

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian tentang penggunaan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar pada pembelajaran setelah menggunakan media *Big Book*.
2. Kesulitan yang dihadapi guru pada pembelajaran setelah menggunakan media *Big Book* adalah sebagai berikut;
 - a. Variasi, jumlah dan tema *Big Book* yang dimiliki Sekolah masih terbatas dan perlu pengembangan lagi.
 - b. Masih terdapat beberapa anak yang kurang konsentrasi saat pembelajaran.
 - c. Beberapa siswa lebih tertarik dengan kondisi diluar kelas.
3. Kesulitan yang dihadapi siswa pada pembelajaran setelah menggunakan media *Big Book* adalah sebagai berikut;
 - a. Siswa kurang minat membaca
 - b. Siswa kesulitan memahami materi pembelajaran
 - c. Siswa kesulitan konsentrasi dalam pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Sekolah Dasar dapat digunakan sebagai salah satu pilihan model belajar mengajar namun hal tersebut tidak terlepas dari adanya kekurangan dan kelebihan metode pembelajaran itu sendiri dan pada akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut;

1. Untuk Guru

Dalam penerapan pembelajaran menggunakan media *Big Book* di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi pada peserta didik sehingga aktivitas peserta didik dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik yang diperoleh.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penerapan model pembelajaran menggunakan media *Big Book*, seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran tersebut di dalam kelas.

3. Untuk Peneliti

Dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model pembelajaran menggunakan media *Big Book*, peneliti hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan materi ajar untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang menerapkan model pembelajaran menggunakan media *Big Book* pada pembelajaran diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

5. Aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran menggunakan media *Big Book* bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil observasi bahan serta pada umumnya pada antusias peserta didik dalam membaca permulaan.