

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Menghasilkan media pembelajaran kartu bergambar berbasis berbantuan aplikasi *powerpoint* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SD kelas V dilihat dari analisis kebutuhan dan pengembangan produk sehingga terciptalah sebuah produk yang dapat meningkatkan pemahaman konsep IPS. Dengan demikian siswa dapat berkembang secara optimal jika mendapatkan rangsangan baik dari orangtua, pendidik ataupun lingkungan. Salah satu media yang dapat meningkatkan pemahaman konsep IPS siswa adalah kartu bergambar dimana media tersebut dapat menarik keingintahuan siswa.
2. Validasi media kartu bergambar berbantuan aplikasi *powerpoint* dengan menggunakan metode pembelajaran *think pair share* (TPS) untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS siswa kelas V sudah layak untuk digunakan dan telah di validasi oleh pakar atau ahli dalam bidang tersebut. Dengan hasil 98% Untuk validasi materi dan masuk pada kategori “Sangat Layak” sedangkan 97,5% untuk validasi ahli media dan masuk pada kategori “Sangat Layak”. Yang mana dalam uji validasi tersebut terdapat uji keefektifan suatu media, ketepatan dalam penggunaan media pembelajaran.

3. pemilihan warna, ketepatan dalam pemilihan Font/ukuran tulisan dan ketepatan dalam penggunaan kata atau kalimat yang mudah dipahami oleh siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pengembangan produk ini, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi pembaca  
Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan dan dimanfaatkan sebagai referensi untuk pembaca nantinya.
2. Bagi sekolah  
Bagi sekolah, hendaknya terus memberikan rangsangan yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.
3. Bagi guru atau orangtua  
Bagi guru atau orangtua, hendaknya menggunakan media pembelajaran kartu bergambar ini dalam melakukan kegiatan pembelajaran anak dan kegiatan proses belajar mengajar.
4. Bagi anak  
Bagi anak, hendaknya produk media kartu bergambar ini membuat anak lebih antusias dan lebih bersemangat dalam belajar.
5. Bagi penulis  
Bagi penulis, hendaknya hasil produk media ini dikembangkan lagi sesuai dengan kemampuan-kemampuan yang ada sehingga kemampuan atau kecerdasan anak yang berkembang tidak hanya pada pemahaman konsep IPS saja tetapi anak juga dapat mengembangkan aspek perkembangan pemahaman lainnya.