

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, R. (2014). "Peningkatan kemampuan menulis permulaan bagi anak disgrafia (studi kasus terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas 2 sd)". *Deiksis Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2): halaman 133
- Amri, Sofan. Ahmadi, Iif Khoiru. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal (2013). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*, Bandung : Yrama Widya.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman, (2014). *Keterampilan Membaca*, Jakarta : Rajawali Pers
- Dalman. (2015). *Menulis Karya Ilmiah*, Depok : Rajagrafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Membaca*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Jumaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Media Makmur Maju mandiri.
- Fansurry, A.H (2017). Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan Media Games Android dalam Meningkatkan Kemampuan kosa kata siswa kelas VII SMPN 35 Makasar. *Fkip Unismuh Makasar : Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKP)*, 4(1).
- Fauziyyah (2019) *Profil Regulasi Emosi siswa di SD Negeri seKecamatan Ciawi*.
- Fatmah, Zumrotul (2012) "Pengaruh Implementasi Strategi *Reading Aloud* terhadap Hasil Membaca Santri kelas 1 di Pondok Pesantren Al-Lukmaniyya Umbulharjo" Skripsi (yogya: UNY
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Girsang & Purba (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswakelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan*. Vol 4 No 1.
- Greenberg, J. dan R.A. Baron. (2013). *Behavior in Organizationz*, New Jersey,. Pearson Education, Inc.
- Hamdayana, Jumanta (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor :Ghalia Indonesia,
- Hariyanto. 2014. *Asesmen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismawati, Esti. (2017). *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*, Yogyakarta : Ombak Tiga

- Kurniasih, Imas. dan Sani, Berlin. (2016). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena
- Mahargyani,dkk,(2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Metode Field Trip pada siswa Sekolah Dasar, Nomor 2, Agustus 2012,ISSN 12302.6405,30-44.
- Mikarsa, Hera Lestari dkk. (2007). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mulyati, Y. (2014). Bahasa Indonesia. Tangerang : Universitas Terbuka.
- Mulyono, A. (2020). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nafi'ah, Siti Anisatun (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi*, Yogyakarta : Aruzz Media.
- Nuryamah, dkk. (2016). “Upaya meningkatkan keterampilan menulis permulaan dalam melengkapi cerita rumpang menggunakan media gambar dan bergaris”. Jurnal Pena Ilmiah. 1(1): halaman 762.
- Olivia dkk. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Kelas Iii Sdn 66 Pontianak Kota. Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol.11 No.1. p:9
- Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, Titi Budi (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Dankemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakanpendekatan Kontekstual. JURNAL DIALEKTIKA JURUSAN PGSD. Vol. 10 No 1
- Resmini, Novi dan Dadan Juanda, (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*, Cet. 1; Bandung:UPI Press
- Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet, (2013) *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Bandung: Karya Putra Darwati
- Simanjuntak, I. A., Akbar, S., & Mudiono, A. (2019). Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(8), 1097. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12686>.
- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. (2011). Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: KENCANA.
- Suherman, Eman. (2011). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Diakses <http://educare.fkipunla.net/> 27 Juni 2019 pukul 19.00 WIB
- Sukmadinata . Nana Syaodih, (2011), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*., Bandung : Remaja Rosdakarya. Maunah
- Smart, Aqila. (2012). *Hypnoparenting: Cara Cepat Mencerdaskan Anak Anda*. Jogjakarta: Starbooks
- Sopi, Peni Alisani. (2023). Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn 3 Mulyamekar (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Pembelajaran Menulis Permulaan Kelas I Di Sdn 3 Mulyamekar Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2022/2023). thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suprijono, Agus. (2010). *Pengunaan Model Pembelajaran SFAE di SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, vol.2, No 2 : 59-64.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Smith, J.M., (1985), *Chemical Engineering Kinetics*, 5th ed., McGraw-Hill Book Company, Singapore
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trianto, (2019). *Mendesai model Pembelajaran Inofatif Progesif* , Surabaya : Kencana.
- Uno, Hamzah. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya. Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. Vol 8(3).
- Zulkarnain, (2011). *Kultur Jaringan Tanaman*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Zulyadaini. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving. Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA*. Jurnal. Ilmiah DIKDAYA