

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
PERSEMBAHAN / UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Kerangka Berpikir Penelitian	8
G. Hipotesis Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Teori Pendidikan Masyarakat	10
B. Pengertian Supervisi	11
C. Model Supervisi Pendidikan	20
D. Pengertian Diskusi	25

E. Aplikasi Sispena 3.1	28
F. Kajian Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Subyek dan Lokasi Penelitian	48
C. Instrumen Penelitian	50
D. Prosedur Pengolahan Data	66
E. Prosedur Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Strategi Pembimbingan Pendidik TAAM Menggunakan Pola Supdiasi (Supervisi Kolaboratif, Diskusi dan Aksi)	71
2. Mendeskripsikan Teknik Pembimbingan yang Efektif Melalui Strategi Pola Supdiasi (Supervisi Kolaboratif, Diskusi, Aksi)	74
3. Pengaruh Positif Signifikan Pola SUPDIASI (Supervisi Diskusi dan Aksi)	120
4. Hasil yang Dicapai setelah Diberikan Pembimbingan Pola Supdiasi dengan Bantuan Aplikasi Sispena	124
B. Pembahasan	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	149
B. Saran	150