

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Rini Kusumaningpuri and Endang Fauziati, Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky, h. 109.
- Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, hlm. 171-172
Ahmad Labib, wali kelas 5, wawancara, MI Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan, 21 Januari 2020
- Alimin, A. A., & Sulastri, S. (2018). Nilai keberanian dalam novel negeri di ujung tanduk karya tere liye. JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia), 3(1), 1-5.
- Aminah, S. (2018). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. Indragiri Journal, 1(4).
- Anggraeni, P., Hasina, A. N., & Zanty, L. S. (2020). Analisis Kesukaran Soal Aritmatika Sosial Kelas VII di SMP Bingkai Cendekia Cililin. Jurnal Cendekia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 268–277.
- Anjarsari, Putri. 2021. “Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP.” Prosiding Semnas Pensa VI “Peran Literasi Sains”.
- Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azahra, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Ctl Siswa Kelas Ii Sdn Tanjung Priok 01. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1), 3.
- Bajpai, S., & Bajpai, R. (2019). Goodness of Measurement: Reliability and Validity. *International Journal of Medical Science and Public Health*, 3(2), 112-116.
- Blix, I., Hansen, M. B., Birkeland, M. S., Nissen, A., & Heir, T. (2013). Posttraumatic Growth, Posttraumatic Stress And Psychological Adjustment In The Aftermath Of The 2011 Oslo Bombing Attack. *Health and Quality of Life Outcomes*, 11:160
- Corebima, AD., Susilo, H., dan Zubaidah, S. 2002. Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) sebagai Alat Pembelajaran IPA-Biologi Konstruktivistik untuk Meningkatkan Penalaran Siswa SLTP di Jawa Timur, Lemlit UM.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Mixed Methods Procedures. In *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.

- Creswell, J. W., & Plano, C. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods*. SAGE Publications.
- Creswell, John W. 2009. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, S. Z & Ibrahim, T. 2019. Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 13; No. 01; 2019; 130-136.
- Dinata, A. (2018). Pendampingan Penyusunan DRD Pembangunan Puskesmas Kecamatan Dempo Utara Kota Pagar Alam. *Ngabdimas*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v1i1.89>
- Djalila, Saleh La. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taksonomi*. Vol 2(2): 129-135.
- Djojosoediro, Wasih. (2010). *Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD*. [online]. Tersedia di <http://www.scribd.com/doc/47939487/1/IPA-SEBAGAIPROSES>. diunduh tanggal 03 Agustus 2012
- Fahmeyzan , D., & DKK. (2017). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewbess dan Kurtosis. *Jurnal Varian* , 31-36.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2021). Pokok Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Febrianawati, Y (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7(1): 17 – 23.
- Hernikawati, D. (2021). Analisa Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Jumlah kunjungan Pada Situs E-Commerce di Indonesia Menggunakan Uji T berpasangan. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* , 191-201.
- Indrawati dan Setiawan .2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan : untuk Guru SD*. Jakarta : Pusat Pengembangan dan 61 Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (untuk Program bermutu).

- Koimah, S., & Setiawan, A.R. (2019). A Glance Overview of The Living Environment. Thesis Commons. DOI: <https://dx.doi.org/10.31237/osf.io/6wyq4>.
- Lestari, I. D. (2022). Efektivitas Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Model RADEC Pada Subtema “Manfaat Energi” Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 71–76.
- Listiani. (2022). Analisis Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Di Smp. Universitas Jambi.
- Maryani, N., & Nurseptiani, K. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia dengan Membandingkan Model Pembelajaran RADEC dan Model Pembelajaran Konvensional. *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 13–19. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i2.127>
- Maspiroh, I., & Eddy Sartono, E. K. (2022). Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explan, And Create) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metakognisi: Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(2), 82-92. <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Nengsih, R. D., Hamsiah, A., & Muhammadih, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI UPTD SD Negeri 93 Barru. *Bosowa Journal of Education*, 3(2), 146–149. <https://doi.org/10.35965/bje.v3i2.2637>
- Nikmah, C., Aini, D. N. (2020). Pengaruh penguasaan teknologi informasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 250–266.
- Nuryani Y. Rustaman. 2017. Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Universitas Negeri Malang
- Pratama, Yoga Adi. Sopandi, W., & Hidayah, Y. 2019. Model Pembelajaran RADEC (ReadAnswer-Discuss-Explain And Create): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*: Vol. 2 No. 1.

