

G.002174.S/IKIP.SLW/IX/2024

**PENGUNAAN METODE Struktural Analitik Sintetik
(SAS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN KELAS I SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Dhearanty Amanda

NIM : 22060385

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

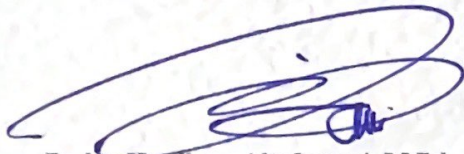
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE Struktural Analitik Sintetik (SAS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN KELAS I SEKOLAH DASAR**

**Dhearanty Amanda
22060385**

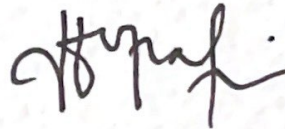
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Deden Herdiana Altaftazani, M.Pd.
NIDN. 0427099201**

Pembimbing II,



**Nelis Supriati, S.Si., M.M.Pd.
NIDN. -**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP Siliwangi**



**Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Dhearanty Amanda
NIM : 22060385
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Kelas I Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika-etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Dhearanty Arianua
NIM. 22060385

**PENGUNAAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS I SEKOLAH DASAR**

**Dhearanty Amanda
NIM : 22060385**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Mix Methods* dengan menggunakan desain penelitian *sequensial eksplanatory*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I salah satu Sekolah Dasar di Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang yang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal *pretest* dan *posttest*, serta angket wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa ketika diterapkannya metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemampuan membaca permulaan kelas sebesar 90,42 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 55. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 96,0% siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimum dan 4,0% masih mendapat nilai dibawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).

**USE OF THE SYNTHETIC STRUCTURAL ANALYTICAL (SAS) METHOD
TO IMPROVE BEGINNING READING ABILITY IN GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Dhearanty Amanda

NIM : 22060385

ABSTRACT

This research aims to examine the use of the Synthetic Structural Analytical (SAS) method to improve the beginning reading abilities of first grade elementary school students. The research method used is Mix Methods using a sequential explanatory research design. The subjects in this research were class I students from one of the elementary schools in Bandung City with a total of 24 students consisting of 12 male students and 12 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, pretest and posttest questions, as well as teacher and student interview questionnaires. The results of the research show that there is an increase in students' initial reading abilities when the Synthetic Structural Analytical (SAS) method is applied in learning. This is shown by the average value of reading ability at the beginning of the class of 90.42 which is classified in the good category, the highest score for students is 100 and the lowest score is 55. Student learning completeness shows that 96.0% of students get a score above the minimum completeness criteria and 4 .0% still gets a score below the minimum completion criteria score.

Keywords: Beginning Reading Ability, SAS Method Synthetic Structural Analytical.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Alhamdulillahillobbil'aalamiin penulis ucapkan atas kasih sayang dan hidayah serta berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar” ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Penelitian adalah salah satu dari bentuk tri darma pendidikan yang memberikan banyak manfaat bagi pengembangan pendidikan di sekolah. Penelitian juga merupakan sebuah pengalaman kependidikan bagi penulis, sehingga penulis dapat mengetahui fakta tentang hal-hal yang sering terjadi di lingkungan pendidikan, menemukan permasalahan-permasalahan yang muncul dan merumuskan solusinya untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan dijadikan bahan pertimbangan bagi penulis dalam membuat karya-karya selanjutnya. Semoga karya dari penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
ABSTRAK.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Dasar Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS).....	11
1. Pengertian Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	11
2. Manfaat Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	12
3. Sintaks Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS.....	15
B. Konsep Dasar Kemampuan Membaca.....	18
1. Pengertian Membaca Permulaan.....	18
2. Komponen Membaca Permulaan.....	19
3. Karakteristik Membaca Permulaan.....	20
4. Indikator Membaca Permulaan.....	20
5. Tujuan Membaca Permulaan.....	22
6. Langkah-langkah Membaca Permulaan.....	22

C. Penelitian Relevan.....	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode dan Prosedur Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Prosedur Pengolahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik kelas I Sekolah Dasar.....	40
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS).....	46
3. Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS).....	49
B. Pembahasan Hasil.....	50
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik kelas I SD.....	50
2. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS).....	53
3. Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS).....	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66