

## LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN PROGRAM PARENT LEARNER





## **LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PROGRAM PARENT LEARNER**

Pedoman Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat Program Parent Learner pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada peserta pelatihan untuk mengumpulkan data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam program "Parent Learner". Tujuan pertanyaan ini adalah untuk mengeksplorasi elemen-elemen yang memfasilitasi atau menghambat efektivitas program dari sudut pandang peserta.

Pertanyaan Wawancara untuk Peserta Pelatihan

1. Apa faktor utama yang memotivasi Anda untuk mengikuti program Parent Learner?
2. Dalam aspek apa Anda merasa program ini paling membantu?
3. Apakah ada hambatan yang Anda hadapi selama mengikuti program ini? Jika ya, apa itu?
4. Bagaimana lingkungan pelatihan (seperti ruang kelas, waktu, dll.) mempengaruhi pengalaman belajar Anda?
5. Apakah materi pelatihan mudah dipahami dan diterapkan?
6. Bagaimana interaksi dengan penyelenggara dan peserta lainnya mendukung pengalaman belajar Anda?
7. Apa pendapat Anda tentang durasi dan intensitas program? Apakah itu memadai?
8. Adakah saran atau dukungan yang Anda terima dan temukan bermanfaat selama program?
9. Apakah Anda merasa ada kekurangan dalam sumber daya atau bahan yang disediakan?
10. Bagaimana metode pengajaran memengaruhi kemampuan Anda untuk menyerap informasi?

11. Adakah faktor pribadi atau keluarga yang mempengaruhi partisipasi Anda dalam program?
12. Apa tantangan terbesar yang Anda alami selama program?
13. Bagaimana Anda menilai efektivitas komunikasi sebelum dan selama program?
14. Adakah pengalaman tertentu selama program yang Anda rasa sangat membantu atau menghambat pembelajaran Anda?
15. Bagaimana Anda mengatasi hambatan atau kesulitan yang Anda hadapi selama program?
16. Apakah ada perbedaan antara harapan Anda sebelum mengikuti program dan realitasnya?
17. Bagaimana program ini membantu Anda dalam menghadapi tantangan sehari-hari sebagai orangtua?
18. Apakah ada aspek program yang Anda rasa kurang relevan atau kurang efektif?
19. Bagaimana ketersediaan waktu dan komitmen Anda mempengaruhi partisipasi Anda dalam program?
20. Apa rekomendasi Anda untuk meningkatkan program ini di masa depan?

Pertanyaan-pertanyaan ini dirancang untuk mengeksplorasi berbagai faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas program dari perspektif peserta, termasuk metode pengajaran, materi, lingkungan, dan dukungan. Jawaban dari pertanyaan ini akan memberikan wawasan berharga untuk meningkatkan program Parent Learner di masa mendatang.

pertanyaan wawancara kepada penyelenggara pelatihan untuk mengumpulkan data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program "Parent Learner". Pertanyaan ini ditujukan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi keberhasilan atau hambatan program.

