

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2015). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 2(01), 18-33
- Andhiya, Y. (2018) *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Habitsof Mind Siswa MTs Dengan Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teaching*. Skripsi IKIP Siliwangi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anggraeni, A. R. (2016). *Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP di Kabupaten Purwakarta*. STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Bey, A. (2017). Penerapan Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 224-239.
- Barnadib, I. (1994). Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222.
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 164-173.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Gustrianingsih, G. (2013). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan *Problem Solving* Siswa Smp Kelas VII A Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 17-24
- Handayani, L. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Osborn*. Skripsi STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E. Sumarmo, U. (2017). “*Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*”. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriawati, N. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTS Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Husna, R., & Saragih, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP kelas VII Langsa. *Jurnal Paradikma*, 6(2), 175-186.
- Husna, N., & Munawarah, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP. *Variabel*, 1(1), 36-41.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Larasati, E., & Harta, I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Induktif (PTK Pada SiswKelas VII Smp Negeri 1 Grogol Semester Ganjil Tahun 2016/2017)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Laswadi, L. (2015). Pendekatan Problem Solving berbantuan Komputer dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 33-42.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24-37.
- Melianingsih, N., & Sugiman, S. (2015). Keefektifan pendekatan open-ended dan problem solving pada pembelajaran bangun ruang sisi datar di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 211-223.
- Nasution, Z. M., Surya, E., & Manullang, M. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan Matematika Realistik Di Smp Negeri 3 Tebing Tinggi. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 67-78
- Putri, A. A., Rindawanti, W., Hutajulu, M., & Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP Dengan

- Menggunakan Pendekatan Reciprocal Teaching. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 4(2), 105-120.
- Rahmawati, D.,(2016) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving*. Skripsi STKIP Siliwangi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ramdani, Y. (2013). *Pembelajaran dengan Scientific Debate untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Konsep Integral* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna Di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1), 139-147.
- Ruseffendi, ET. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sani, I. K., & Kurinasih, I. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Jica.
- Sumarmo, U. (2012). *Bahan ajar perkuliahan evaluasi dalam pengajaran matematika*. Program S2 Pendidikan Matematika: STKIP Siliwangi.

