

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKN
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Aulia Desalsa
NIM. 20060299

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
KOTA CIMAHI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIASI BELAJAR PKN SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Aulia Desalsa

Nim. 20060299

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



Faridillah Bahmi Nurlurqon, M.Pd

NIDN. 0420019104

PEMBIMBING II



Medita Ayu Wulandari, M.Pd

NIDN. 0405059304

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



Kulli Setiyadi, M.Pd

NIDN. 0403129002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Desalsa

Nim : 20060299

Menyatakan bahawa skripsi dengan judul:

“Penggunaan Model Pembelajaran Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar”

Skripsi ini sepenuhnya adalah hasil penelitian saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dari karya peneliti lain yang telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Aulia Desalsa

NIM. 20060299

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar PKn siswa sekolah dasar setelah penerapan model pembelajaran simulasi pada kelas IV semester 2 di SDN Jatisar, Kecamatan Cihampelas, Kabupaten Bandung Barat. Tahun ajaran 2023/2024. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV semester 2 yang berjumlah 25 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20-21 mei 2024. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes dan instrument non. Instrument tes berupa tes soal PKn dan instrument non tes berupa lembar angket dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis menggunakan metode campuran. Hasil analisis menunjukan bahwa penggunaan model pembelajaran simulasi mampu meningkatkan motivasi belajar PKn siswa sekolah dasar. Penelitian ini juga dapat membuktikan bahwa motivasi belajar dapat meningkat melalui penggunaan model pembelajaran simulasi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Simulasi, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the increase in civics learning motivation of elementary school students after the simulation learning model was established in class IV semester 2 at SDN Jatisari, Cihampelas District, West Bandung Regency. Academic Year 2023/2024. The subjects of this research were 25 class IV semester 2 students. This research was carried out on 20-21 May 2024. The data collection methods used were test instruments and non-test instruments. The test instrument used is the Civics test and the non-test instrument is a questionnaire. Data was obtained by analysis using the mixed method. The results of the analysis show that the use of a simulation learning model can increase elementary school students' Civics learning motivation. This research can also prove that learning motivation can be increased through the use of simulation learning models.

Keyword: *Simulation Learning Model, Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanyalah milik Alloh SWT, tidak ada yang lebih berhak mendapatkan pujian melainkan dia, tuhan semesta alam. Penulis panjatkan puji dan syukur kepadanya atas seluruh nikmat dan kekuatan yang telah diberikan. Sholawat serta salam semoga tercurah limpah selalu kepada baginda alam yaknin Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, serta kepada para sahabatnya.

Berkat karunia dan rahmat Alloh SWT. Serta bimbingan dan bantuan yang tulus ikhlas dari seluruh pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini. Skripsi ini penulis susun sebagai bahan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program studi atau (S1) program Pendidikan guru sekolah dasar.

Dengan hati yang tulus penulis. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi terutama kepada keluarga saya, dosen pembimbing, serta teman-teman seperjuangan, yang dengan tulus dan ikhlas telah banyak memberikan doa dan arahan kepada penulis.

Semoga Alloh SWT. Melimpahkan rahmat dan karunianya serta balasan atas kebaikan mereka yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima serta sesuai dengan yang diharapkan Amiin.

Penulis menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa ada dukungan, bantuan dan nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua, ibu Yani Suryani dan bapa Heriyadi
2. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. Sebagai rektor IKIP Siliwangi.
3. Bapak Dr. Asep Samsudin, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Rully Setiyadi, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Faridillah Fahmi Nurfurqon, M.Pd. Sebagai Dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberika arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ibu Medita Ayu Wulandari, M.Pd. Sebagai Dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Kepada Pihak kelapa sekolah dan wali kelas IV SDN Jatisari dan siswa-siswi kelas IV A yang telah bekerja sama dalam penelitian ini.

Semua pihak yang terlibat untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dukungan dan doa semua pihak mendapatkan balasan dari Alloh SWT. Penulis menyadari sepehunnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian yang akan datang. Amiin.

Cimahi, Agustus 2024

Penulis

Aulia Desalsa
NIM. 20060299

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
E. Definisi Oprasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Materi Pelajaran PKn SD.....	10
B. Pembelajaran PKn SD	13
1. Pengertian Pembelajaran PKn SD	13
2. Hakikat PKn SD	14
3. Ruang Lingkup PKn SD	14
4. Tujuan PKn SD.....	15
C. Model Pembelajaran Simulasi	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Simulasi.....	16
2. Tujuan Model Pembelajaran Simulasi.....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Simulasi	17
4. Jenis-Jenis Model Pembelajaran Simulasi	18

