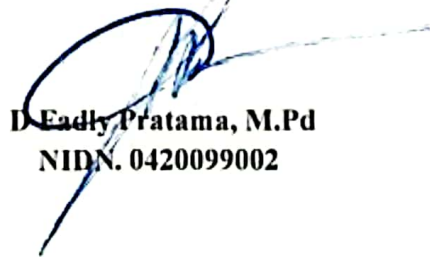
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



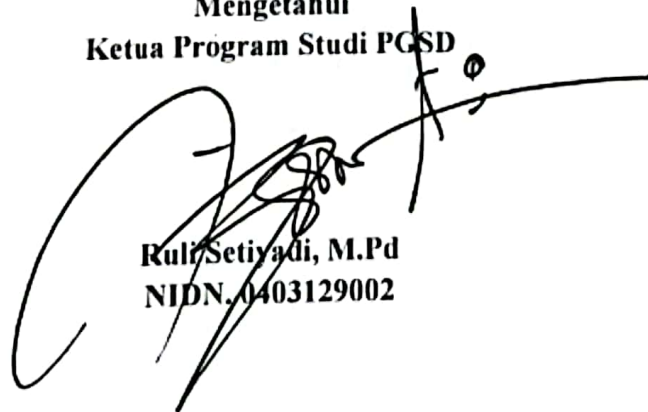
**Agni Muftianti, M.Pd
NIDN. 0426088903**

PEMBIMBING II



**Dedy Pratama, M.Pd
NIDN. 0420099002**

**Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD**



**Ruli Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0403129002**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dianaros Dwi Pamungkas

NIM : 19060311

Judul Skripsi : **Penggunaan Metode Pembelajaran Silaba Berbantuan
Media Kartu Suku Kata Untuk Meningkatkan
Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas
1 Sekolah Dasar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang sudah saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia untuk menerima sanksi atas segala perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cimahi, Oktober 2024


7FD9FALX217666606
Dianaros Dwi Pamungkas

ABSTRAK

Penguasaan kemampuan membaca dasar sangat penting bagi siswa sekolah dasar, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas 1. Kemampuan membaca dasar yang kurang memadai menghambat pemahaman siswa terhadap konten pendidikan. Kekurangan keterampilan membaca dasar siswa disebabkan oleh kegiatan belajar yang berulang-ulang. Metode Pembelajaran Silabus, yang difasilitasi oleh Media Kartu Suku Kata, meningkatkan kemampuan membaca awal siswa sekolah dasar kelas satu, memberikan guru strategi untuk mengatasi tantangan siswa. Peneliti menggunakan pendekatan metode campuran yang memanfaatkan desain sekuensial eksplanatif, memperoleh keluaran data kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dari hasil pretest dan posttest, wawancara guru dan siswa, kuesioner, dan lembar observasi. Menurut hasil penelitian, siswa memperoleh nilai rata-rata 68 pada tes awal, dan 62% dari mereka menyelesaikannya secara klasikal. Performa siswa pada tes akhir meningkat setelah menggunakan pendekatan suku kata pada instruksi; mereka mencapai tingkat penyelesaian klasikal sebesar 96% dan skor rata-rata 86. Siswa di sekolah dasar kelas satu menunjukkan peningkatan dalam keterampilan membaca dasar mereka ketika strategi suku kata diterapkan.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Kartu Suku Kata, Silaba

ABSTRACT

Mastery of basic reading skills is very important for elementary school students, especially in learning Indonesian language in grade 1. Inadequate basic reading skills hinder students' understanding of educational content. The lack of students' basic reading skills is caused by repetitive learning activities. The Syllabus Learning Method, facilitated by Syllabus Card Media, improves the early reading skills of first-grade elementary school students, providing teachers with strategies to overcome student challenges. The researcher used a mixed methods approach that utilized explanatory sequential design, obtaining qualitative and quantitative data outputs. Data were obtained from pretest and posttest results, teacher and student interviews, questionnaires, and observation sheets. According to the results of the study, students obtained an average score of 68 on the pre-test, and 62% of them completed it classically. Students' performance on the post-test increased after using the syllable approach to instruction; they achieved a classical completion rate of 96% and an average score of 86. Students in first grade elementary school showed improvements in their basic reading skills when the syllable strategy was implemented.

Keywords: *Beginning Reading Skills, Syllable Cards, Silaba*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Ridho-Nya sehingga sapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Pembelajaran Silaba Berbantuan Media Kartu Suku Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar” Adapun yang menjadi tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.

Hal yang melatarbelakangi penulisan skripsi ini adalah adanya permasalahan dalam keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD di Parongpong yang masih rendah. Sehingga, penulis akan menerapkan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran silaba.

Pada penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru SD Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
2. Ibu Agni Muftianti, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan membantu penulisan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Almh, Ibu Zaqiyah Lailatul Fariyah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selama hidupnya telah membimbing serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. D Fadly Pratama, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan membantu penulisan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
6. Bapak Dr.Asep Samsudin ,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan .
7. Seluruh Dosen Dan Staff Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini sangat berperan penting memberikan pengalaman serta ilmu pengetahuan yang bermakna bagi kehidupan penulis.
8. Keluarga besar IKIP Siliwangi, Khususnya teman-teman seperjuangan di prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semua dukungan, Doa dan semangatnya.
9. Orangtua dan saudara-saudara yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan selama ini.
10. Keluarga besar SDN Harapan Mulya yang telah memberikan izin, dan bantuan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka mengumpulkan data dan menyusun skripsi ini.

