

DAFTAR PUSTAKA

- Afian, T., Ibrahim, M., & Agustini, R. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Berorientasi Guided Discovery Untuk Mengajarkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 488-499.
- Ajeng Suryani, P. S. (2015). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Projek Sains Siswa SMP Pada Materi Gerak . *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains* , 1-4.
- Alberth Supriyanto Manurung, Abdul Halim, d. A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6.
- Amaliah. (2018). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Pada Materi Seni Merangkai Bunga Menggunakan Metode Demonstrasi (PTK di Kelas V SDN Pagedogangan Kec. Baros Kab. Serang). *UIN Banten Repository*, 6-25.
- Apriliasari, E. (2023). Pengaruh Model Guided Discovery Learning dengan Media Realia dan Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan IPA Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar . *Digital Repository Unila*, 1-93.
- Apriliasari, E. (2023). Pengaruh Model Guided Discovery Learning dengan Media Relia dan Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan IPA Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Digital Repository UNILA*, 1.
- Baiq Nabila Sufika Zaimur, S. A. (2022). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Bantuan media Simulasi PhET Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA dan Aplikasinya Lembaga Bale Literasi* , 1-6.
- Buzan, T. (2005). Mind Maps at Work. Alih Bahasa : Daniel Wirajaya. *Gramedia* .
- Carin. (1993). Teaching Science Through Discovery. *Toronto : Meerll Publishing Company*.
- Creswell, J. W. (2008). Education Research :Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. *Sage Publications*, 4.
- Daryanti, D. Y. (2019). Peran Media dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 215-221.

- Desyandri. (2008). Seni Budaya dan Keterampilan Untuk SD/MI. <https://desyandri.wordpress.com/2008/12/24/seni-budaya-dan-keterampilan-untuk-sdmi/>.
- Devi Syukri Azhari, Z. A. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *Jurnal Of Social Science Research*, 2.
- Eggen, P. &. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran . *Jakarta PT Indeks* , 190.
- Eka Yulia Asri, S. H. (2015). Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 1-6.
- Ekawati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 9 Enrekang. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajaran (JIFP)*., 80-85.
- Evitasari. (2019). *BAB II Landasan Teori A. Konsep Pembelajaran*. Retrieved from Repository - Umpo: <http://eprints.umpo.ac.id/5016/3/BAB%20II.pdf>
- Galih Wicaksono & Dr. Najlatun Naqiyah, S. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 1-18.
- Hardinata, P. D. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Digital Respotory Unila*, 44.
- Ignasius Fandy Jayanto, S. H. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Pembelajaran Guided Discovery. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*, 1-11.
- Kurmiati, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Menggunakan Strategi Card Sort Kelas VI SDN 2 Dahirang Kecamatan Kapuas Hilir . *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 2.
- Kutipah, T. N. (2022). Pengembangan Media TALPIN (Tabel Pintat) Mata Pelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Education*, 17.
- Lestari, W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP Vol 2 No 1*, 1-11.
- Made Ari Winangun, K. W. (2021). Model Guided Discovery Learning Berorientasi Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 1-9.

- Mufida Nofiana, d. A. (2020). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap High Order Thinking Skills Siswa Kelas XI. *Jurnal Bio Educatio*, 3.
- Mulyati, Y. (2016). *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Means Ends Analysis (MEA)*. Retrieved from Repository UMMI: <https://eprints.ummi.ac.id/378/2/5.%20KEMAMPUAN%20DAN%20DISPOSISI%20BERPIKIR%20KREATIF.pdf>
- Noerfahrizyah, V. (2022). *Pengembangan Media Audio Visual Berbantuan Aplikasi Capcut Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fabel Dengan Menggunakan Model Problem Based Intruction (PBI) untuk Siswa SMP Kelas VII*. Cimahi: Tidak Diterbitkan.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *Al Asasiyya Jurnal Basic of Education*, 3.
- Nurlaela, E. S. (2019). Startegi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi). *Jakarta Utara PT Mediaguru. Digital Indonesia*.
- Nurmaliahayati. (2013). Pemanfaatan Hutan Melalui pembelajaran Biologi Terintegrasi Tipe Connected Meningkatkan Keterampilan proses Sains dan Sikap Ilmiah.
- Qorri'ah. (2015). Penggunaan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Repositoty UIN JKT*, 1-6.
- Rani Damayanti, M. T. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelejaran IPS Kelas 4 SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3-4.
- Rohim, F., Susanto, H., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2012). Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *UPEJ(1)*. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Rosidi, I. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pena Sains volume 3 Nomor 1*.
- Sakina, A. &. (2019). Guided Discovery Berbantuan Virtual Lab untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 138-148.

- Sukma Vavilya Ambarwati, S. (2014). Pemanfaatan Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Membuat Mozaik Pada Siswa di Sekolah Dasar . *academia.edu*, 1-10.
- Sumanto. (2011). Pendidikan Seni Rupa di Sekolah Dasar Malang FIP Universitas Negeri Malang. *Rosindo*.
- Sumarno. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17-33.
- Suprihatiningsih, J. (2013). Strategi Pembelajaran. *Ar-Ruz Yogyakarta*.
- Tazkiya, V. (2018). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Bandar Lampung. *Universitas Lampung*.
- Tigwandi. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi dengan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada SMAN 9 Kota Jambi. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2-3.
- Tolga Erdogan, R. A. (2009). The Effect of The Van Hiele Model Based Instruction on the Creative Thinking Levels of 6th Grade Primary School Students. *Dspace* , 182-194.
- Wardani, L. K. (2004). Berpikir Kritis Kreatif (Sebuah Model Pendidikan di Bidang Desain Interior). *Dimensi Interior*, 98.
- Widaningsih. (2018). Dosen PGSD UPI Kampus Cibiru . *E-Journal UPI* .
- Widaningsih, E. (2012). Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Menumbuhkan Kecerdasan Moral Secara Kompetitif . *Jurnal Pendidikan Dasar UPI* .
- Widi. (2020). Karya Inovasi Guru Penggerak . *Qahar Publisher* , 109.