

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data baik secara kualitatif dan kuantitatif, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Efektifitas *Workshop* Penyusunan Buku Digital Berbasis HOTS Dan IT dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogic Pendidik PAUD Non Formal Di Kecamatan Bandung Wetan, sebagai berikut:

1. Hasil proses penerapan yang ditinjau dengan menggunakan pedoman observasi lapangan terhadap peserta membuktikan bahwa *workshop* berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana. Selama *workshop* dilaksanakan teramati adanya perilaku saling membantu antar peserta, kompetitif dalam merespon, indikasi rasa ingin tahu dengan banyaknya peserta berdiskusi dan kreatif dalam merancang buku digital.
2. Berdasarkan hasil hasil pengukuran instrument evaluasi, diperoleh rerata pretest 58,43 dan rerata posttest 67,83 karena nilai posttest > nilai pretest, maka dapat dibuktikan bahwa secara kuantitatif terdapat peningkatan rerata hasil kompetensi pedagogic pendidik. Sedangkan pengukuran hasil uji -t sebesar hipotesis sig/0 yaitu $0,0000/0=0,0000$ memuktikan bahwa maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan signifikan mengenai kompetensi pedagogic pendidik PAUD non formal di kecamatan Bandung Wetan setelah dilakukan *workshop* pembuatan buku digital modul ajar, atau terbukti bahwa *workshop* pembuatan buku digital bahan ajar efektif

dalam meningkatkan kompetensi pendidik PAUD. Berdasarkan pengurangan nilai hasil rerata posttest 67,83 dan rerata pretest 58,43 yang sedikit yaitu sekitar 9,50 maka dapat diartikan bahwa ada peningkatan sedikit atau tidak signifikan. *Workshop* juga menghasilkan sebuah Buku Digital yang terdiri dari kumpulan 26 bahan ajar berbasis HOTS, yang terdiri dari 9 bahan ajar berbasis HOTS yang tepat dan 17 bahan ajar berbasis HOTS yang cukup tepat.

3. Kendala yang ditemukan diantaranya kurangnya pemahaman tentang bentuk kegiatan bermain main yang berbasis HOTS sehingga peneliti perlu memperdalam pemahaman HOTS terlebih dahulu sebelum dilaksanakan *workshop*, kesadaran pentingnya menyusun bahan ajar yang tepat sebagai bagian dari kemampuan kompetensi pedagogik masih kurang sehingga hasil tanggapan membuktikan perlunya pembiasaan dan kreativitas terhadap proses penyusunan bahan ajar yang lebih komprehensif. Keterbatasan penguasaan pengetahuan dan keterampilan teknologi perlu dikembangkan sehingga batasan kreativitas bisa dikurangi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian berupa buku digital yang berisi kumpulan bahan ajar berbasis HOTS diharapkan dapat memberikan manfaat dengan menjadi salah satu pilihan sumber belajar bagi para pendidik PAUD non formal.

2. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran sebagai rujukan untuk penelitian berikutnya, khususnya penelitian dalam menyusun bahan ajar berbasis HOTS dalam bentuk buku digital.