

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, & Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Pendidikan Dasar*, 1-9.
- Azizah, A. N., Yuhana, Y., & Sukirwan. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Materi Perkalian Pecahan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3079-3087.
- Buana, F. S., & Anugraheni, I. (2020). Perbedaan Discovery Learning Dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 79-90.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau Dari Adversity Quotient. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 199-210.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 61-69.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanifah, M., & Indarini, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 2571-2584.
- Harahap, E., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Prodi Pendidikan Matematika UNIMED*.
- Haris, M. A. (2013). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Blondo Magelang. 1-117.
- Hasanah, N., Lubis, R. R., & Sari, B. p. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemcahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, 29-37.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5-11.
- Imelda, & Anzelina, D. (2019). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skills. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 11-19.
- Imran, Yasin, M., Kansil, Y. E., & Ashari, I. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar* , 147-157.

- Janna, N. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 1-13.
- Kesumawati. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Disertasi*. Upi Bandung.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL : (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Muhsetyo, G. (2007). *Pembelajaran Matematika AS*. Jakarta: Universita.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-143.
- Naswa, N. L., Kurniati, E. M., & Hasanah, U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah Dasar . *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 104-118.
- Nur, M. (2006). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: LPMP Ditjen PMPTK Depdiknas.

- Pratiwi, D. A. (2010). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Metode Proyek Dan Resitasi Ditinjau Dari Kreativitas Dan konsep Diri (Self Concept). *Tesis*. Universitas Sebelas Maret.
- Pujiatin, T. S. (2021). Upaya meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Muatan Ajar Ips Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Pucangombo Tegalombo Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Edukasi: Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 22-34.
- Rahmawati, R., Kasdi, A., & Riyanto, Y. (2020). Pengaruh Model Arias Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 1-10.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru Atau Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saad, Ghani, S. N., & Rajendran, N. S. (2008). *The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions: A Case Study Department of Mathematics*. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Akademika*, 46-61.

- Sanjaya, A. A. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Apa? Karakteristik Dan Implikasi. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015*, 109-114.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1-9.
- Sasiwi, N. H. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Muatan Ajar IPS Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Patragaten. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1*, 54-64.
- Shodikin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Siswantoro, E. (2018). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar. *Jurnal Edukasi*, 15-18.
- Stenberg, J. R., Grigprenko, L. E., Mardiatmoko, & Gun. (2010). *Mengajarkan Kecerdasan Sukses: Meningkatkan Pembelajaran Dan Keberhasilan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujarwo. (2011). *Model Model Pembelajaran : Suatu Strategi Mengajar*. Yogyakarta: Venus Gold Press.

- Sumitro, A., Setyosari, P., & Sumarmi, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan* , 1188-1195.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam . *Jurnal Pendidikan Modern*, 55-60.
- Syaifudin. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 106-118.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategis Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2896-2910.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.