

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERKALIAN MENGGUNAKAN
POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Cep Darmawan

NIM. 18060202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

IKIP SILIWANGI

BANDUNG

2024

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERKALIAN MENGUNAKAN POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

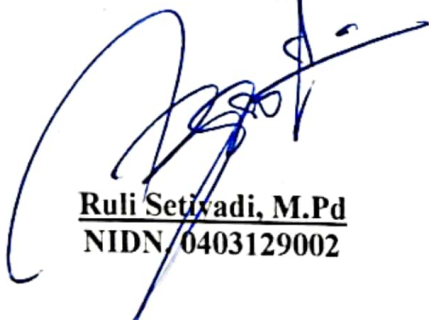
Oleh :

Cep Darmawan

NIM 18060202

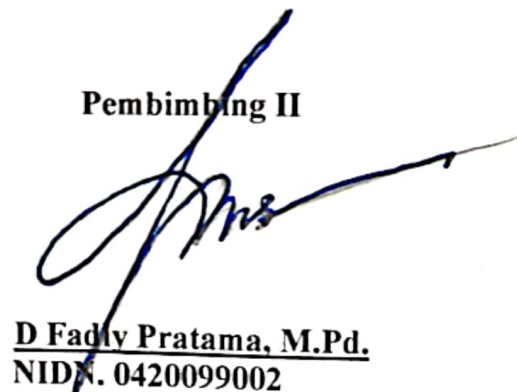
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBINGBING

Pembimbing I



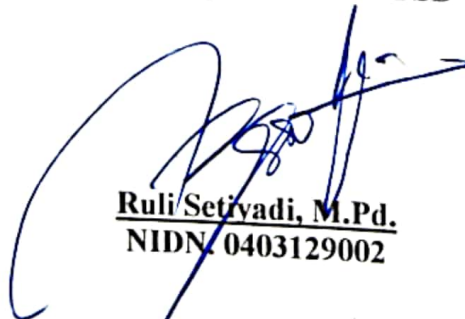
Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

Pembimbing II



D Fady Pratama, M.Pd.
NIDN. 0420099002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Ruli Setiyadi, M.Pd.
NIDN. 0403129002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Perkalian Menggunakan Powerpoint Interaktif untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung Barat, 20 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



CEP DARMAWAN

NIM 18060202

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERKALIAN MENGGUNAKAN POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Pemahaman siswa terhadap materi perkalian masih terhitung rendah. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa, kurang fokus, atau kegiatan pembelajaran yang kurang efektif sehingga anak kurang termotivasi dalam belajar. Oleh karena itu, dikembangkanlah media pembelajaran yang interaktif guna meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap perkalian. Adapun media yang akan dikembangkan yaitu menggunakan powerpoint yang dibuat interaktif. Powerpoint ini berisi pemahaman mengenai konsep dasar perkalian, contoh pengerjaan soal, dan latihan soal. Hasil penilaian penguji terhadap media yang dikembangkan adalah dari 8 orang penilai ahli, sebanyak 50% - 75% menilai produk sangat baik, dan 25% - 50% menilai produk baik. Sedangkan hanya 13% menilai produk cukup baik. Hasil penilaian media pembelajaran oleh siswa kelas dua yaitu 100% siswa setuju bahwa media yang dikembangkan ini menyenangkan, lebih mudah dipahami, mudah digunakan, memotivasi siswa untuk belajar materi lainnya, menarik dan tidak membosankan.

Kata kunci : *pengembangan, media, perkalian*

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT LEARNING MEDIA FOR MULTIPLICATION FOR SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

Students' understanding of multiplication is still relatively low. This is due to a lack of comprehension, lack of focus, or ineffective learning activities that lead to decreased motivation. Therefore, interactive learning media has been developed to enhance students' motivation in learning multiplication. The media developed uses interactive PowerPoint, which contains an understanding of basic multiplication concepts, examples of problem-solving, and practice questions. Evaluation results from 8 expert assessors show that 50% - 75% rated the product as very good, while 25% - 50% rated it as good, and only 13% rated it as fair. Student evaluations of the learning media show that 100% of second-grade students agree that this developed media is enjoyable, easier to understand, user-friendly, motivates students to learn other materials, engaging, and not boring.

Keywords: *development, media, multiplication*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Perkalian Menggunakan Powerpoint Interaktif untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi kebutuhan sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar IKIP Siliwangi. Penulis menyadari akan keterbatasan yang dimiliki, meskipun demikian penulis berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik – baiknya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua kalangan yang bersifat membangun guna kesempurnaan penyusunan penulis dimasa yang akan datang.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi terkhususnya kepada:

1. Bapak Ruli Setiyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang sudah memberikan banyak masukan, saran serta motivasi yang membangun selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak D Fadly Pratama, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing, memberikan banyak pengetahuan dan semangat yang tinggi, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Asep Samsudin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Euis Rohaeti, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi.
5. Para Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi ilmu, bekal, dan semangat kepada peneliti
6. Ibu Siti Saebah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mekar Rahayu yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dewi Sulistiani selaku Guru Kelas II SD Negeri Mekar Rahayu yang telah memberikan izin serta menjadi pengamat dan membimbing dalam proses penelitian untuk keperluan penulisan skripsi ini.
8. Siswa – siswi kelas II SD Negeri Mekar Rahayu yang telah bekerja sama dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan,

semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis serta umumnya kepada para pembaca.

Bandung Barat 20 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I	14
PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
A. Media Pembelajaran	6
B. Pembelajaran Perkalian	9
C. Pengembangan Media	12
D. Powerpoint Interaktif	14
BAB III	16
METODE PENELITIAN	16
A. Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Responden Penelitian	17
D. Instrumen Penelitian	17
E. Prosedur Penelitian	18

F. Analisis Data.....	21
BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan Penelitian	34
BAB 5	37
SIMPULAN DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat, hidayah, pertolongan dan nikmat tanpa henti selama penelitian ini berlangsung. Salah satu nikmat yang dirasakan peneliti, Allah dekatkan peneliti dengan orang – orang baik yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini, maka dari itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta dan tersayang alm. Bapak U. Tjubarya dan Ibu Sumiati , serta ke lima kakak kandung yang senantiasa mendo'akan, sumber kekuatan, memberikan dorongan dan semangat tanpa henti sampai tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Keluarga besar alm. Bapa Edeng yang selalu memberikan semangat, dorongan, motivasi serta bantuan agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat. Pendengar dan teman diskusi yang hebat dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk Ananda Resza Puspita telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, tenaga, dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaanya. Terimakasih selalu ada dalam proses perjuangan hidup saya, semoga kita bisa meraih impian kita bersama.
4. Keluarga Besar SD Negeri Mekar Rahayu yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi atas terselaikannya skripsi ini.

Semoga Alloh SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Cep Darmawan
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 28 Maret 1992
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Kp. Karangsari, RT. 03 RW. 03 Desa Cihanjuang
Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat
E-mail : darmawanbule92@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2018 – sekarang : IKIP Siliwangi
Tahun 2007- 2010 : SMK Taruna Mandiri Cimahi
Tahun 2004 – 2007 : SMPN 10 Cimahi
Tahun 1998 – 2004 : SDN Cisintok