

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Ani, A., Maulana, M., & Sunaengsih, C. (2018). Peningnya Media Pembelajaran terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pena Ilmiah, II*, 971-980.
- Anitah, S., & dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anitah, S., & dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Arsyad. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali .
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, & Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Ciputat Press.
- Atmajaya, Y. T. (2021, Mei 31). *PUSDIKLAT PERPUSNAS*. Retrieved from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/78/microsoft-powerpoint-sebagai-salah-satu-media-pembelajaran-interaktif>
- Aulia Paramita, d. (2022). MICROSOFT POWERPOINT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL PADA TAMAN KANAK KANAK FATAHILLAH LENTENG AGUNG. *Pengabdian kepada Masyarakat*, 255-260.
- Bahasa, B. P. (2022, April). *KBBI Daring*. Retrieved from KBBI: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitatif Research for Education : An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia.
- Chanifah, S. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah pada Siswa Kelas 2 (dua) MI Darul Ulum Prambon Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Daradjat, Z. (1995). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djafar. (2018). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendia.
- Djafar. (2018). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendia.

- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elsani, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Kelas 2 SDN 2 Cibadak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 38-49.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1, 104-117.
- Hasratudin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal pada Pendidikan Matematika*, 6, 132.
- Ilmiawan, A. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(3), 102-106.
- Koyo K, d. d. (1985). *Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur (Rainbow) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 512-519.
- Musser, G. L., & Peterson, B. E. (2011). *Mathematics for Elementary Teachers, a Contemporary Approach*, 9 th edition. USA : John Willey & Sons, Inc. , 104-105.
- Nggermanto, A. (2001). *Quantum Quotient; Kecerdasan Quantum Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ, dan SQ yang Harmonis*. Bandung: Nuansa.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Pujianti. (2004). *Belajar Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ridlo, L., & Riwanto, M. (2018). Penggunaan Media Rak Telur Rainbow dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II SD Negeri Karangasem 01.
- Ritonga, A. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Media. *Jurnal Multi Disiplin Dehase (MUDE)*, 1(3), 343-348.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sadiman, A. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sessu, A. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SD Negeri Rawaterate 01 Pagi Melalui Pengembangan Pola Interaksi*. Jakarta Selatan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Setiawan, E. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) versi online / daring*. Retrieved from <https://kbbi.web.id/media>

- Skemp, R. (1971). *The psychology of learning mathematics*. Baltimore, MD: Richard Clay (The Causer Press) Ltd.
- Soesilowati. (2016). *Konsep Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2014). Penggunaan Permainan dalam Pembelajaran Perkalian di Kelas II SD/MI. *Al-Bidayah*, 143-158.
- Swan, & Marshall. (2010). Revisiting Mathematics Manipulative Materials. *Jurnal Gale*, 15(2), 13-19.
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal System Informasi Kaputama*, 1, 89-95.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Basicedu*, II(1), 23-27.
- Zulfitria. (2019). Upaya Meningkatkan Hafalan Perkalian Matematika dengan Menggunakan Metode Bernyanyi pada Siswa Kelas 2 SD di Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Jurnal Instruksional*, 1(1), 17-24.