Penulis

Dianaros Dwi Pamungkas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
KATA PENGANTAR.....	IV
LEMBAR PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. DEFINISI OPERASIONAL	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
A. Metode Pembelajaran SILABA.....	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran Silaba	10
2. Karakteristik Metode Pembelajaran Silaba	11
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Silaba	12
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Silaba	13
B. Keterampilan Membaca Permulaan.....	14
1. Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan	14
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	15
3. Jenis-jenis Membaca Permulaan	16
4. Aspek dan Indikator Membaca Permulaan	17

C. Media Kartu Suku Kata.....	18
1. Pengertian Media Kartu Suku Kata	18
2. Kelebihan Media Kartu Suku Kata	19
3. Kekurangan Media Kartu Suku Kata	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Intrumen Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian	25
E. Prosedur Pengolahan Data	26
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Peningkatan Pada Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Silaba	35
2. Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Dalam Proses Peningkatan Pada Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode pembelajaran silaba	40
3. Kesulitan Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Peningkatan Pada Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode pembelajaran silaba	43
F. PEMBAHASAN	45
1. Peningkatan Pada Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode pembelajaran silaba	45
2. Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Dalam Proses Peningkatan Pada Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode pembelajaran silaba	46
3. Kesulitan Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Peningkatan Pada Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode pembelajaran silaba	47

BAB V.....	49
KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. KESIMPULAN	49
G. SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN A.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi	23
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Soal	27
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal	28
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	29
Tabel 3. 6 Analisis Daya Pembeda.....	29
Tabel 3. 7 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran (TK).....	30
Tabel 3. 8 Analisis Tingkat Kesukaran (TK)	30
Tabel 3. 9 Penilaian Ketuntasan Siswa	31
Tabel 3. 10 Kriteria tingkat N-gain	32
Tabel 3. 11 Kriteria Lembar Observasi	33
Tabel 3. 12 Kriteria Lembar Respon Guru dan Siswa	34
Tabel 4. 1 Nilai Rata-rata Ketuntasan Pretest	36
Tabel 4. 2 Nilai Rata-rata Ketuntasan Posttest	37
Tabel 4. 3 Nilai Rata-rata kegiatan pretest	39
Tabel 4. 4 N-gain Score Ternormalisasi.....	40
Tabel 4. 5 Hasil Respon Angket Siswa	41
Tabel 4. 6 Persentase Lembar Respon Guru	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Desain Explanatory Sequential (Cresswell, 2015)	22
Gambar 3. 2 Tahapan Penelitian Desain	25
Gambar 4. 1 Diagram Ketuntasan Klasikal Pretest & Posttest.....	39

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis bersyukur dan bahagia kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa terima kasih, penulis ingin menyajikan karya sederhana ini kepada:

1. Ayah dan Bunda tercinta, (Dadang Mulyadi & Imas Rosita). Cinta pertama penulis, penulis ucapkan Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tulus di berikan kepada penulis, Selalu mendukung, mendoakan, memberi motivasi tanpa henti serta menjadi penguat Ketika penulis merasa putus asa hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Serta terimakasih atas dukungan moril maupun materil yang selama ini diberikan untuk penulis.
2. Kakak dan Keponakan tersayang (Dimas Eka Ramadhan beserta Istri, Rafa Julian, dan Rasyid Dinar Azzarnuji). Terimakasih telah menguatkan, memberi semangat dan percaya kepada penulis bahwa penulis mampu mengejar cita-citanya.
3. Orang terkasih (Yoga Triana), Terimakasih karena telah menemani penulis hingga dititik ini. Selalu menguatkan Ketika penulis sedang merasa putus asa, memberi dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Sahabat-sahabatku tersayang, (Santi Hardianti, Siti Nurul Falah, Syifa Miftahul Falah, dan Vany windiyani). Terimakasih banyak karena telah menemani penulis, memberi semangat, serta tiada henti memberi motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. keluarga besar kelas B3 PGSD 2020. Terimakasih banyak karena telah menemani, menjadi pengingat, dan selalu membersamai penulis serta tidak pernah berhenti untuk memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Keluarga besar MIS Nurul Iman, Terimakasih selalu menjadi orang yang selalu ada ketika penulis sedang berjuang dari awal kuliah sampai saat ini selalu berusaha mendukung pendidikan penulis.
7. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Dianaros Dwi Pamungkas. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah memilih berusaha dan meyakinkan bahwa dirimu mampu melewati semuanya walau memang sering menangis karena merasa putus asa denga napa yang sedang di usahakan. tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Dianaros Dwi Pamungkas.

MOTTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keihklasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan. Selama ada niat dan keyakinan semua akan jadi mungkin”

Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya." – Imam Syafi'i

Allah tidak pernah mengatakan bahwa jalan hidup akan mudah. Tapi, Dia mengatakan 'Aku akan bersama dengan mereka yang mau bersabar.

Sesungguhnya rahmat Allah itu dekat kepada orang-orang yang berbuat baik. (Al-Araf ayat 56)