

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**DETI HERNAWATI
NIM 22060024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

DETI HERNAWATI

NIM 22060024

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Dr. Ryan Dwi Puspita, M.Pd
NIDN. 0417098201

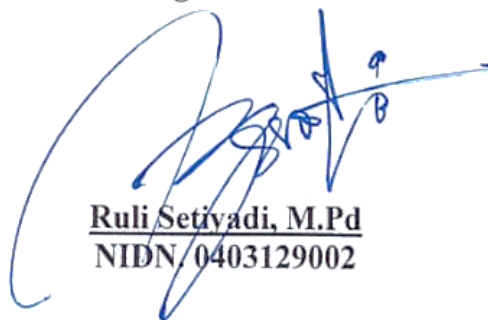
PEMBIMBING II



Agni Muftianti, M.Pd
NIDN. 0426088903

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd
NIDN. 0403129002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DETI HERNAWATI

NIM : 22060024

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositon* (CIRC) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang sudah saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika yang berlaku. Dengan adanya pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cikalongwetan, Agustus 2024



Deti Hernawati

22060024

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SDN Cireundeu pada siswa kelas V dengan jumlah 25 siswa, 13 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami bacaan ketika proses pembelajaran. Terdapat siswa yang memiliki minat baca yang kurang, hal ini disebabkan karena siswa merasa bosan dan menganggap membaca tidak menyenangkan. Sehingga berdampak terhadap pemahaman siswa terhadap isi bacaan serta kualitas hasil belajar yang rendah. Penggunaan model pembelajaran yang tepat untuk mengoptimalkan siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman yang peneliti terapkan yaitu model pembelajaran (CIRC). Model (CIRC) ini merupakan teknik dalam melakukan aktivitas membaca dimana setiap tahapannya merupakan kesatuan yang saling berkaitan. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian *mixhed method*. Pada pemberian soal *pre tes* keterampilan membaca pemahaman siswa termasuk pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 65,4 dan ketuntasan hasil belajar 52%. Sedangkan pada pemberian soal *potstest* keterampilan membaca pemahaman siswa meningkat dengan nilai-rata-rata 82,6 dan ketuntasan hasil belajar 88% yang termasuk pada kategori tinggi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model (CIRC) dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SDN SD Cireundeu.

Kata Kunci: CIRC, Membaca Pemahaman, Siswa Kelas V

ABSTRACT

This research was conducted at SDN Cireundeu on class V students with a total of 25 students, 13 students female and 12 male students. This research was motivated by students who experienced difficulties in understanding reading during the learning process. Adapted to students who have less interest in reading, this is because students feel bored and think reading is not fun. This has an impact on students' understanding of the reading content and the low quality of learning outcomes. The use of the appropriate learning model to optimize students in improving reading comprehension skills that the researchers applied is the (CIRC) learning model. The (CIRC) model is a technique for carrying out reading activities where each stage is an interrelated unit. This type of research is mixed method research. When giving pre-test questions, students' reading comprehension ability was included in the poor category with an average score of 65.4 and a complete learning result of 52%. Meanwhile, when giving potstest questions, students' reading comprehension skills increased with an average score of 82.6, which is included in the high category. The research results show that the (CIRC) model. can improve the reading comprehension skills of fifth grade students at SDN SD Cireundeu.

Keywords: CIRC, Reading Comprehension, class V students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar.**

Skripsi ini akan menjelaskan tentang penggunaan model *CIRC* dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan pemahaman membaca yang berfokus pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Hal ini penulis amati di lapangan keterampilan pemahaman membaca Sekolah Dasar masih kurang dan hasil belajar siswa masih dibawah rata-rata nilai minimum yang ditentukan sekolah. Berdasarkan hal tersebut, penulis berharap dengan penelitian yang dilakukan dalam skripsi ini menjadi solusi dan alternatif dalam meningkatkan keterampilan pemahaman siswa dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kesalahan dalam skripsi yang disusun. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis agar dapat menyempurnakan pengembangan hasil tulisan penulis untuk kedepannya.

Cikalongwetan, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compositin (CIRC).....	Error! Bookmark not defined.
B. Keterampilan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.