

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar matematik siswa MA dengan menggunakan pendekatan *open ended* maka dapat disimpulkan:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematik siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan biasa.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan biasa.
3. Motivasi belajar matematik siswa MA yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan biasa
4. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *open ended* di kelas sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya. Pembelajaran yang lebih menarik dan melibatkan siswa yang lebih aktif, sehingga kemampuan pemecahan masalah serta motivasi belajar matematik siswa meningkat
5. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematik terdapat pada indikator memeriksa kembali

jawaban yang diperoleh di kelas eksperimen dan indikator merencanakan strategi yang ditentukan..

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dengan pendekatan *open ended* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dipilih dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
- b. Untuk penelitian selanjutnya pendekatan *open ended* dapat diterapkan pada populasi yang berbeda dan untuk kemampuan matematika tingkat tinggi lainnya.
- c. Untuk pembelajaran menggunakan *open ended* dengan menggunakan alat praga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.