### Pertanyaan Wawancara untuk Penyelenggara Pelatihan

1. Apa tantangan utama yang Anda hadapi saat merencanakan dan mengimplementasikan program Parent Learner?
2. Bagaimana Anda mengidentifikasi dan memilih konten pelatihan yang relevan untuk program?
3. Apa faktor utama yang mendukung keberhasilan pelaksanaan program ini?
4. Bagaimana Anda menangani hambatan dalam keterlibatan peserta?
5. Apa peran dan kontribusi dari stakeholder eksternal dalam program ini?
6. Bagaimana Anda mengevaluasi efektivitas metodologi pengajaran yang digunakan?
7. Apa tantangan dalam menyediakan sumber daya dan materi untuk program?
8. Bagaimana Anda memastikan bahwa program ini dapat diakses oleh berbagai kelompok orangtua?
9. Apa faktor logistik (seperti waktu, lokasi, durasi) yang mempengaruhi pelaksanaan program?
10. Bagaimana komunikasi pra-program dan selama program mempengaruhi partisipasi dan keterlibatan peserta?
11. Apakah ada tantangan khusus yang berkaitan dengan budaya atau lingkungan sosial tempat program dilaksanakan?
12. Bagaimana Anda mengatasi perbedaan dalam tingkat pendidikan atau latar belakang peserta?
13. Bagaimana feedback dari peserta sebelumnya mempengaruhi perubahan atau penyesuaian dalam program?
14. Apakah ada kesulitan teknis atau infrastruktur yang Anda hadapi?
15. Bagaimana Anda menyesuaikan dengan kebutuhan spesifik dari kelompok orangtua yang beragam?
16. Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi keberlanjutan program?
17. Bagaimana dinamika kelompok dalam sesi pelatihan mempengaruhi proses pembelajaran?

18. Apa strategi yang digunakan untuk meningkatkan retensi pengetahuan dan keterampilan di antara peserta?
19. Bagaimana Anda menangani perbedaan harapan antara penyelenggara dan peserta?
20. Apa rencana Anda untuk pengembangan dan perbaikan program di masa depan?

Pertanyaan-pertanyaan ini bertujuan untuk menangkap perspektif penyelenggara tentang berbagai elemen yang mempengaruhi pelaksanaan program, baik dalam hal dukungan maupun hambatan. Jawaban dari pertanyaan ini akan sangat berguna untuk memahami dinamika pelaksanaan program dan mengidentifikasi area potensial untuk peningkatan.

## **LAMPIRAN WAWANCARA IMPLEMENTASI PROGRAM PARENT LEARNER**

Pedoman Wawancara Implementasi Program Parent Learner

pertanyaan wawancara yang dapat Anda gunakan untuk mengumpulkan data dari penyelenggara pelatihan mengenai proses implementasi program "Parent Learner". Pertanyaan-pertanyaan ini bertujuan untuk memperoleh wawasan mendalam tentang bagaimana program ini dirancang, dilaksanakan, dan diterima oleh orangtua.

Pertanyaan Wawancara untuk Penyelenggara Pelatihan

1. Apa tujuan utama dari program Parent Learner?
2. Bagaimana Anda merancang kurikulum dan materi pelatihan?
3. Apa pertimbangan utama Anda dalam memilih lokasi dan waktu pelaksanaan pelatihan?
4. Bagaimana Anda merekrut dan memilih peserta untuk program ini?
5. Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam implementasi program?
6. Bagaimana Anda menyesuaikan isi pelatihan dengan kebutuhan spesifik orangtua di lokasi ini?
7. Apa metode pengajaran yang Anda gunakan selama sesi pelatihan?
8. Bagaimana Anda mengevaluasi efektivitas pelatihan yang diberikan?
9. Apa umpan balik yang Anda terima dari orangtua tentang program ini?
10. Bagaimana Anda mengatasi hambatan atau masalah selama pelaksanaan program?
11. Apakah ada kegiatan tindak lanjut setelah sesi pelatihan berakhir?
12. Bagaimana Anda melibatkan dan memotivasi orangtua untuk aktif dalam program?
13. Apakah ada sumber daya atau dukungan tambahan yang disediakan untuk orangtua?
14. Bagaimana Anda berkolaborasi dengan pihak lain (seperti sekolah atau komunitas) dalam program ini?

15. Apa hasil yang paling menonjol yang Anda perhatikan pada peserta setelah mengikuti program?
16. Bagaimana Anda mengatasi perbedaan bahasa atau budaya dalam pelatihan?
17. Apa perubahan atau peningkatan yang direncanakan untuk iterasi berikutnya dari program ini?
18. Bagaimana Anda memastikan kesinambungan dan keberlanjutan program ini?
19. Apa saran Anda untuk program serupa di masa depan?
20. Bagaimana pandangan Anda tentang peran pelatihan seperti ini dalam pendidikan orangtua?

