

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasa mengenai pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dari hasil kegiatan observasi awal sebelum menggunakan model pembelajaran STAD dan observasi akhir setelah menggunakan model pembelajaran STAD. Sebelum menggunakan model pembelajaran STAD nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 60,3 dan setelah menggunakan model pembelajaran STAD meningkat menjadi 86,5. Hal lainnya dapat dilihat dari kegiatan observasi awal dan akhir pada tiap indikator kemampuan kerjasama yang meningkat dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Hasil analisis statistika uji normalitas data menyatakan bahwa nilai signifikasi pada kegiatan observasi awal dan akhir berdistribusi normal. Adapun hasil analisis uji-T berpasangan diperoleh nilai sig. (2-tailed) > 0.001 yang menyatakan bahwa adanya peningkatan antara hasil kegiatan observasi awal dan akhir dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Adapun efektivitas model pembelajaran STAD terhadap peningkatan rata-rata skor kemampuan kerjasama

siswa didapatkan skor dari hasil uji N-Gain yaitu 0.6676 atau 66%. Dengan begitu tingkatan nilai hasil tersebut termasuk kriteria sedang.

2. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa sangat positif dan baik. Siswa merasa terbantu untuk bekerjasama dengan baik menggunakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD.
3. Kendala guru dalam menggunakan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa adalah membutuhkan cukup banyak waktu dalam pelaksanaannya, terutama dalam kegiatan penilaian hasil kerja siswa. Namun, guru tetap dapat mengatasi kesulitan tersebut sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik tanpa hambatan apapun.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tentang model pembelajaran STAD, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa, pihak sekolah diharapkan lebih proaktif dalam memberikan motivasi kepada guru, khususnya dalam kemampuan kerjasama siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan kerjasama siswa, serta guru lebih banyak memberikan akses kepada setiap siswa untuk mengembangkan kemampuannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa dan memberikan alternatif bagi guru untuk menentukan model pembelajaran yang sesuai. Peneliti juga merekomendasikan penelitian selanjutnya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk kemampuan lainnya.