

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan data, peneliti memperoleh simpulan berdasarkan data dan hasil penelitian mengenai kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III SD dengan menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC), diantaranya:

1. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) cukup efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada siswa kelas III SD. Hal ini ditunjukkan dari hasil kegiatan tes awal (*pretest*) sebelum menggunakan model pembelajaran *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dan tes akhir (*posttest*) setelah menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC). Sebelum menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 39 dan setelah menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) meningkat menjadi 69. Hal lainnya dapat dilihat dari kegiatan tes awal (*pretest*) untuk presentasi ketuntasan siswa hanya 13.3% sehingga dinyatakan sangat rendah. Sedangkan setelah menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) presentasi ketuntasan siswa meningkat menjadi 60%, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan

menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) Hasil analisis statistika uji N-Gain juga menunjukkan peningkatan pembelajaran siswa dalam kemampuan pemahaman konsep, yaitu dapat dilihat dari hasil N-Gain yaitu presentasi efektifitasnya mencapai 66.7% dan termasuk dalam kriteria cukup efektif.

Serta untuk kesulitan yang dihadapi siswa 83,6% tidak ada kesulitan sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik. Maka hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa model pembelajaran *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III SD.

2. Hasil analisis terhadap angket guru yang telah diberikan bahwa pada awal pembelajaran respon guru mengenai kesulitan yang dihadapi, yaitu 84,5% dan kemudian setelah diberikan pembelajaran menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC), tidak ada kesulitan dengan hasil jawaban 94,1%. Maka dari itu guru setuju bahwa model pembelajaran *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep juga menunjukkan tidak ada kesulitan berarti yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran penggunaan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tentang model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC), maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, kepala sekolah diharapkan lebih proaktif dalam memberikan motivasi kepada guru, khususnya dalam mendukung pembelajaran siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) sebagai model pembelajaran kemampuan pemahaman konsep dalam proses pembelajaran, serta guru lebih banyak memberikan akses kepada setiap siswa untuk mengembangkan kemampuannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan memberikan alternatif bagi guru untuk menentukan model pembelajaran yang sesuai. Peneliti juga merekomendasikan penelitian selanjutnya menggunakan model *Read, Answers, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) untuk kemampuan pemahaman konsep jenis lainnya