Pertanyaan-pertanyaan ini dirancang untuk mendapatkan gambaran holistik tentang berbagai aspek program, mulai dari perencanaan hingga implementasi dan evaluasi. Ini akan membantu dalam memahami kekuatan, tantangan, dan area potensial untuk peningkatan dalam program "Parent Learner"

#### Pertanyaan Wawancara untuk Peserta Pelatihan

1. Bagaimana Anda mengetahui tentang program Parent Learner?
2. Apa motivasi Anda untuk bergabung dengan program ini?
3. Bagaimana pengalaman Anda dengan proses pendaftaran dan persiapan awal?
4. Apa kesan pertama Anda tentang materi pelatihan yang disajikan?
5. Bagaimana metode pengajaran yang digunakan mempengaruhi pengalaman belajar Anda?
6. Apa topik atau sesi yang paling berkesan bagi Anda? Mengapa?
7. Bagaimana Anda menilai kualitas interaksi dengan penyelenggara pelatihan?
8. Apakah ada aspek dari pelatihan yang Anda temukan sulit atau menantang?
9. Apa tanggapan Anda terhadap pendekatan praktis atau aktivitas interaktif selama pelatihan?
10. Bagaimana program ini telah mempengaruhi pemahaman Anda tentang deteksi dini tumbuh kembang anak?

11. Apa perubahan yang Anda lakukan dalam cara Anda mengasuh atau berinteraksi dengan anak Anda sebagai hasil dari pelatihan ini?
12. Apakah Anda merasa lebih percaya diri dalam mendeteksi masalah perkembangan dini setelah mengikuti program ini?
13. Bagaimana komunikasi dan dukungan dari penyelenggara selama dan setelah pelatihan?
14. Apa saran Anda untuk meningkatkan program ini di masa depan?
15. Apakah Anda akan merekomendasikan program ini kepada orangtua lain? Mengapa?
16. Apa pendapat Anda tentang durasi dan jadwal pelatihan?
17. Bagaimana pelatihan ini berbeda dari harapan awal Anda?
18. Apakah ada materi atau topik tambahan yang Anda harapkan untuk dipelajari di program ini?
19. Bagaimana Anda berencana untuk menerapkan pengetahuan yang Anda peroleh dari program ini dalam kehidupan sehari-hari?
20. Apa pandangan Anda tentang pentingnya program semacam ini bagi orangtua lain?

Pertanyaan-pertanyaan ini bertujuan untuk mendapatkan wawasan mendalam dari perspektif peserta, menilai efektivitas program, dan mengidentifikasi area untuk peningkatan. Mereka akan membantu Anda memahami bagaimana program tersebut diterima dan apakah tujuan program telah tercapai dari sudut pandang peserta.

## LAMPIRAN SOAL PRETEST DAN POSTEST

Soal Pretes dan Postes Program Parent Learner dalam meningkatkan pengetahuan orangtua Tentang Deteksi Dini Tumbuh Kembang anak

