

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon pada Materi Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. 7.
- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohman, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. 8(1).
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbaris Ektarakulikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Apriansah, A., Sujana, A., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Transformasi Energi. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(1), 45–56. <https://doi.org/10.58230/27454312.456>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. 13(1).
- Arikuntro, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik .
- Asrul, M. S., R, A., & M. A, R. (2014). Evaluasi Pembelajaran.
- Astika, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 07 Sungai Raya Materi Pecahan.

- Cressa, J., & Mukhlis, M. (2023). Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(1), 55–62.
<https://doi.org/10.25299/j-lelc.2023.12094>
- Creswell, J. (2011). *DESIGNING AND CONDUCTING MIXED METHODS RESEARCH*.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kuantitatif dan Campuran*.
- Cut Nurhasanah Salsabila Iwanda, H. N. M. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7494585>
- Dewi, Z. K., & Bahtiar, R. S. (2024). PENGGUNAAN MEDIA TAKALINTAR DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN BAGI SISWA KELAS IV SDN PAKIS V SURABAYA. 5(3).
- Diniarti, A., Witono, A. H., & Nurmawanti, I. (2024). Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 31 Mataram.
- DR. MUBIAR AGUSTIN, M., & ADI, Y. P. (2021). *KETERAMPILAN BERPIKIR DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN ABAD ke- 21 KAJIAN TEORETIS DANA PRAKRTIS MENUJU MERDEKA BELAJAR*. bandung.
- Dwi Vita Putri Mona Sari, 'Aini*, K., Syarifah, Damayanti, F., Handayani, T., & Nurokhman, A. (2021). Review: BERPIKIR KRITIS PADA PESERTA DIDIK. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>.
- Dwi Ajeng Febrina, G. A. (2020). Meta Analisis Pengaruh Prblem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir KritisDi Sekolah Dasar .
- Dwi Ajeng Febrina, G. S. (n.d.). Meta Analisis Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar.
- Febrina1, D. A., & Septian, G. A. (2020). Meta Analisis Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir. 6.

Goliah, M., & Yuhana, Y. (2024). ANALISIS MISKONSEPSI MATEMATIKA PESERTA DIDIK PADA MATERI PEMBAGIAN DI SEKOLAH DASAR. 09.

Halistin, H., Kasriani, K., Safaria, S. A., Sangila, M. S., & Patih, T. (2024). Kemampuan Literasi Statistik Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 16(2), 113. <https://doi.org/10.31332/atdbwv16i2.7982>

Harefa, D. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. 4(1).

Istikomah. (2024). Penerapan Model Predict-Observe-Explain untuk Meningkatkan Hasil. *Volume Nomor 1 Tahun 2024*.

Kiaymodjo, W. P. (n.d.). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA.

Kurniawati, N. J., Budi, A. P., Ayu, P. S., & Amaliyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Statistika Pada Siswa Kelas VI SD 7 Gondosari. *BERSATU : Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1.

Latip, A. (2016). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP.

Lestari, V. A., & Iryanti, S. S. (2024). Abad 21: Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI melalui Literasi Digital. 8.

Ma, R. K., & Sugiarto, S. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pemrograman Mahasiswa Kepulauan. 7.

- Mangiri, G. R. P., Simbolon, A., & Dasari, D. (2024). Pengaruh Model Anchored Instruction (AI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.
- Maryam, S., & Fatmawati, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Iklan, Slogan, Poster kelas VIII SMPN 2 Siak Kecil. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(1), 1052–1062. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3435>
- Maulana. (2017). KONSEP DASAR MATEMATIKA DAN PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS-KERATIF.
- Monica, R., & Retta, A. M. (2024). Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Materi Statistika di Kelas VIII SMP. 6.
- Mukarima, U. S., Wawan, W., Setiawan, A., Ningsih, E. F., & Choirudin, C. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Pembelajaran Magic Board untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 152–155. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i3.367>
- Nurrahmayani, & Yusni. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan. *Journal on Education*, 6.
- Pratiwi, D. G., Hadisaputra, S., & Idrus, S. W. A. (n.d.). KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN KIMIA.
- Pujiawati, T., Hafid, D., & Anggraeni, P. (n.d.). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP LITERASI LINGKUNGAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS.

- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1257>
- Putri, F. M. (n.d.). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 12 Baruh-Bukit. . . Vol., 3.
- Rahmawati, R. L. (2022). Concept and Implementation of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach in Mathematics subjects.
- Ratnawati, W., Retno, R. S., & Triastuti, N. (2024). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PEMANFAATAN MEDIA QUIZZZZ PADA SISWA KELAS 5 SDN WONOSARI 2. 5(1).
- Ratri, A. K., & Setyaningsih, N. (2020). ANALISIS LITERASI MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL BERORIENTASI HIGH ORDER THINKING SKILLS.
- Rudini, R. (2017). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal SAINTEKOM*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.33020/saintekom.v6i2.13>
- Salam, R., & Pagarra, H. (2023). *PENGARUH MODEL RADEC TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD INPRES UNGGULAN TODDOPULI*. 1(1).
- Sapitri, L. K. (n.d.). Perbandingan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together dan Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Kimia.

- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Sari Nst, H. M., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi, Spasial dan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII di Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 820–830.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2234>
- Setiawan, W., Hatip, A., & Gozali, A. (2024). Studi Literatur: Jenis-jenis Berpikir dalam Pemecahan Masalah Matematika. 5.
- Setiawan, T., D, D., & B. A, W. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran RADEC di Sekolah Dasar.
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sopandi, W., S, A., Restiana, Sutinah , R., C, & Dkk. (2021). Model Pembelajaran RADEC Teori dan Implementasi di Sekolah.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan* .
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendiidkan*.
- Tashakkori, Abas, & Teddilie. (2010). Mixed Methodology.
- Ulfa, M., Oktaviana, E., & Hasanah, N. (2024). Penerapan Model Radec dan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi. 1(2).

- Wahyuningtiyas, K. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. 6.
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>
- Widodo, A., & M, I. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dasar-Dasar Untuk Praktk.
- Winata, I. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Penyajian Data Pada Siswa Kelas VI Semester II SD Negeri Jenang 02 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Insan Cendekia*, 1(2), 31–45. <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v1i2.21>
- Wira Suciono, M. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri*.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (n.d.). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA.
- Yulisdiva, A., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (n.d.). PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE (RADEC) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI GAYA.
- Zakiah, L. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran .

Zuschaiya, D. (2024). Faktor yang Memengaruhi Minat dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Journal homepage:* <https://sj.eastasouth-institute.com/index.php/spp>, 2.