

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (I)*. Semarang : UNISSULA Press.
- Aida, S., Suprpti, A., & Nasirun, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 56–63.
- Akhadiyah, S. (1993). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Aminah, S., & Yuliawati, F. (2018). Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Di SD MUhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(01), 1–16.
- Anwar, M. F. N., Wicaksono, A. A., & Pangambang, A. T. (2022). Penggunaan Metode SAS Berbantuan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Musamus Journal of Primary Education*, 5(1).
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran (2nd ed.)*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Renita Cipta.

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS pada Siswa Kelas I SD Negeri Tegalrejo Purworejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 1–9.
- Budiasih, D. Z. (1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta : Depdikbud.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Depdikbud. (1994). *Garis-garis Besar Program Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jakarta : Dikdasmen.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Farhurohman, O. (2019). Pengembangan Model Bimbingan Belajar Membaca Berbasis Struktural Analitik Sintetik (SAS) di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary*, 7(1), 115–136.
- Gustiani, D., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Model Picture And Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerita Fabel Siswa SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(2).
- Harinuddin. (2008). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Hartati, T. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Rendah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Herawati, N. I. (2022). *Solusi Kesulitan Membaca* (A. Masruroh (ed.); 1st ed.). Bandung : Widina Media Utama.
- Hetiawati, R. C., & Muftianti, A. (2023). Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II. *Journal of Elementary Education*, 06(05), 924–929.
- Hidayah, N., & Novita. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan MMenggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung T.A. 2015/2016 85. *TERAMPIL Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 85–102.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan belajar, Perspektif Assessmen dan Penanggulangannya*. Yayasan Pena Mas Murni.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khotimah, H., Harjono, H. S., & Hadiyanto. (2019). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 4(2), 13–27.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Luxima Metro Media.
- Kurniaman, O., & Eddy, N. (2019). Metode Membaca SAS (Structural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,

- December 2019. <https://doi.org/10.33578/jpfskip.v5i2.3705>
- Lestari, A. (2020). Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2).
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Lubis, S. S. W. (2019). *Pengembangan Metode SAS dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa*.
- Margono, S. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Masitoh, I., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1839–1851. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5669> ISSN
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (Hilmia (ed.); 1st ed.). Mataram : Sanabil Mataram.
- Nasir. (2014). Pengaruh Metode Sensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Nurlatifah, L., & Muftianti, A. (2021). Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa SD Kelas 1 dengan menggunakan metode Eja. *Collase, Journal of Elementary Education*, 04(01), 60–64.
- Oktaviani, D. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5590.

- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Persepsi Peserta Didik Pada Media Powerpoint Dalam Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 18–25.
- Prastowo. (2019). *Analisis Penelitian Terpadu*.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (2nd ed.). Jakarta : Bumi Aksara.
- Rakam, Y. W., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08, 2058–2070.
- Salawati, J. B., & Suoth, L. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 100–106. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian : Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif , Kuantitatif , Mixed Methods , serta Research and Development* (M. P. . Dr. Rusmini, S.Ag. (ed.); II, Issue May 2021). Jambi : PUSAKA JAMBI.
- Santika, S., & Samsudin, A. (2022). Penggunaan Model Struktural Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08(2), 2228–2240.
- Sari, N., Daulay, M. I., & Nurhaswinda. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analisis Sintesis (SAS) di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 2, 231–238.

- Silfiah, A., Ghufon, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*, 5(5).
- Slamet, S. Y. (2017). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar* (II, Cet. 3). Surakarta : UNS Press.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca* (R. Anggraini (ed.); I). Palembang : Noer Fikri Offset.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta : K-Media.
- Supriyadi. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 3(6), 488–493.
- Syaefudin. (2021). *Model Pengembangan Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca*. Bojong Pekalongan : PT Nasya Expanding Management.
- Syahrani, J. F., & Basuki, D. D. (2023). Peran dan Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 202–213.

<https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.525>

Syamsuddin, R. (2021). *Keterampilan Berbahasa Indonesia* (Issue May).

<https://www.researchgate.net/publication/351496295%0ABUKU>

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Edisi Revi). Bandung : Angkasa.

Zulvira, R. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar* (Vol. 5).