5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Simulasi.....	19
D. Motivasi Belajar.....	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Indikator Motivasi Belajar.....	21
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	22
4. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	22
5. Faktor-Faktor Motivasi Belajar	23
6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian	25
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	27
C. Instrumen penelitian	27
1. Instrumen Tes	28
2. Instrumen Non tes	36
D. Prosedur penelitian	38
E. Prosedur pengolahan data	40
1. Prosedur Pengolahan data Kualitatif	40
2. Prosedur Pengolahan data Kuantitatif	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Peningkatan Motivasi Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar Dengan Penggunaan Model Pembelajaran Simulasi pada Pembelajaran	44
2. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar	50
3. Kendala Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar	62
B. Pembahasan	65
1. Peningkatan Motivasi Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Simulasi Pada Pembelajaran.....	65
2. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar	68

3. Kendala Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi soal PKn.....	28
Tabel 3.2 kriteria validitas instrumen	29
Tabel 3.3 hasil uji validitas soal pilihan ganda.....	30
Tabel 3.4 hasil uji validitas soal uraian.....	30
Tabel 3.5 kategori reabilitas instrumen	31
Tabel 3.6 hasil uji reabilitas soal pilihan ganda.....	32
Tabel 3.7 hasil uji reabilitas soal uraian	32
Tabel 3.8 kriteria penilaian tingkat kesukaran.....	32
Tabel 3.9 hasil penilaian tingkat kesukaran soal pilihan ganda.....	33
Tabel 3.10 hasil penilaian tingkat kesukaran soal uraian	33
Tabel 3.11 kriteria penilaian daya pembeda	34
Tabel 3.12 hasil penilaian daya pembeda soal pilihan ganda	35
Tabel 3.13 hasil penilaian daya pembeda soal uraian.....	35
Tabel 3.14 kisi-kisi angket siswa.....	37
Tabel 3.15 indek penilaian skala angket.....	37
Tabel 3.16 kisi-kisi wawancara	38
Tabel 4.1 hasil uji normalitas.....	48
Tabel 4.2 hasil uji N-Gain Score	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Explanatory Sequential	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Desain One Group Pretest-Posttest....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.3 Prosedur penelitian	38
Gambar 4.1 Pelaksanaan Tes Awal	44
Gambar 4.2 Pembiasaan Baris-Berbaris	45
Gambar 4.3 Pembukaan Simulasi.....	46
Gambar 4.4 Pelaksanaan Simulasi.....	47
Gambar 4.5 Penutupan Simulasi	47
Gambar 4.6 Pelaksanaan Tes Akhir	48

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Mengikuti Pembelajaran Simulasi	51
Diagram 4.2	Model Pembelajaran Simulasi Mampu Meningkatkan Motivasi Belajar PKn	52
Diagram 4.3	Aktif Dalam Melaksanakan Tugas Kelompok	53
Diagram 4.4	Kesulitan Untuk Memahami Pelajaran Pkn Menggunakan Model Pembelajaran Simulasi	54
Diagram 4.5	Motivasi Belajar Pada Pelajaran PKn	55
Diagram 4.6	Antusias Ketika Memerankan Topik Simulasi.....	56
Diagram 4.7	Motivasi Belajar Menurun Pada Pelajaran PKn	57
Diagram 4.8	Kesulitan Dalam Pelaksanaan Simulasi Pada Topik	58
Diagram 4.9	Topik yang Diperankan Tidak Mampu Motivasi Belajar Pada Pelajaran PKn	59
Diagram 4.10	Tugas Kelompok pada Topik yang Diperankan Jenuh dan Membosankan.....	60
Diagram 4.11	Rekapitulasi Respon Angket Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran
Lampiran B Hasil Uji Coba Instrumen
Lampiran C Hasil Pengolahan Data
Lampiran D Perizinan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah selesainya skripsi ini atas dukungan serta doa dari orang-orang terkasih, sampai skripsi ini telah selesai tepat waktu. Dengan ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, terutama kepada ibu saya, ibu Yani Suryani yang senantiasa memberikan doa serta dukungan baik secara moral dan materi dari awal masuk perkuliahan hingga skripsi ini selesai. Skripsi ini menjadi salah satu ungkapan terimakasih dan rasa kasih sayang yang tak terhingga.
2. Kepada adik saya Amiir Sidiq Abdillah dan keponakan saya Shanum Al-mahira Ad'wa yang selalu menjadi penyemangat dalam hidup saya.
3. Kepada seluruh anggota keluarga besar dari pihak mamah saya yang ikut memberikan semangat dan doa demi kelancaran dalam penelitian skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabat penulis Santi Septiani, Reyhana Silpani, Amirah Balqis Hasanah dan Alni Lisdawati yang selalu memberikan dukungan serta menemani dikala suka dan duka.
5. Kepada keluarga besar SDN Jatisari yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Kepada teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang banyak memberi masukan, semangat, dan arahan hingga akhirnya terselesaikannya skripsi ini.

Cimahi, Agustus 2024

Penulis

Aulia Desalsa

NIM. 20060299