

DAFTAR PUSTAKA

- abdurakhman , O., & Rusli, R. K. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In Suka Press. Suka Press.
- Adi, S. S., & Junining, E. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis dalam membaca serta kesesuaiannya dengan inteligensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris. *Erudio*, 2(1), 59-64.
- Aisyah, S., Amini, M., Tatminingsih, S., Setiawan, D., Budi, Untung, L., & Novita, D. (2021). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. *Universitas Terbuka*.
- Arends, R. I. (2013). *Learning to Teach. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. McGraw Hill.
- Aris Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz.
- Asnawi , D., & Aprilia, R. (2018). *Modul ips sd*.
- Awami, F., Yuhana , Y., & Nindiasari, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Confidence Siswa. 8(1), 10-18.
- Bono, E. d., & Sijabat, R. M. (1990). *Enam topi berpikir*. Erlangga.
- Bryman, A. (2006). Integrating quantitative and qualitative research: How is it done? *Qualitative Research*. 6(1), 97-113.
doi:<https://doi.org/10.1177/1468794106058877>

- Budi Cahyono. (2015). Korelasi Pemecahan Masalah Dan Indikator Berfikir Kritis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15-24. doi:<https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>
- Chatfield, T. (2018). *Critical Thinking*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Mixed Methods Procedures. In Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Creswell, J. W., & Plano, C. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods*. SAGE Publications.
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 73. doi:<https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>
- Darma, S. I., Studi, P., Matematika, P., & Riau, U. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII B SMP IT Darul Huda Ukui. 5(1), 69-78.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. *In CV Kaaffah Learning Center*.
- Fakhriyah, F. (2014). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA. 7.
- Fauzi, M., & Anugraheni, I. (2020). META ANALISIS MODEL PBL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SD. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Airlangga.

- Hadi, M. S., Izzah, L., Jakarta, U. M., & Tangerang, S. (2018). Problem Based Learning (PBL) in Teaching English for Students of Primary School . *Teacher Education Department*, 45-54.
- Hake, R. (1999). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course. *Am. J. Physics. American Association of Physics Teachers*, 66(1), 64-74.
- Harni, H., & Febrita, I. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Herdiansyah, K. (2018). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Eksponen*, 8(1).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. doi:<https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Izaaty, E. R. (2008). Perkembangan Peserta Didik. *UNY Press*.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107-114.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi berpikir*. (A. Fauzia, Ed.) Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lena , M. S., Iraqi, H. S., Nst, A. K., Hrp, H. P., & Padang, U. N. (n.d.). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berpikir Pada Kelas V SD.

- Lena, M. S., Iraqi, H. S., Nst, A. K., Hrp, H. P., & Padang, U. N. (2023). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berpikir Pada Kelas V SD.
- M, H. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghali Indonesia.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31-41. doi:<https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3047>
- Mat, S., Mochd.Yasin, R., Ishak, N., Mohammad, N., & Pandaragan, S. L. (2012). Model of Problem-based Learning using Systems Approach. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 60(1), 541-545. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.420>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. doi:<https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888. Retrieved from <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4342/2836>
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *JECO: Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 1(1), 38-52. doi:<https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Parwati, N. N. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Kearifan Lokal Pada Siswa Smp Di Kota Singaraja. *JPI (Jurnal*

- Pendidikan Indonesia*), 4(2), 612-622. doi:<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i2.6058>
- Prianto, E. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan kreativitas dan Prestasi Belajar (Studi Pada Pelajaran Kimia Siswa Kelas XII IPA di SMA Negeri 3 Pagaram). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 121-134. doi:<https://doi.org/10.33369/diadi.v11i1.18376>
- Putri, L. N., Atmojo, I. W., Ardiansyah, R., & Saputri, I. (2021). Analisis Instrumen Asesmen IPA Berdasarkan Teori Berpikir Kritis Facione. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 44-49.
- Rahayu, I., Nuryani, P., & Hermawan, R. (2019). PENERAPAN MODEL PBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PELAJARAN IPS SD. 9.
- Rahmaniah, A. (2013). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAAN SOSIAL PADA PENDIDIKAN DASAR. *Madrasah*. doi:<https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.2236>
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saragi, L., & Dalimunthe, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan powerpoint terhadap hasil dan minat belajar siswa pada materi laju reaksi di kelas XI SMA. 1(4), 353-361.
- Sariasih, Lilis, & Rustandi, D. (2020). Pendekatan Pembelajaran IPS yang Berpusat pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPS*.
- Setyawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (Problem Based Learning) pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Siswa

- Kelas III SD. *INOVASI: Jurnal Humaniora, Sains, Dan Pengajaran*, XIX(1), 8-17. Retrieved from <https://erepository.uwks.ac.id/276/>
- Setyawan, M., & Koeswanto, H. D. (2021). Pembelajaran Problem based learning Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. 9(3), 489–496.
- Shoimin, A., & Rose, K. (2016). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz.
- Sibarani, S. (2021). . Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Aritmetika Sosial untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sipahutar. 7(1), 87-93.
- Suryanjani, S., & Usodo, B. (2019). The Description of Needs Analysis of Learning Tools Using A PBL (Problem Based Learning) Model to Improve Mathematical Problems Solving. 4-9. doi:<https://doi.org/10.4108/eai.27-4-2019.2286910>
- Syahputra, A. T., Nurjannah, N., & Arsyam, M. (2020). Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-8.
- Utami. (2019). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA. *Universitas Makassar*, 155-202.
- Vahlepi, S. (2021). Implementasi Model Pembelajaran berbasis Case Method dan Problem Based Learning dalam rangka mengakomodir Higher Order Thinking Skill mahasiswa dalam Mata Kuliah Psikologi Pendidikan Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Wasonowati , R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66-75.

- Widyaningrum, A., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA di Kelas 4 SD. *Junal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 154-166.
- Windi Anisa, F., Ainun Fusilat, L., & Tiara Anggraini, I. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158-163. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Yuberti. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam Pendidikan. *In Psikologi Pendidikan*, 1.