1. Pada usia berapa biasanya bayi mulai mengucapkan kata pertama mereka? a. 2-3 bulan b. 4-6 bulan c. 7-12 bulan d. 13-18 bulan
2. Milestone perkembangan apa yang biasanya dicapai oleh anak pada usia 2 tahun? a. Berjalan b. Berlari c. Memanjat d. Bersepeda
3. Keterlambatan dalam berbicara pada anak bisa menjadi tanda dari: a. Gangguan pendengaran b. Kecemasan sosial c. Kurangnya stimulasi dari lingkungan d. Gangguan perkembangan
4. Bermain membangun kastil pasir adalah contoh aktivitas yang membantu mengembangkan: a. Keterampilan motorik kasar b. Keterampilan motorik halus c. Kemampuan berbicara d. Kemampuan membaca
5. Apa yang dimaksud dengan 'deteksi dini' dalam konteks tumbuh kembang anak? a. Mendiagnosis masalah medis serius pada anak b. Mengidentifikasi dan merespons tanda-tanda awal kemungkinan hambatan perkembangan c. Memonitor pertumbuhan fisik anak setiap bulan d. Memastikan anak mencapai semua milestone perkembangan lebih awal dari teman sebayanya
6. Manakah dari berikut ini yang merupakan tanda awal dari gangguan spektrum autisme pada anak? a. Tidak menunjukkan minat pada permainan interaktif b. Berbicara lebih awal dari rata-rata c. Menunjukkan keterampilan motorik halus yang luar biasa d. Memiliki minat yang sangat fokus pada satu topik
7. Pada usia berapa anak biasanya mulai berjalan? a. 6-9 bulan b. 9-12 bulan c. 12-15 bulan d. 15-18 bulan
8. Manakah yang merupakan strategi efektif untuk merangsang perkembangan bahasa pada anak? a. Menyaksikan televisi bersama b. Membaca buku bersama c. Bermain video game edukatif d. Mendengarkan musik klasik

9. Interaksi mata yang tidak sesuai pada bayi bisa menjadi tanda dari: a. Gangguan spektrum autisme b. Gangguan pendengaran c. Keterlambatan bahasa d. Kecemasan pemisahan
10. Apa tindakan terbaik jika Anda curiga anak Anda mengalami keterlambatan perkembangan? a. Tunggu sampai anak berusia 5 tahun untuk evaluasi b. Diskusikan kekhawatiran Anda dengan dokter anak c. Membandingkan anak dengan anak lain yang sebaya d. Meningkatkan waktu belajar anak di rumah
11. Pentingnya bermain dalam perkembangan anak adalah: a. Meningkatkan kreativitas saja b. Mengembangkan keterampilan sosial dan kognitif c. Hanya untuk hiburan d. Mengajar anak tentang aturan dan keteraturan
12. Kapan anak-anak biasanya mulai mengembangkan keterampilan berbicara? a. Sejak lahir hingga 6 bulan b. 6 hingga 12 bulan c. 12 hingga 18 bulan d. 18 hingga 24 bulan
13. Apa yang bisa menjadi tanda anak memiliki kesulitan dalam pengolahan sensorik? a. Tidak suka dipeluk atau disentuh b. Sering tersandung atau jatuh c. Mudah terganggu oleh suara bising d. Semua di atas
14. Mengapa skrining tumbuh kembang secara teratur penting? a. Untuk memastikan anak memenuhi semua milestone sesuai dengan jadwal b. Untuk menemukan potensi masalah perkembangan sejak dini c. Hanya diperlukan jika ada keterlambatan yang jelas d. Untuk membandingkan perkembangan anak dengan anak lain
15. Kapan anak biasanya mulai berbicara dalam kalimat sederhana? a. 12-18 bulan b. 18-24 bulan c. 24-30 bulan d. 30-36 bulan
16. Manakah yang merupakan tanda awal bahwa seorang anak mungkin memiliki kesulitan dalam keterampilan motorik halus? a. Kesulitan dalam mengikuti instruksi sederhana b. Kesulitan dalam memegang crayon atau alat tulis c. Berbicara dalam kata-kata tunggal, bukan kalimat d. Berjalan dengan kaki yang tidak stabil

