

G.002173.S/IKIP.SLW/IX/2024

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
CERITA FIKSI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Dewi Vernia Fitega

NIM : 20060439

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

SKRIPSI

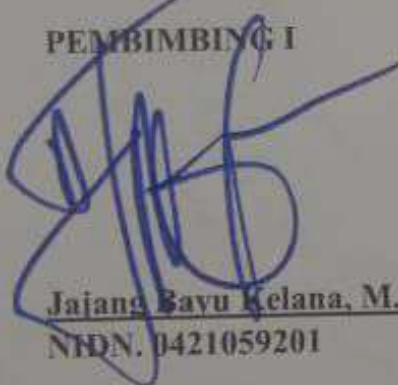
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
CERITA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Dewi Vernia Fitega

20060439

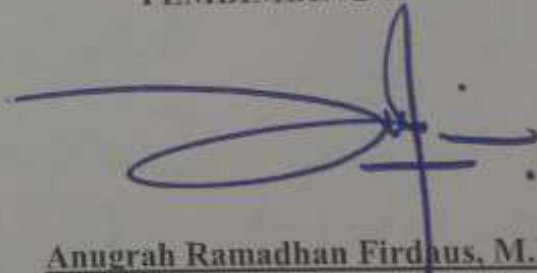
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Jajang Bayu Kelana, M.Pd
NIDN. 0421059201

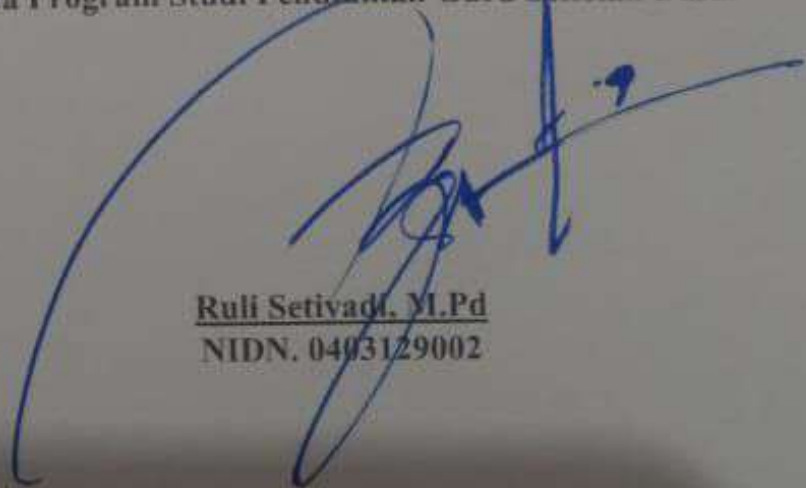
PEMBIMBING II



Anugrah Ramadhan Firdaus, M.Pd
NIDN. 0404039201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ruli Setivadi, M.Pd
NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Vernia Fitega

NIM : 20060439

Judul Skripsi : Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul diatas beserta seluruh isi merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika-etika keilmuan dalam karya saya ini atau dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,


10000
SERIBU RUPIAH
METRAKEMPEL
IEE51ALX333955537
Dewi Vernia Fitega
NIM. 20060439

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
CERITA FIKSI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Dewi Vernia Fitega
NIM. 20060439**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah penerapan model *problem based learning* berbantuan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita fiksi pada siswa kelas v sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dengan *sequential explanatory design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V salah satu sekolah dasar di kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang terdiri dari 16 orang siswa perempuan dan 12 orang siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal *pretest* dan *posttest*, serta angket wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis cerita fiksi ketika diterapkannya model *problem based learning*. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas sebesar 89,11 yang tergolong dalam kategori baik. Nilai tertinggi siswa sebesar 100 dan nilai terendah sebesar 45.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Model *Problem Based Learning*

**IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSITED WITH IMAGE MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY OF
WRITING FICTION STORIES IN CLASS V PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

Dewi Vernia Fitega

NIM. 20060439

ABSTRACT

This study aims to examine the application of the problem based learning model using image media to improve the ability to write fiction stories in fifth grade elementary school students. The method used is research method with sequential explanatory design. The subjects in this research are fifth grade students from one of the elementary schools in the city of Bandung with a total 28 students consisting of 16 female students and 12 male students. The instruments used were teacher and students observation sheets, pretest and posttest questions, as well as teacher and students interview questionnaires. The result showed that there was an increase in the ability to write fusion stories when implementing the problem based learning model. This is indicated by the average value of class learning outcomes of 89.11 which is classified as Good. The highest student score was 100 and the lowest score was 45.

Keywords: Writing ability, Problem Based Learning Model

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rida dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

“Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.

Skripsi ini akan menjelaskan tentang penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks cerita yang berfokus pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Hal ini penulis amati di lapangan kemampuan menulis teks cerita fiksi pada siswa kelas V Sekolah Dasar tidak berkembang sesuai dengan yang diharapkan dengan hambatan penggunaan model yang tidak efektif. Berdasarkan hal tersebut, penulis berharap dengan penelitian yang dilakukan dalam skripsi ini dapat menjadi solusi dan alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kesalahan dalam skripsi yang disusun. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk pengembangan hasil tulisan penulis kedepannya.

Cimahi,

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PENERAPAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FIKSI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.....	v
<i>IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSITED WITH IMAGE MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY OF WRITING FICTION STORIES IN CLASS V PRIMARY SCHOOL STUDENTS</i>	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
1. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2. Kemampuan Menulis	7
3. Media pembelajaran	8
4. Cerita Fiksi	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIS	10
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	10
3. Peran Media Pembelajaran	11

4. Fungsi Media Pembelajaran	13
5. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	15
6. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
7. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	19
B. Pengertian Media Video Pembelajaran	20
1. Media.....	20
2. Media Gambar Pembelajaran	22
C. Kemampuan Menulis	22
1. Pengertian Kemampuan Menulis	22
2. Indikator Kemampuan Menulis	24
D. Model <i>Problem Based Learning</i>	28
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	33
3. Tujuan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	34
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	35
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	37
E. Materi Cerita Fiksi	38
1. Pengertian Cerita Fiksi	38
2. Ciri-Ciri Cerita Fiksi	39
3. Jenis Cerita Fiksi	39
4. Unsur-Unsur Cerita Fiksi	40
5. Struktur Teks Cerita Fiksi	42
6. Kaidah Kebahasaan Cerita Fiksi	43
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Metode dan Prosedur Penelitian.....	44
B. Prosedur Penelitian.....	45
1. Tahap Pra Lapangan	45
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	46
3. Tahap Akhir Lapangan	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48

1. Observasi	48
2. Wawancara	50
3. Test	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Tes	54
2. Angket	55
3. Observasi	57
4. Wawancara	58
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	60
2. Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	64
3. Kesulitan Guru terhadap model Problem Based Learning	66
B. Pembahasan Hasil	69
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	70
2. Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	72
3. Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	75
BAB V	79
KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA	81