

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, & Fadliyah. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Video Pada Pembelajaran PAI Materi Kisah Keteladanan Nabi Daud.
- Adim, Moh., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arini, W., & Fitriyani, R. (2023). Respon Guru Dan Siswa Terhadap E-Modul Gelombang Bunyi Berbantuan Aplikasi Phyphox Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 6(2), 88–95. <https://doi.org/10.31539/spej.v6i2.7146>
- Darlin, W., Putra, A. D., & Hendrastuty, N. (2023). SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KOST PUTRA TRISULA BERBASIS WEB (STUDI KASUS: ASRAMA PUTRA TRISULA). *JURNAL TEKNOLOGI DAN SISTEM INFORMASI*, 4(3).
- Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki, M. H., Isa, H. M., & Amin, I. M. (2020). *Pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar*. 1(3), 161–164.
- Handayani, H., Riska, R., Winarti, W., & Suhendra, I. (2019). CONTEKTUAL TEACHING LEARNING: ALTERNATIF MODEL PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SD DI PURWAKARTA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1775>
- Huda, M. M., & Sahlan, M. (2024). *EVALUASI PSIKOMOTORIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAB SHALAT DI SMP AL- HIKMAH WULUHAN JEMBER*. 8.
- Ima Syamrotul Muflihah, Wulan Margiana, Citra Hadi Kurniati, Ika Pantiawati, & Susilo Rini. (2022). PELAKSANAAN TERAPI KOMPLEMENTER KEBIDANAN DI KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2021. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(7), 1871–1880. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i7.1810>
- Kamilah, A., & Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10495>
- Kasi, R. (2023). *Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/f6d7x>
- Lestari, M., Halini, & Indriani, T. (2023). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN NILAI MUTLAK MELALUI PENDEKATAN TEORI TES KLASIK. *Indonesian Journal of*

- Learning and Instructional Innovation*, 1(02), 28–33.
<https://doi.org/10.20961/ijolii.v1i02.1045>
- Manoppo, E., Soegoto, A. S., Mokoginta, J. S. L., Mokoginta, S. C., & Mappasompe, R. (2023). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN PUBLIK DAN DISIPLIN KERJA PEGAWAI TERHADAP KEPUASAN MASYARAKAT DI KANTOR KECAMATAN LOLAK KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 10(1), 569–580.
<https://doi.org/10.35794/jmbi.v10i1.45138>
- Muryan Awaludin, Hari Mantik, & Fadli Fadillah. (2014). Penerapan Metode Servqual Pada Skala Likert Untuk Mendapatkan Kualitas Pelayanan Kepuasan Pelanggan. *JURNAL SISTEM INFORMASI UNIVERSITAS SURYADARMA*, 10(1). <https://doi.org/10.35968/jsi.v10i1.990>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Nisa', N. C., & Prayogo, M. S. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SD/MI PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL. *Teacher Education*, 3(2).
- Pratiwi, L. E., & Rofi'i, H. (2023). Analisis Soal Sumatif IPA Mengenai Gaya pada Peserta Didik Kelas IV di SD YP Nasional. 12(4).
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT OUTDOOR PADA SISWA KELAS IV. 9(2).
- Putri, K. D., Krisdiana, I., & Setiyowati, I. (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 1 CENGKOK, NGRONGGOT, KAB. NGANJUK. 08.
- Silaban, B., Pasaribu, I., Pardede, H., Silaban, W., & Batu, Eka. D. L. (2022). Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Kalor. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4066–4070.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1004>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutriyawan, A., Yusuff, A. A., & Adi, P. (2022). Analisis Sistem Surveilans Epidemiologi Demam Berdarah Dengue (DBD): Studi Mixed Method Analysis of Dengue Hemorrhagic Fever Epidemiological Surveillance System (DHF): Mixed Method Study.
- Taroreh, O., Sumual, H., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (n.d.). Penerapan Supervisi Akademik Di SD Katolik St. Theresia Rumengkor.
- Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita, Y. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS

- DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.27-33>
- Wahidah, S. N., & Sari, Y. (2019). *The Influce of contextual models on the ability to understand the science concepts of grade V Students Al Hikmah Semarang*.
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi*. 7.
- Wicaksana, Y. T., & Suryani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Alat Peraga Gaya Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Gaya di SD Pangudi Utami. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(2), 264–272. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i2.13026>
- Wulandari, K., Khoiroh, M., & Prihatiningtyas, S. (2023). *Pengembangan Instrumen Penilaian Formatif Materi Usaha Dan Energi Pada Mata Pelajaran Fisika SMA/MA*.
- Yusfiarto, R. (2023). Transition Strategies of Green MSMEs: A Sequential Explanatory Design Mix Method Analysis. *East Java Economic Journal*, 7(2), 248–268. <https://doi.org/10.53572/ejavec.v7i2.113>
- Zylvani, S. D., & Hudaya, C. (2024). *PENGEMBANGAN DAN SURVEY KEPUASAN COSTUMER PADA SISTEM INFORMASI PELAYANAN PRODUK PERBANKAN BERBASIS CHATBOT PADA PLATFORM WHATSAPP*. 7(1).