17. Apa yang sebaiknya dilakukan jika anak menunjukkan tanda-tanda keterlambatan perkembangan? a. Beri mereka lebih banyak waktu untuk mengejar ketinggalan b. Langsung menghubungi spesialis intervensi dini c. Mengobservasi anak selama beberapa bulan sebelum mengambil tindakan d. Mencari sumber online untuk latihan pengembangan di rumah
18. Pada usia berapa anak biasanya dapat mengenali namanya sendiri? a. 3-6 bulan b. 6-9 bulan c. 9-12 bulan d. 12-15 bulan
19. Milestone perkembangan apa yang biasanya dicapai oleh anak pada usia 3 tahun? a. Berlari dengan kelincuhan b. Berbicara dalam kalimat lengkap c. Bersepeda tanpa roda bantu d. Membaca kata-kata sederhana
20. Mengapa penting bagi orangtua untuk memahami tahapan perkembangan anak? a. Untuk membandingkan kemampuan anak dengan teman sebayanya b. Untuk menetapkan harapan yang realistis tentang kemampuan anak c. Untuk mengidentifikasi bakat anak sejak dini d. Untuk menyusun jadwal harian yang ketat bagi anak
21. Anak yang tidak menunjukkan minat bermain dengan anak-anak lain pada usia 3 tahun mungkin menunjukkan tanda: a. Kecemasan pemisahan b. Perkembangan sosial yang normal c. Keterlambatan dalam perkembangan sosial d. Preferensi untuk aktivitas soliter
22. Bagaimana sebaiknya orangtua merespons jika mereka melihat anaknya mengalami keterlambatan dalam milestone tertentu? a. Mengabaikan karena setiap anak berkembang dengan kecepatannya sendiri b. Mengganti aktivitas anak dengan yang lebih menantang c. Mendiskusikan pengamatan dengan dokter atau profesional kesehatan anak d. Membandingkan anak dengan saudara atau teman sebayanya
23. Manakah yang merupakan tanda peringatan dari gangguan pendengaran pada anak? a. Kesulitan mengikuti arah yang diberikan b. Tidak bereaksi terhadap suara keras c. Berbicara dengan suara yang sangat keras atau sangat pelan d. Semua di atas

24. Manakah yang bisa dianggap sebagai tanda awal dari gangguan visual pada anak? a. Menutup satu mata saat melihat objek b. Menggosok mata secara berlebihan c. Kesulitan dalam menangkap bola d. Semua di atas
25. Apa langkah yang tepat jika anak menunjukkan tanda-tanda masalah emosional atau perilaku? a. Mengabaikan perilaku tersebut sebagai fase yang akan berlalu b. Mengatur konsultasi dengan psikolog anak c. Memberikan disiplin yang lebih ketat d. Mengurangi waktu bermain dengan teman-temannya
26. Keterampilan motorik kasar pada anak biasanya melibatkan: a. Menggambar dan mewarnai b. Melompat, berlari, dan melempar c. Memecahkan teka-teki d. Bermain alat musik
27. Apa yang dimaksud dengan 'milestone perkembangan'? a. Batas waktu kapan anak harus mencapai keterampilan tertentu b. Prestasi umum dalam perkembangan yang biasanya dicapai pada usia tertentu c. Hadiah yang diberikan kepada anak saat mereka mencapai tujuan tertentu d. Tantangan yang harus diatasi oleh anak pada setiap tahun pertumbuhan
28. Bagaimana cara terbaik untuk mendukung perkembangan bahasa pada anak? a. Menggunakan bahasa yang sederhana dan repetitif b. Berbicara dengan anak menggunakan kata-kata dewasa c. Membaca cerita atau bernyanyi bersama anak d. Membiarkan anak menonton acara televisi edukatif
29. Anak yang sering terjatuh atau kesulitan dalam berkoordinasi mungkin mengalami masalah dalam: a. Keterampilan motorik halus b. Keterampilan motorik kasar c. Perkembangan bahasa d. Perkembangan sosial
30. Apa yang harus dilakukan jika anak menunjukkan minat yang sangat spesifik dan intens pada usia dini? a. Mendorong minat tersebut secara eksklusif b. Mengabaikannya dan memperkenalkan aktivitas lain c. Mengamati dan mendukung minat tersebut sambil memperkenalkan kegiatan lain d. Konsultasi dengan spesialis untuk menilai bakat anak