- Pamungkas, J. A. (2018). Kecemasan & Serangan Panik. U.S *Depertement Of Health & Human Services. National Institute of Mental Health*. Joko Adi Pamungkas, Anta Samara, 0–39.
- Rahayuni, Galuh. 2016. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 2, No. 2, 131-146.
- Rahmawati, T. . (2020). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13765>
- Ruswandi. (2013). Psikologi Pembelajaran. CV. Cipta Pesona Sejahtera.
- Rozi, F., & Hanum, C. B. (2019). Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Menjawab Tuntutan Pembelajaran Di Abad 21. *Seminar Nasional Pgsd Unimed*, 2(1), 246–311. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16127>
- Saifuddin, A. 2020. Metode Penelitian. 2020. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Santrock , John W. Psikologi Pendidikan, Edisi 3, Buku 2. Jakarta : salemba Humanika, 2011.
- Sawilowsky, Shlomo S. (2009). New Effect Size Rules of Thumb. *Journal of Modern Applied Statistical Methods*. Tersedia di <http://digitalcommons.wayne.edu/jmasm/vol8/iss2/26>
- Salim, Haidir dan Isran Rasyid Karo-karo. 2015. Penelitian Tindakan Kelas. Medan; Perdana Publishing, hlm. 20
- Schwab, C. J. 2008. What Can We Learn from PISA? Investigating PISA's Approach to Scientific Literacy (Disertasi doctor, University of California, 2007) UMI: 3311682.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Setiawan, T. Y. (2022). Kajian Pendidikan Pedagogik Guru Sekolah Dasar tentang Kegiatan Pembelajaran di Sekolah. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4839–4846. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2888>

- Setiawan, T. Y., Frimals, A., Vandera, D., & Ningrum, D. M. (2022). Factors Affecting Student's Interest in Learning in Online Learning in Elementary School. *IJECA*, 5(2), 164–168
- Setiawan, Y. (2017). Perbandingan Model Inkuiri Terbimbing Dan Model Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa Pada Pokok Bahasan Zat Dan Wujudnya Di Mts Islamiyah Palangka Raya Tahun Ajaran 2016/2017. 1–14.
- Sianturi, r. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal pendidikan Sains, Sosial, dan Agama*, 386-397.
- Sugiyono, (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 28thed. Bandung.
- Sukmawati & Amanati , L. (2019). Isolasi Zat Warna Alami Dari Labu Kuning (Cucurbita maschata) dan Penerapannya Untuk Pewarna Makanan. *Jurnal Teknologi Proses dan Inovasi Industri* , 4(2), 71-78.
- Sulistyorini, Sri. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sunaengsih, C. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sutrisno, Leo. Dkk. 2008. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sopandi, W. (2014).The Quality Improvement Of Learning Processes And Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-And Create Learning Model Implementation. *Conferenced Paper*. Kuala Lumpur 20 September 2017.
- Sopandi, W. (2017). The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation. *Dalam prosiding 8th pedagogy international seminar 2017*. Vol 8, 132-139.

- Sopandi, W. Pratama, Y.A., & Handayani, H. (2018). Profil Perubahan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Dasar Dan Menengah Melalui Sosialisasi Dan Workshop ReadAnswer-Discuss Explain-And Create (RADEC), Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 8 (1).
- Sopandi, W. (2014). The Quality Improvement Of Learning Processes And Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-And Create Learning Model Implementation. Conferenced Paper. Kuala Lumpur 20 September 2017.
- Sopandi, W. (2021). Model Pembelajaran RADEC : Teori dan Implementasi di Sekolah (B. Maftuh (ed.)). Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Syahrudin dan Salim. (2007). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung; Cita Pustaka Media, hlm. 141
- Tarigan, H.G. 2005. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp), (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal. 142.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. Jurnal Basicedu, 5(6), 5508-5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>
- Wahyu Sopandi, dkk, Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru- Guru Pendidikan Dasar dan Menengah [Dissemination and Implementation Workshop of RADEC Learning Models for Primary and Secondary Education Teachers], Vol. 8, 2019.
- Wina Sanjaya. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, hlm. 25
- Zahroh, F., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Studi Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan Fakhrudiana. Prosiding Nasional Pendidikan, 1(1), 474–479.
- Zuhra, F., Safarati, N., & Jasmaniah. (2022). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (Hots) Mahasiswa Pgsd Melalui Model Pembelajaran Radec. VARIASI Majalah Ilmiah Universitas Almuslim, 14(2), 111-115. <https://doi.org/10.51179/vrs.v14i2.1242>.